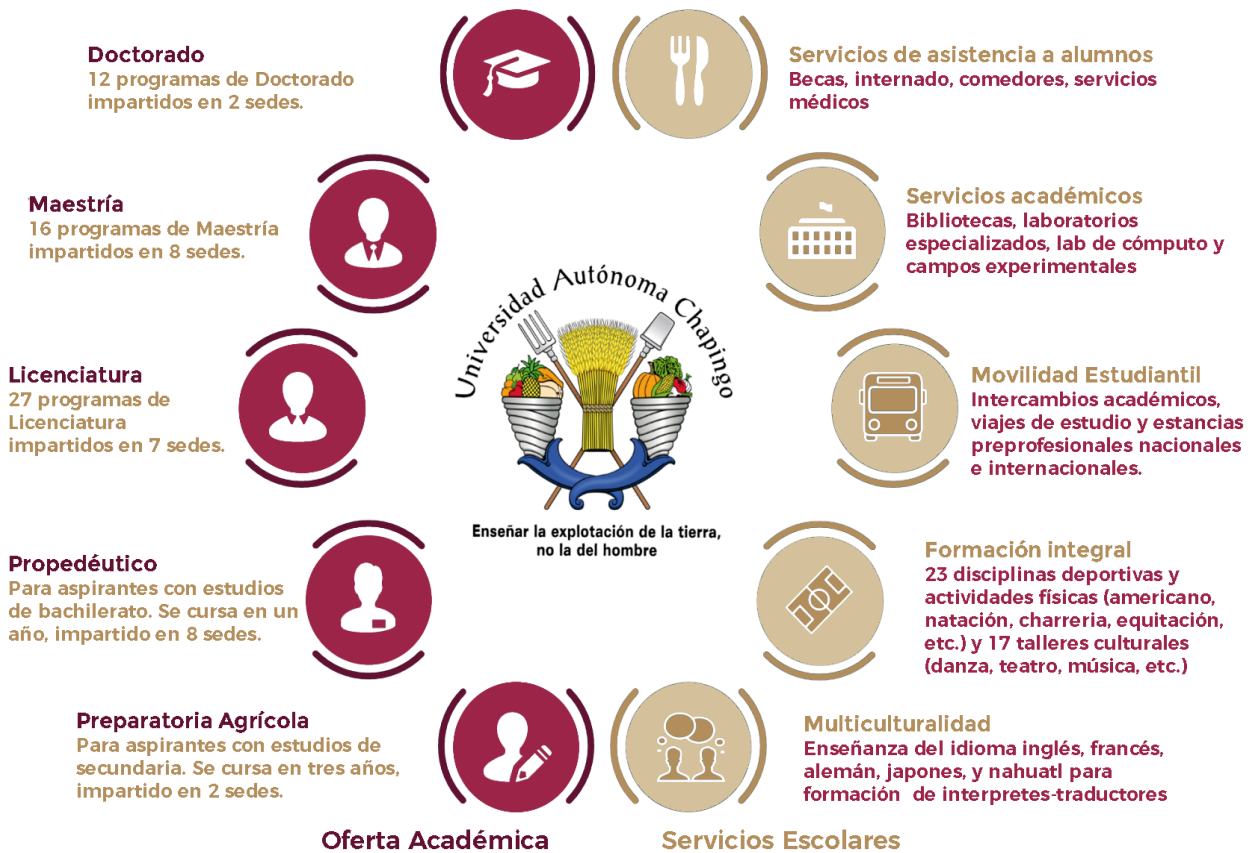


Universidad Autónoma Chapingo (UACH)

La universidad, en congruencia con sus principios fundantes de ser una universidad pública, gratuita, nacionalista, que contribuya al servicio del sector agropecuario y rural mexicano, mantiene un perfil institucional que ofrece un amplio abanico de opciones que articula la docencia, investigación, servicio y difusión de la cultura.

Gráfica 1. Abanico de oportunidades de la UACH



FUENTE: Unidad de Planeación, Organización y Métodos (UPOM) de la UACH, 2019.

Consciente de su papel estratégico en el devenir del campo mexicano, la UACH está iniciando un proceso de revisión de los planes y programas de estudio, con el objeto de que los egresados estén preparados para atender las necesidades del sector en materia de autosuficiencia y soberanía alimentaria, innovación tecnológica, extensionismo y aprovechamiento de los recursos naturales, lo cual refuerza la pertinencia social de la universidad.

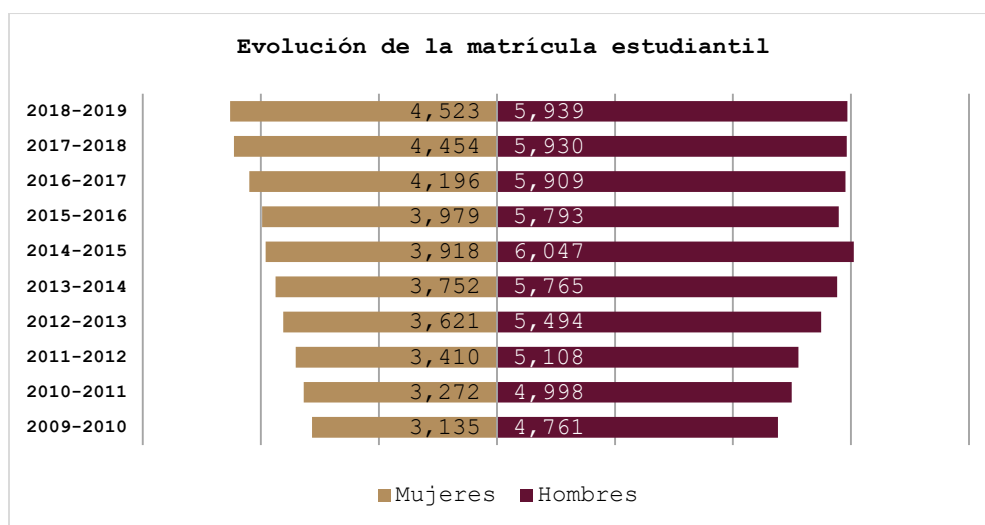
Calidad y equidad: binomio inseparable en el modelo educativo que sostiene la universidad

La UACH ofrece una oferta académica diversa para la formación de profesionistas encaminados a dar atención a las necesidades del desarrollo agropecuario, de su población, así como de la economía del país. Su actual oferta educativa comprende 57 programas formativos: dos de nivel medio superior que atienden a 4,316 educandos; 27 programas de licenciatura con 5,257 estudiantes; y 25 de posgrado con 629 alumnos.

Por otra parte, el comportamiento de la matrícula registró un continuo proceso de crecimiento, siendo de más del 40% en la última década, superando los 10 mil estudiantes en 2016, que le dan carácter nacional a la institución con alumnos procedentes de todas las entidades del país, particularmente de los estados con mayores índices de marginación como Oaxaca, Puebla, Chiapas, Veracruz, Guerrero e Hidalgo.

La brecha de paridad de género disminuyó: en el periodo de 2008-2009 la proporción de mujeres era de 39%, llegando al 43% en 2018-2019; en el caso de posgrado se alcanzó la paridad.

Gráfica 2. Evolución de la matrícula de la UACH



FUENTE: UPOM-UACH, 2019.

En respuesta a las necesidades nacionales, la universidad mantiene sus esfuerzos por atender la creciente demanda de educación media superior y superior, incorporando a sus centros y unidades regionales existentes en 12 entidades federativas, con el fin de acercar a la población del sector rural de diversas regiones del país. De esta manera, el 10% de la matrícula cursa sus estudios en estos espacios, en donde se cuenta con Programa de Propedéutico en las sedes de Durango, Guerrero, México, Oaxaca, Tabasco, Veracruz, Yucatán y Zacatecas, y con nuevos programas de licenciatura que se imparten en los centros de Zacatecas y Oaxaca. Este esfuerzo fue posible sin ampliar la planta docente.

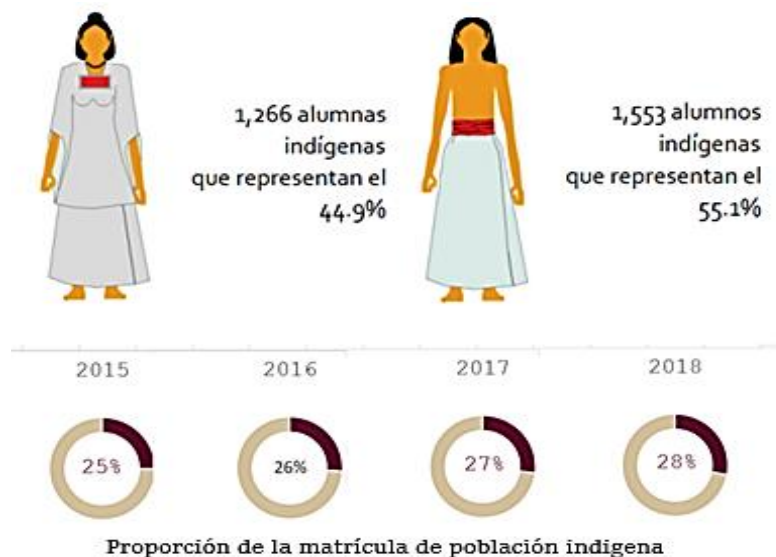
El rendimiento de los estudiantes se garantiza gracias al sistema de becas que desde su creación tiene la universidad. Además, los recientes programas de becarios de la actual administración otorgan mejores

condiciones al estudiantado de la UACH. Así, en 2019, durante la primera fase del programa federal Jóvenes Escribiendo el Futuro, se otorgaron becas al 90% de la matrícula de nivel licenciatura; en tanto que el 79% de los alumnos de nivel medio superior se benefició con el Programa Becas Benito Juárez.

Atención a los pueblos indígenas

Un aspecto trascendental que promueve el Gobierno de la República es la atención a la población más vulnerable, con especial atención a los pueblos indígenas. En este aspecto, la UACH se consolidó como la universidad a nivel nacional que alberga al mayor número de estudiantes originarios de pueblos indígenas, con una representación de 44 pueblos originarios del país.

Gráfica 3. Población indígena matriculada



FUENTE: UPOM-UACH, 2019.

Principal contribución de la universidad: formación de agrónomos con alto sentido cívico

La principal contribución de la universidad al desarrollo del campo mexicano son sus egresados que en 2018 ascendieron a 1204 en licenciatura y 204 en posgrado, los cuales están preparados para participar en la implementación de la política agropecuaria de autosuficiencia alimentaria y rescate del campo implementados por el Gobierno Federal, además de sus aportes en los Objetivos del Milenio, con lo que contribuyen a incrementar la productividad agrícola, asegurar la sostenibilidad de sistemas de producción de alimentos, a la adopción de medidas del cambio climático y una gestión sostenible del agua.

Calidad del personal académico y su impacto en la formación de agrónomos

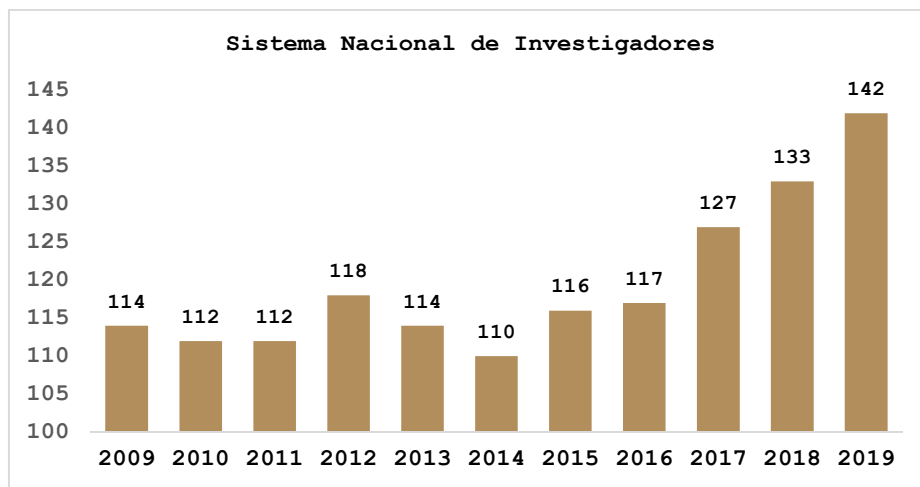
La UACH tiene como pilar en la generación y transmisión de conocimiento a su personal académico altamente calificado con 1,150 profesores-investigadores, de los cuales 76% cuentan con posgrado y más del 90% son de tiempo completo. La formación de capital humano de alto nivel trajo como resultado una

eficiencia terminal, en 2018, de 87% en licenciatura, 21 puntos porcentuales por arriba de la media nacional; mientras que la eficiencia terminal en maestría es de 84%; y en el doctorado de 78%.

El esfuerzo conjunto de profesores, estudiantes y trabajadores hizo posible que en 2018 se acreditaran y refrendaran el 92% de los programas de licenciatura. Asimismo, 22 programas de posgrado pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT. Por ello, la SEP otorgó en 2018 un reconocimiento a la UACH como institución sobresaliente debido a que el 96% de la matrícula de Educación Superior estudia en Programas de Calidad. En el mismo sentido, se obtuvo el reconocimiento de la revista América Economía que la colocó en noveno lugar del ranking de Universidades en México.

Como parte del desarrollo de sus funciones sustantivas, la Universidad contribuye de manera relevante a la investigación en áreas relativas a las ciencias agronómicas. La calidad y relevancia de la investigación se verifica en que 142 profesores se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores.

Gráfica 4. Profesores Investigadores incorporados en el Sistema Nacional de Investigadores



FUENTE: UPOM-UACH, 2019.

La investigación en la universidad se opera esencialmente a través de proyectos, teniendo 415 durante 2018, en los que destacan 40 que son de carácter estratégico y cuentan con un enfoque multidisciplinario, así como 29 encaminados al desarrollo y transferencia tecnológica.

Resultado de lo anterior es que la universidad obtuvo, en 2018, 7 títulos de obtentor de variedades vegetales y patentes, lo que convierte a la institución en la principal instancia de educación superior en este ámbito; además, está la contribución de al Banco Nacional de Germoplasma Vegetal, con lo que se contribuye a mantener la diversidad genética de las semillas, considerada una de las metas del Desarrollo Sostenible de la ONU, referente a erradicar el hambre y lograr la seguridad alimentaria.

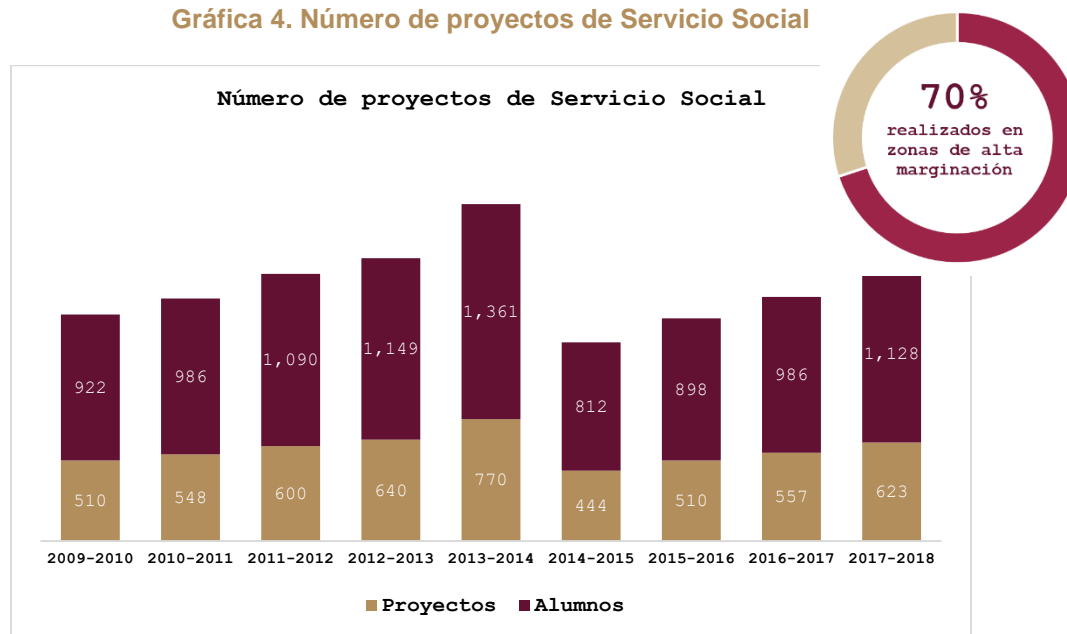
El Laboratorio Nacional de Investigación y Servicio Agroalimentario y Forestal es otra instancia que consolida los esfuerzos para el fortalecimiento de la investigación universitaria que, en 2016, fue reconocido

por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) como el laboratorio nacional más importante en el sector agroalimentario y forestal; para 2018, este Laboratorio obtuvo la certificación ISO 9001:2015 de Sistemas de Gestión de la Calidad, siendo considerado entre los once laboratorios nacionales especializados del país y en el sexto más importante en su rama a nivel mundial.

La universidad y su vínculo con el sector y sociedad rural

Como parte de las funciones sustantivas universitarias se encuentra la vinculación y el servicio, que es una forma en que la institución retribuye a la sociedad por medio de profesionistas formados, transmisión de innovaciones y desarrollos tecnológicos, en especial para dar atención a la problemática y necesidades del sector agropecuario y del medio rural. Las prácticas extensionistas están dirigidas al mejoramiento de las condiciones de vida y del entorno natural. En 2018, se registraron 623 proyectos de servicio social y 1,128 alumnos registraron proyectos, el 70% de ellos son realizados en zonas de alta marginación, el 74% de proyectos se desarrolló en zonas rurales y mixtas, teniendo una cobertura en 283 municipios de 28 entidades federativas.

Gráfica 4. Número de proyectos de Servicio Social



FUENTE: UPOM-UACH, 2019.

Finalmente, en el ámbito de la difusión cultural como parte de otra función sustantiva de trascendencia, está la Feria Nacional de la Cultura Rural en donde asistieron más de 380 mil personas en 2018, siendo éste uno de los eventos más reconocidos por la sociedad en la región.

Por último, la Universidad Autónoma Chapingo es un ente fundamental en la formación de recursos humanos de alto nivel, en el desarrollo de investigación de impacto y en la constante vinculación con productores de escasos recursos del país. Esta misión se articula a las propuestas del Gobierno Federal para combatir los rezagos y carencias en que vive la población rural.