

DIRECTORIO

PRESENTACION

ÍNDICE DE CONTENIDO

1. CONSOLIDACIÓN DE LA EXCELENCIA ACADÉMICA EN LOS DISTINTOS NIVELES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS	1
1.1 Fortalecimiento de la Calidad de los Programas Educativos y del Sistema de Unidades y Centros Regionales Universitarios de la UACH	1
1.1.1 Promoción y Admisión	1
1.1.2 Desarrollo de Nuevas Carreras, Posgrados, Centros y Unidades Regionales	2
1.2.3 Posgrados de Excelencia	3
1.1.4 Revisión y Actualización de Planes y Programas de Estudio	4
1.1.5 Exámenes Profesionales, de Grado y Títulos	5
1.2 Eficiencia y excelencia académica en los tres niveles educativos que ofrece la UACH.	5
1.2.1 Matrícula Universitaria	5
1.2.2 Eficiencia Terminal	8
1.2.3 Prácticas de Campo y Viajes de Estudio	9
1.2.4 Reconocimiento a Estudiantes	9
1.2.5 Rendimiento y Estímulos a Profesores	11
1.2.6 Intercambio Académico de Alumnos y Profesores	12
1.3 Impulso de Acciones para la Educación Integral de los Alumnos	14
1.3.1 Lenguas Extranjeras	14
1.3.2 Unidad de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas	14
1.3.3 Fomento de Actividades Deportivas	15
1.4 Vinculación Académica, Flexibilidad Curricular y Evaluación Universitaria	16
1.4.1 Flexibilidad curricular	16
1.4.2 Estancias Preprofesionales	17
1.4.3 Auto evaluación, Evaluación Diagnóstica y Acreditación	18
1.5 Desarrollo de Modalidades Educativas Innovadoras	18
1.5.1 Educación y Capacitación Abierta y a Distancia	18
1.6 Formación y Profesionalización de la Actividad Docente	19
1.6.1 Programa de Capacitación y Formación de Profesores	19
1.6.2 Programa de Mejoramiento del Profesorado ANUIES-PROMEP-SUPERA	20
2. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA APOYAR EL DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE	22
2.1. Incremento en la Investigación y Desarrollo de Nuevas Tecnologías	22
2.1.1. Programas Universitarios de Investigación y Servicios (PUIS)	22
2.1.2. Centro de Investigaciones Económico, Sociales y Tecnológicas de la Agricultura y de la Agronomía Mundial (CIESTAAM)	23
2.1.3. Centro Interdisciplinario de Investigación y Servicio para el Medio Rural (CIISMER)	23
2.1.4 Centro de Agroforestería para el Desarrollo Sostenible	24
2.2 Fomentar en los Estudiantes del Nivel Medio Superior y Superior, una Inclinação por las Actividades de Investigación Científica y Tecnológica.	25

2.2.1. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	25
2.3. Apoyo y Mejora Continua de la Investigación	26
2.3.1. Obtención de Recursos Financieros Externos para Investigación y Servicio	26
2.3.2. Evaluación y Seguimiento de la Investigación	28
2.3.3. El Campo Agrícola Experimental de la Universidad Autónoma Chapingo (CAEUACH)	28

3. SERVICIO SOCIAL, ASISTENCIA TÉCNICA Y SERVICIOS A COMUNIDADES RURALES Y ZONAS MARGINADAS 30

3.1 Servicio Social	30
3.2 Servicio Universitario	32

4. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y CULTURAL 33

4.1. Difusión y Divulgación de la Producción Científica, Tecnológica y Cultural hacia la Sociedad	33
4.1.1. Publicación de Artículos Científicos y Tecnológicos	33
4.1.2. Publicación de Libros	34
4.1.3. Feria Nacional de la Cultura Rural y Feria del Libro	34
4.1.4. Radio UACH	34
4.1.5. Medios Audiovisuales y Nuevas Tecnologías	35
4.2. Actividades Artísticas, Científicas y Culturales	36
4.2.1. Diversificar y Profundizar la Comunicación Cultural, Artística y Científica	36
4.2.2. Celebraciones Culturales	37
4.2.3. Museo Nacional de Agricultura (MNA)	37
4.2.4. Organización y Promoción de Actividades Académicas	38

5. ADMINISTRACIÓN EFICIENTE DE LOS RECURSOS Y SERVICIOS DE APOYO AL QUEHACER UNIVERSITARIO 40

5.1 Renovación, Capacitación y Actualización del Personal de la UACH para el Ejercicio de sus Funciones	40
5.1.1 Administración Eficiente de los Recursos Humanos de la UACH	40
5.1.2 Regularización Laboral de la Plantilla de Personal Administrativo y Académico	40
5.1.3 Prestaciones a Trabajadores	41
5.2 Crear, Actualizar y Preservar la Infraestructura y Equipo para La Enseñanza e Investigación y de apoyo Institucional	42
5.2.1 Servicios de Documentación y Bibliotecas	42
5.2.2 Telecomunicaciones, Conectividad y Cómputo	43
5.2.3 Inversión para Modernización, Mantenimiento y Equipamiento de la Infraestructura Universitaria	44
5.2.4 Modernización de la Flotilla de Transporte	46
5.2.5 Obras Relevantes en Infraestructura	47
5.3 Servicios Asistenciales de Calidad	48
5.3.1 Internado	48
5.3.2 Unidad de Servicios Habitacionales	48

5.3.3 Alimentación de Alumnos	49
5.3.4 Servicio Médico Universitario	49
5.4 Programación, Gestión y Control de los Recursos Financieros de la Universidad	50
5.4.1 Subsidio Federal	50
5.4.2 Modernización del Sistema Financiero y Simplificación Administrativa	53
5.4.3 Patrimonio Universitario	55
5.4.4 Producción y Comercialización de Productos Agropecuarios, Forestales y Agroindustriales	55
5.4.5 Sistema Universitario de Vinculación y Servicios Tecnológicos	56
5.4.6 Recursos Propios	58
5.5 Diseño y Construcción de Políticas Rectoras para el Desarrollo Universitario en el contexto Nacional.	58
5.5.1 Dirección y Planeación Universitaria	58
5.5.2 Control Universitario	59
5.5.3 Legislación Universitaria	60

1. CONSOLIDACIÓN DE LA EXCELENCIA ACADÉMICA EN LOS DISTINTOS NIVELES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

INICIO

1.1 Fortalecimiento de la Calidad de los Programas Educativos y del Sistema de Unidades y Centros Regionales Universitarios de la UACH

1.1.1 Promoción y Admisión

Como parte de la difusión del proceso de admisión 2002, se enviaron convocatorias vía correo a aproximadamente 23 000 escuelas de nivel Secundaria y Preparatoria de un total nacional de 32 500. Asimismo, se distribuyeron a nivel nacional 14 931 fichas, de las que 8 340 correspondieron a estudiantes de secundaria y 5 690 a estudiantes de preparatoria. Se atendieron un total de 174 sedes de distribución: 60 por la UACH y 114 en colaboración con el Instituto Nacional Indigenista (INI), dando preferencia a las zonas rurales y marginadas de nuestro país. El examen de admisión se realizó en 75 sedes en 30 estados de la República, dando como resultado la preselección de dos mil aspirantes para ingresar a la UACH para el ciclo escolar 2002-2003.

Sedes de Distribución de Fichas para el 2002

Sedes por Regiones	Atención Chapingo	Atención INI	TOTAL
Norte	23	28	51
Centro	22	32	54
Sur	15	54	69
TOTAL	60	114	174

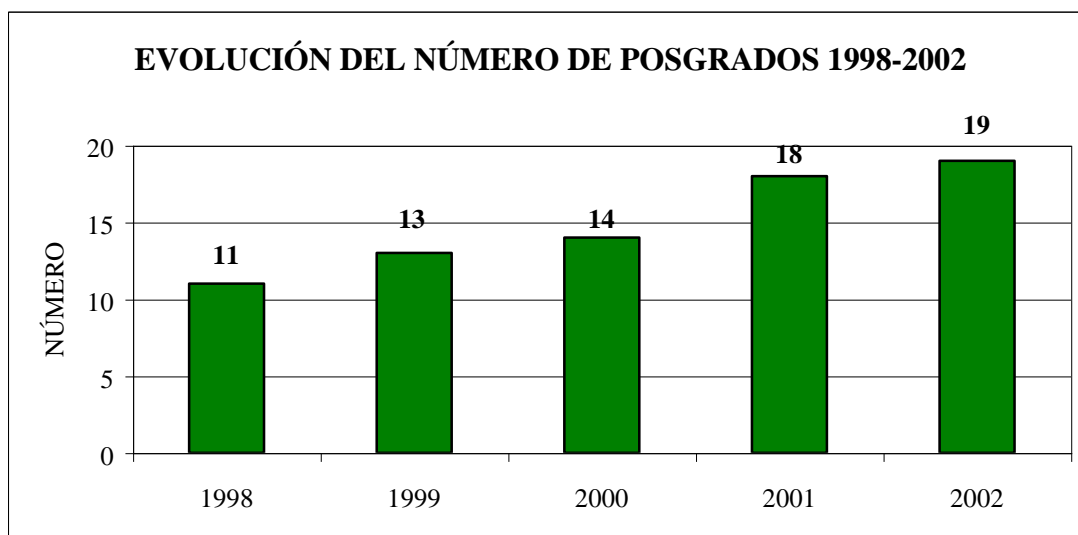
La composición del nuevo ingreso para el ciclo escolar 2002-2003 reporta 1 558 estudiantes inscritos. De éstos, 1 120 se incorporaron al nivel preparatoria y 438 a propedéutico. La Unidad Regional Universitaria de Zonas Áridas (URUZA) recibió 76 alumnos a nivel propedéutico y los 1 482 restantes se ubicaron en la sede Chapingo. La distribución por sexo representa un 32% de mujeres, lo que implica un incremento en tres por ciento respecto al ciclo escolar 2001-2002.

La promoción en zonas rurales marginadas, ha permitido que dentro de los alumnos de nuevo ingreso 2002, se tengan 132 estudiantes de extracción indígena, provenientes de 14 diferentes estados del país.

1.1.2 Desarrollo de Nuevas Carreras, Posgrados, Centros y Unidades Regionales

Para el periodo que se informa, se crearon tres nuevos posgrados: Maestría en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria, Maestría en Recursos Naturales y Medio Ambiente en Zonas Áridas y Maestría de Orientación Profesional en Agroempresas. Con estos, la Universidad aumentó a 19 el número de posgrados de su oferta educativa, 13 son de maestría y 6 de doctorado. De estos programas de posgrado, 8 fueron creados durante esta administración, 42.1% en menos de cuatro años.

1. Maestría en Procesos Educativos, 1999.
2. Doctorado en Ciencias en Educación Agrícola Superior, 1999.
3. Doctorado en Ciencias en Horticultura, 2000.
4. Maestría en Ingeniería Agrícola y Uso Integral del Agua, 2001.
5. Doctorado en Ingeniería Agrícola y Uso Integral del Agua, 2001.
6. Maestría en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria, 2001.
7. Maestría en Recursos Naturales y Medio Ambiente en Zonas Áridas, 2001.
8. Maestría de Orientación Profesional en Agroempresas, 2002.



Existe la propuesta de un nuevo programa de Especialidad en Herbolaria y Medicinas Complementarias.

Se impulsa la creación de nuevas Unidades Académicas de la UACH con apoyo de los gobiernos de los Estados de Guerrero y Chiapas; dos en el Estado de Guerrero, (en Chilapa y en Tlapa); dos en el Estado de Chiapas, (en Huixtla y Villaflores) y una en Rosamorada, Nayarit.

1.2.3 Posgrados de Excelencia

Actualmente, siete de los 19 posgrados que tiene la UACH son reconocidos como excelentes por el Conacyt, lo que representa el 37% del total de los posgrados de la Universidad. Los posgrados de excelencia son: las maestrías en Ciencias Forestales, Horticultura, Protección Vegetal y Sociología Rural, así como los programas de Doctorado en Ciencias Agrarias, Horticultura y Problemas Económicos Agroindustriales.

Los Posgrados de la UACH, 2002

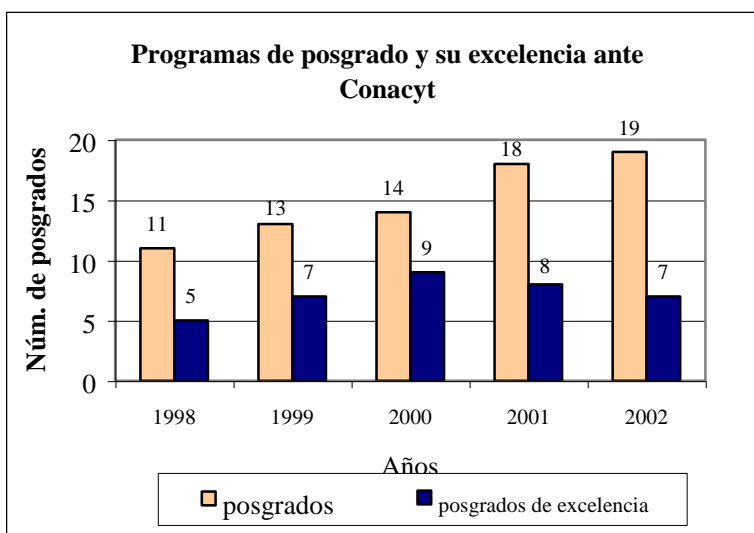
MAESTRÍAS

PROGRAMAS	UNIDAD ACADÉMICA
Agroforestería para el Desarrollo Sostenible	Centro de Agroforestería para el Des. Sostenible
Ciencias Forestales *	Dicifo
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	Ingeniería Agroindustrial
Desarrollo Rural Regional *	Centros Regionales
Economía del desarrollo Rural	DICEA
Horticultura *	Fitotecnia
Ingeniería Agrícola y Uso Integral del Agua	Irrigación e Ingeniería Mecánica Agrícola
Orientación Profesional en Agroempresas	Centro de Educación Continua y servicios Universitarios
Procesos Educativos	DICEA
Producción Animal	Zootecnia
Protección Vegetal *	Parasitología
Recursos Naturales y Medio Ambiente en Zonas Áridas	Unidad Regional de Zonas Áridas
Sociología Rural *	Sociología Rural

DOCTORADOS

Economía Agrícola	DICEA
Ciencias Agrarias *	Sociología Rural
Educación Agrícola Superior	Sociología Rural
Problemas Económico Agroindustriales *	CIESTAAM
Ingeniería Agrícola y Uso Integral del Agua	Irrigación e Ingeniería Mecánica Agrícola
Horticultura	Fitotecnia

*Programas reconocidos como excelentes por el CONACYT.



1.1.4 Revisión y Actualización de Planes y Programas de Estudio

- Se analizaron y actualizaron 12 planes de estudio de nuestra Universidad, como son: Ingeniero Forestal Industrial, Ingeniería en Recursos Naturales Renovables, Ingeniero Agrónomo Especialista en Suelos, Ingeniero Agrónomo en Sistemas Pecuarios de Zonas Áridas, Ingeniero Agrónomo en Sistemas Agrícolas de Zonas Áridas, Doctorado en Problemas Económicos Agroindustriales, Ingeniero Agrónomo Especialista en Economía Agrícola, Licenciatura en Economía Agrícola, Licenciatura en Comercio Internacional de Productos Agropecuarios, Licenciatura en Administración de Empresas Agropecuarias y Maestría en Producción Animal y Doctorado en Ciencias en Educación Agrícola Superior.
- Ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública (SEP), se registraron un total de nueve programas educativos, como son: Maestría en Procesos Educativos, Ingeniero en Irrigación, Ingeniería en Recursos Naturales Renovables, Ingeniero Agrónomo Especialista en Suelos, Ingeniería Agroindustrial, Doctorado en Horticultura, Maestría en Ingeniería Agrícola y Uso Integral del Agua, Licenciatura en Economía Agrícola y Licenciatura en Administración de Empresas Agropecuarias.
- Las Unidades Académicas: Departamento de Fitotecnia, División de Ciencias Económico Administrativas, División de Ciencias Forestales, Departamento de Suelos, Departamento de Agroecología, Departamento de Parasitología Agrícola, Departamento de Preparatoria Agrícola, Departamento de Ingeniería Agroindustrial, entre otras, preocupadas por incrementar la calidad de sus Programas Educativos, propician la revisión y actualización de los Programas de las Asignaturas. Es así que ha sido posible mejorar un total de 362 Programas de Materias.

1.1.5 Exámenes Profesionales, de Grado y Títulos

Al cierre del año 2001, se registró un total de 652 titulados y para el presente año al 31 de octubre de 2002, se estima que se han titulado 650 egresados.

Egreso y Titulación en el Nivel Licenciatura

1996-2002

<i>Año</i>	<i>Egresados</i>	<i>Titulados</i>
1996	726	687
1997	629	676
1998	692	575
1999	833	668
2000	750	749
2001	717	652
2002	835	650e

Fuente: Información estadística de la UPOM, noviembre de 2002.

e: Dato estimado al 31 de octubre de 2002.

Se acondicionaron dos aulas magnas exprofeso para protocolizar el dictamen de los exámenes así como la oficina de expedición de los documentos de grado académico. De forma adicional, los títulos y Diploma se expiden en papel de alta seguridad.

INICIO

1.2 Eficiencia y excelencia académica en los tres niveles educativos que ofrece la UACH.

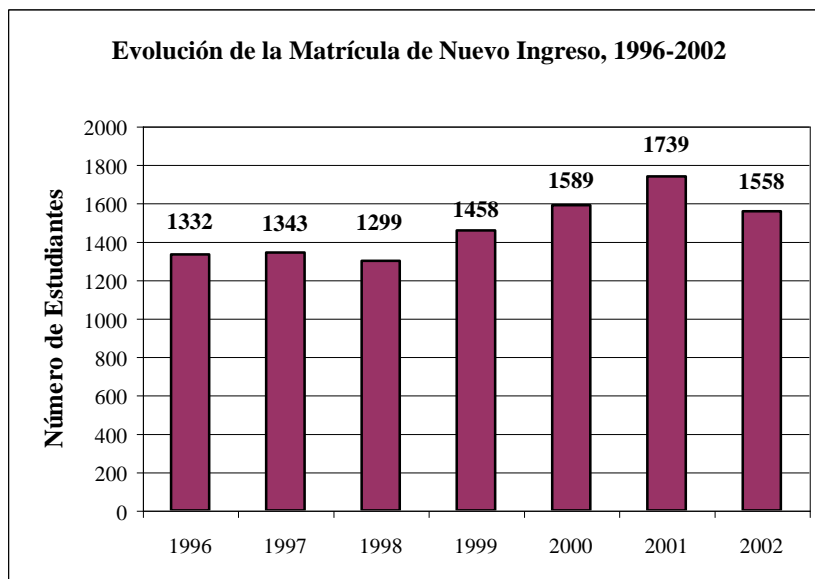
1.2.1 Matrícula Universitaria

El año escolar 2002-2003 inició el 22 de julio del año 2002. Durante el proceso de inscripción se realizó **el registro de 1558 alumnos de nuevo ingreso**. De los alumnos inscritos 1120 cursarán la Preparatoria Agrícola y 438 el Propedéutico. La Unidad Regional Universitaria de Zonas Áridas (URUZA) inscribió a 76 alumnos para cursar el propedéutico en su sede localizada en Bermejillo, Durango.

Matrícula de Nuevo Ingreso para el Nivel Medio Superior, 24 de septiembre de 2002

NIVEL	SEDE		TOTAL
	CHAPINGO	URUZA	
PREPARATORIA	1075		1075
PROPEDEUTICO	359	74	433
TOTAL	1434	74	1508

En la gestión actual, se ha impulsado y recuperado la matrícula universitaria a través de mecanismos de vinculación y cooperación con otras instancias federales. Es así, como en el año 2001 se observa la matrícula de nuevo ingreso más alta de los últimos años, debido a que se gestionaron 200 becas para estudiantes indígenas a través del Instituto Nacional Indigenista (INI) y la Oficina de Asuntos Indígenas de la Presidencia.



La matrícula total actual de la Universidad es de 6 716 alumnos, 3 145 de nivel preparatoria y propedéutico; 3 263 de nivel licenciatura; 220 de nivel maestría y 88 de nivel doctorado.

Matrícula del Nivel Medio Superior, 24 de septiembre del 2002

<i>Medio Superior</i>	<i>Matrícula</i>
Preparatoria Agrícola	2712
Propedéutico	433
Total	3 145

Matrícula del Nivel Licenciatura, 24 de Septiembre del 2002

<i>Licenciatura</i>	<i>Matrícula</i>
Ingeniería Agroindustrial	336
Ingeniería en Agroecología	133
Ingeniería en Restauración Forestal	62
Ingeniero Agrónomo en Sistemas Agrícolas de Zonas Áridas	8
Ingeniero Agrónomo en Sistemas Pecuarios de Zonas Áridas	23
Ingeniero Agrónomo Especialista en Economía Agrícola	38
Ingeniero Agrónomo Especialista en Fitotecnia	529
Ingeniero Agrónomo Especialista en Parasitología Agrícola	298
Ingeniero Agrónomo Especialista en Sociología Rural	45
Ingeniero Agrónomo Especialista en Suelos	69
Ingeniero Agrónomo Especialista en Zonas Tropicales	87
Ingeniero Agrónomo Especialista en Zootecnia	444
Ingeniero en Irrigación	213
Ingeniero Forestal	121
Ingeniero Forestal Industrial	29
Ingeniero Mecánico Agrícola	141
Licenciado en Estadística	81
Licenciado en Administración de Empresas Agropecuarias	97
Licenciado en Comercio Internacional de Productos Agropecuarios	133
Licenciado en Economía Agrícola	78
Tronco Común División de Ciencias Económico Administrativas	148
Tronco Común de Zonas Aridas	46
Ingeniería en Recursos Naturales Renovables	104
Total	3 263

Matrícula del Nivel Maestría, 24 de septiembre de 2002

<i>Maestría</i>	<i>Matrícula</i>
Agroforestería	12
Ciencias Forestales	24
Desarrollo Rural Regional	36
Economía del Desarrollo Rural	14
Horticultura	31
Procesos Educativos	23
Producción Animal	13
Protección Vegetal	33
Ciencias y Tecnología Agroalimentaria	3
Recursos Naturales y Medio Ambiente	3
Ing.eniería Agrícola y Uso Integral del Agua	11
Sociología Rural	17
Total	220

Matrícula del Nivel Doctorado, 24 de septiembre de 2002

<i>Doctorado</i>	<i>Matrícula</i>
Ciencias Agrarias	21
Economía Agrícola	2
Educación Agrícola Superior	38
Horticultura	9
Ing. Agrícola y Uso integral del Agua	2
Problemas Económico Agroindustriales	16
Total	88

Matrícula Total Universitaria, Ciclo 2002-2003

Nivel educativo	Semestre 1
	Ciclo 2002-2003
Preparatoria y Propedéutico	3 145
Licenciatura	3 263
Maestría	220
Doctorado	88
TOTAL	6 716

Fuente: Dirección General Académica. UACH.

1.2.2 Eficiencia Terminal

La eficiencia terminal alcanzada para el ciclo escolar 2001-2002, fue del 50 % en Preparatoria Agrícola, 86 % en Propedéutico, 83 % en Licenciatura, 85 % en Maestría y 94 % en Doctorado.

Cabe destacar que las eficiencias que la UACH presenta en los niveles de licenciatura y posgrado están muy por arriba de la media nacional del Sistema de Educación Superior.

Evolución de la Eficiencia Terminal, 1996-2002

NIVEL ACADÉMICO	CICLOS ESCOLARES						
	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
Preparatoria	48%	68%	59%	59%	57%	48%	50%
Propedéutico	84%	76%	89%	89%	97,00%	77%	86%
Licenciatura	87%	87%	85%	84%	77%	73%	83%
Maestría	S/D	S/D	S/D	100%	98%	87%	85%
Doctorado	S/D	S/D	S/D	100%	62%	82%	94%

1.2.3 Prácticas de Campo y Viajes de Estudio

Las Unidades Académicas han desarrollado el 50% de sus prácticas de campo y viajes de estudio hasta septiembre del presente año, esperándose que para el fin del año se lleve a cabo el restante.

Prácticas de Campo y Viajes de estudio, 2002.

<i>Unidad Académica</i>	<i>Programados en el año</i>	<i>Ejecutados hasta Septiembre</i>
DICIFO	210	134
DICEA	28	17
AGROECOLOGIA	73	36
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	38	21
INGENIERÍA MECÁNICA	15	9
IRRIGACIÓN	57	47
PARASITOLOGIA	101	47
PREPARATORIA	576	254
SUELOS	108	71
ZONAS ÁRIDAS	35	20
ZONAS TROPICALES	84	13
ZOOTECNIA	80	45
FITOTECNIA	165	66
TOTAL	1570	780

1.2.4 Reconocimiento a Estudiantes

Alto Rendimiento Académico

En el ciclo 2001-2002, 122 alumnos de nuestra universidad dentro de un total de 4 876 que tienen las mejores calificaciones, se han hecho merecedores de un reconocimiento por su aprovechamiento académico.

Reconocimiento Externo a Estudiantes de la UACH

Certámenes Internacionales

- 3 Alumnos Ganadores del 8° Gran Encuentro de Ciencia Joven.
- Un alumno de Preparatoria Agrícola fue representando a México a la 54ava. Expo-Ciencias Internacional en Estados Unidos, en mayo del 2002.
- Dos alumnos de la División de Ciencias Económico Administrativas, fueron a representar a México en la IV Expo-Ciencias Europea en Bratislava, República de Eslovaquia, del 14 al 21 de Julio del 2002.

Certamen Nacional Juvenil de Proyectos de Desarrollo Rural

- En 1999, se obtuvo el primer lugar en el área de Educación Rural, por dos alumnas del Departamento de Irrigación.
- En el 2000, se obtuvieron dos primeros lugares en el Área de Uso y Manejo de los Recursos Naturales, por alumnos del Departamento de Agroecología.
- En el 2000, se obtuvo un primer lugar en el Área de Desarrollo Rural, por un alumno del Departamento de Fitotecnia.
- En el 2001, se obtuvieron dos primeros lugares, en el Área de Impacto Ambiental, por alumnos del Departamento de Agroecología.
- En el 2001, se obtuvo un primer lugar en el Área de Tecnologías, por un alumno del Departamento de Ingeniería Agroindustrial.
- Además se obtuvieron cuatro menciones honoríficas por alumnos de la División de Ciencias Económico-Administrativas, de Preparatoria y del Departamento de Fitotecnia.

Séptimo Gran Encuentro de Ciencia Joven

- En el 2001, se obtuvieron 19 primeros lugares en diferentes temas. 10 de ellos participaron en la III Expo-Ciencias Europea en Francia, en el mes de Julio del 2001.
- Certamen Nacional Juvenil de Ciencia y Tecnología .
- En el 2001, se obtuvo mención honorífica por un alumno de la División de Ciencias Económico-Administrativas.

Premio Nacional de la Juventud. (otorgado por la Presidencia de la República)

- En el 2002, por primera vez en la historia de la ENA-UACH, participaron 10 candidatos de las especialidades de Ingeniería Agroindustrial, Fitotecnia, Mecánica Agrícola y Suelos,
- En el 2002, participaron 4 alumnos como candidatos al Premio Nacional de la Juventud, del Departamento de Agroecología, Ingeniería Agroindustrial, Fitotecnia y Preparatoria Agrícola, quedando como finalistas.

Alumnos Acreedores a Reconocimiento por Alto Rendimiento Académico correspondiente al Ciclo Escolar 2001-2002

Programa Educativo	Número
Ingeniería Agroindustrial	5
Ingeniería en Agroecología	3
Ingeniería en Recursos Naturales Renovables	2
Ingeniería en Restauración Forestal	1
Ingeniero Agrónomo en Sistemas Agrícolas de Zonas Áridas	1
Ingeniero Agrónomo en Sistemas Pecuarios de Zonas Áridas	1
Ingeniero Agrónomo Especialista en Economía Agrícola	1
Ingeniero Agrónomo Especialista en Fitotecnia	10
Ingeniero Agrónomo Especialista en Parasitología Agrícola	5
Ingeniero Agrónomo Especialista en Sociología Rural	1
Ingeniero Agrónomo Especialista en Suelos	1
Ingeniero Agrónomo Especialista en Zonas Tropicales	1
Ingeniero Agrónomo Especialista en Zootecnia	8
Ingeniero en Irrigación	4
Ingeniero Forestal	2
Ingeniero Forestal Industrial	1
Ingeniero Mecánico Agrícola	2
Licenciado en Estadística	1
Licenciatura en Administración de Empresas Agropecuarias	2
Licenciatura en Comercio Internacional de Productos Agropecuarios	3
Licenciatura en Economía Agrícola	2
Preparatoria Agrícola	65
Cuenta General	122

1.2.5 Rendimiento y Estímulos a Profesores

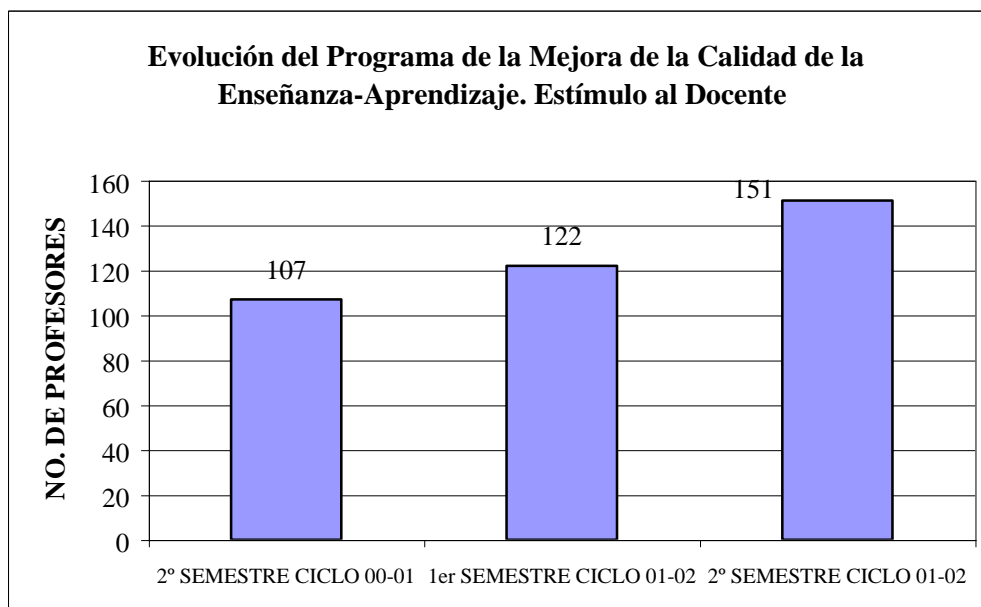
a) Programa de Estímulos al Desempeño Docente

En este programa, 287 profesores realizaron solicitud de ingreso, de los cuales 195 quedaron como miembros del Programa, distribuidos como sigue: 43 con nivel 7, 39 con nivel 6, 45 con nivel 5 y 68 con nivel 4.

b) Programa de la Mejora de la Calidad de la Enseñanza-Aprendizaje. Estímulo al Docente

Este programa pretende estimular la actividad docente y así incrementar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, para que el estudiante tenga una formación con mayor calidad educativa en apego a las exigencias de la sociedad. Además, se logró incrementar la entrega de los programas de las asignaturas actualizadas conforme a las necesidades de hoy en día. El programa, tuvo un incremento significativo del 21% y sobre todo en el número de profesores con estímulo, el monto

erogado durante los dos últimos semestres fue superior al millón y medio de pesos y la participación de los profesores de la misma manera, se ha incrementado en un 41% con respecto al primer semestre de su implementación (segundo semestre del ciclo 2000-2001).



Evolución del Programa de la Mejora de la Calidad de la Enseñanza-Aprendizaje

Concepto	Primer Semestre	Segundo Semestre
	2001-2002	2001-2002)
Profesores participantes	122	151
Cursos registrados	347	440
Cursos con estímulo	296	383
Monto erogado (\$)	772 880.48	768 562.12

Fuente: Dirección General Académica. UACH, 2002.

1.2.5 Intercambio Académico de Alumnos y Profesores

La UACH ha establecido a través del tiempo convenios de colaboración académica tanto con Instituciones Educativas, Gobierno Federal, Gobiernos Estatales y Municipales y Empresas en el ámbito nacional como internacional que refuerzan la visión que de sí misma construye. Actualmente cuenta con 162 convenios vigentes, de los cuales el 56% se ha generado en la presente Administración. Con ellos, se ha facilitado la participación de la Comunidad Universitaria con la representación académica de sus alumnos y profesores-investigadores, muestra de ello se constituye por lo siguiente:

En materia de intercambio académico se signaron Convenios de Cooperación Internacional con Nicaragua, Brasil, Argentina, Bielorrusia y EUA. Siete profesores participaron en los programas de apoyo científico académico internacional, a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) y Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), en Panamá, Costa Rica, Nicaragua y Guatemala. Se amplió el Convenio para el Programa de Movilidad Nacional de Profesores y Estudiantes hasta 51 Universidades y un convenio especialmente con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Firma de un convenio con la SRE de intercambio de los alumnos y profesores de Posgrado con beca de esa Secretaría. Adhesión a los convenios de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)-Universidades Españolas y Canadá para intercambio Académico y Movilidad Internacional de profesores y estudiantes. Intercambio académico de alumnos: 20 con Francia, 24 con España, tres con Canadá, tres con EUA y tres con Costa Rica.

a) Movilidad académica mediante convenios de cooperación e intercambio

Movilidad Estudiantil Nacional. Mediante el programa de Movilidad Estudiantil en que está inscrita nuestra Universidad, se recibieron a tres estudiantes (provenientes del Instituto Tecnológico de Tehuacán, Puebla; de la Universidad Autónoma de Nayarit y de la Universidad Autónoma del Estado de México) con el fin de que cursen un semestre en la UACH; además, mediante este mismo programa fueron recibidos dos estudiantes de nuestra Universidad en la Universidad Autónoma de Nayarit.

Movilidad Académica de la UACH con Francia. Como resultado de la Convocatoria del Programa de Movilidad Académica de Profesores y Estudiantes, a realizarse con la Federación de Escuelas Superiores de Ingenieros Agrónomos de Francia, fueron seleccionados 11 alumnos para realizar sus estancias en Francia para el año actual y del 2003.

Intercambio UACH-Japón. Bajo este programa, 2 profesores y 2 estudiantes de la UACH estuvieron en Japón, y 4 profesores y 6 alumnos de este país estuvieron en la UACH.

Intercambio UACH-España. Mediante este Programa, 5 profesores y 11 alumnos realizaron su estancia en España en un periodo de 2 semanas hasta 3 meses; 3 profesor y 8 alumnos españoles realizarán sus estancias en la UACH con la misma duración. Todo ello, mediante Convenio de Colaboración entre la Universidad de Almería (España).

Intercambio UACH-Cuba. Mediante el Programa de Intercambio México-Cuba, 21 alumnos del Departamento de Ingeniería Mecánica Agrícola de la UACH, realizaron sus prácticas en la Universidad Agraria de la Habana, del 24 de junio al 9 de julio y 6 profesores cubanos realizaron actividades académicas en la UACH con periodos desde un mes hasta un semestre.

b) Firma de convenios de cooperación e intercambio

Nuevos. Durante el periodo que se informa se concretó la firma de los convenios siguientes:

- Convenio para la creación de la Unidad de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas de la Universidad Autónoma Chapingo. UACH-Fundación Ford-ANUIES.
- Convenio General y Específico sobre Movilidad Estudiantil con la UNAM.
- Convenio con la Universidad Nacional de Agricultura “Roberto Quiñones” de la República de El Salvador.
- Adhesión a los acuerdos “ANUIES-CREPUQ”, “ANUIES-CRUE” y “ANUIES-DAAD”, mediante los cuales se podrán llevar a cabo acciones de intercambio académico entre la UACH y diferentes Universidades de Canadá, España y Alemania.
- Convenio General entre la Universidad de Trujillo y la UACH.
- Convenio con la Universidad del Estado de Michigan.

Renovados. Se renovaron los Convenios con: el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), la Universidad Nacional de Costa Rica y con el Instituto de Investigación de Pomáceas y Floricultura de Polonia.

Visitas de extranjeros. Con el objetivo de participar en cursos, diplomados, congresos y/o plantear alguna acción de intercambio académico, 173 visitantes extranjeros estuvieron en la UACH.

Salidas al Extranjero. Se otorgaron apoyos para que 110 profesores asistieran a cursos, congresos, o estancias en diversos países, tales como: EUA, Brasil, España, Alemania, Polonia, Colombia, Panamá, Israel, Canadá y Bélgica, entre otros. Similarmente, se apoyaron a 240 alumnos del Departamento de Ingeniería Mecánica Agrícola (DIMA), Suelos, Irrigación, Fitotecnia y la División de Ciencias Económico Administrativas (DICEA), para sus estancias en Australia, Japón, EUA, Canadá, Brasil, España y Francia.

INICIO

1.3 Impulso de Acciones para la Educación Integral de los Alumnos

1.3.1 Lenguas Extranjeras

La demanda de cursos en el Centro de Idiomas, se incrementó durante el periodo 2001-2002. Durante el primer semestre de dicho periodo se atendieron 77 grupos, 26 corresponden a cursos curriculares y 51 a extracurriculares. En el segundo se impartieron clases a 81 grupos; 28 curriculares y 53 extracurriculares. El número de alumnos atendidos durante el primero y segundo semestres fue de 2075 y 2282 respectivamente. El acervo de materiales y equipo de la Mediateca fue incrementado para satisfacer la creciente demanda. Adicionalmente, el Centro de Autoacceso en Lenguas Extranjeras, atendió en el segundo semestre del ciclo escolar 2001-2002 a 2 115 alumnos.

1.3.2 Unidad de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas

Los mecanismos de vinculación y cooperación con otras instancias federales y organismos no gubernamentales, han permitido a la Universidad, crear la Unidad de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (febrero del 2002), la cual es financiada por la Fundación Ford, a través de la ANUIES, cuyo

objetivo es posibilitar la integración y el acompañamiento de estudiantes indígenas a programas educativos de investigación, servicio y difusión de la cultura. La Unidad atiende a 747 estudiantes de 32 etnias del país, ofreciendo apoyo mediante tutorías a los estudiantes indígenas de la UACH, en una primera etapa atendiendo a los alumnos de nuevo ingreso.

Alumnos Indígenas por Unidad Académica y por Grado, Segundo Semestre del Ciclo escolar 2001-2002

Unidad Académica/ Grado	1	2	3	4	5	6	7	Prope	Total
Agroecología				2	2	1	1		6
Ciencias Forestales (DICIFO)				4	4	3	3		14
Ciencias Económico- Administrativas (DICEA)				7	6	6	6		25
Fitotecnia				12	26	23	16		77
Ingeniería en Pla. Man. Recursos Naturales				3	4	3	1		11
Ingeniería Agroindustrial				6	6	4	5		21
Irrigación				13	11	6	7		37
Mecánica Agrícola				4	4	2	3		13
Parasitología Agrícola				5	4	5	1		15
Preparatoria Agrícola	238	79	27					108	452
Sociología Rural				1	2	1	4		8
Suelos				1		2			3
Zonas Áridas				1	2	1			4
Zonas Tropicales				2	1	2	1		6
Zootecnia				14	13	10	18		55
Total	238	79	27	75	85	69	66	108	747

Fuente: Dirección General Académica. UACH, 2002.

1.3.3 Fomento de Actividades Deportivas

Los principales logros y avances que se obtuvieron durante el periodo que se informa:

Torneos internos. 3 800 alumnos, de las diferentes especialidades y preparatoria, participan a lo largo del ciclo escolar: torneo de apertura de cursos; torneo de bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso y torneo de especialidades. Los deportes en que participan son: fútbol soccer, fútbol rápido, básquetbol, voleibol, béisbol, tenis, atletismo y halterofilia. Actualmente hay 2 158 estudiantes de Preparatoria Agrícola inscritos en 18 deportes (1 120 de 1er año y 1 038 de 2º año).

Equipos representativos. El desempeño de los deportistas de la UACH en diversas competencias, se muestra en el cuadro.

Obras de ampliación y remodelación de instalaciones deportivas

Los trabajos de ampliación y remodelación, han significado un apoyo en términos financieros de 2.5 millones de pesos otorgados de economías del ejercicio presupuestal 2001, aplicándose principalmente en la ampliación del gimnasio, acondicionamiento de la alberca y mantenimiento de canchas a la intemperie.

Resultados obtenidos en competencia por los equipos deportivos de la UACH, 2002

<i>Deporte</i>	<i>Evento</i>	<i>Lugar Obtenido</i>
Equitación	Circuito de caballería	9° 7°, 8° y 11°
	Circuito Central de Voleibol 1°. División	10°
Voleibol de sala	Juegos deportivos de la educación media superior	5°
	Pat Suam-Guatemala	1 medalla de bronce
Lucha olímpica	Campeonato nacional 1° Fuerza	4° y 6°
	Campeonato 1° Fuerza	3 de medallas de bronce
Halterofilia	Campeonato de fogueo	6°
Charrería	Campeonato nacional	1 medalla de bronce
Judo	Encuentro universitario	2° lugar
Básquetbol	Encuentro universitario	1° lugar
Beisbol	Encuentro Edo. De Oaxaca	1° lugar
Fútbol soccer	Campeonato 2° División	5° lugar
	Torneo Edo. De Gto.	1° lugar
Voleibol femenino	Torneo de preparación	1° lugar/equipo
Tae kwon do	Circuito de caballería	5° lugar

INICIO

1.4 Vinculación Académica, Flexibilidad Curricular y Evaluación Universitaria

1.4.1 Flexibilidad curricular

- En la instrumentación de la Primera Etapa, fue posible atender la movilidad de alumnos tanto a nivel nacional como internacional, 3 y 20 respectivamente. Así como, facilitar el que los estudiantes cursen diversas Materias Optativas (incluso en algunos casos obligatorias) en Unidades Académicas diferentes a su adscripción. Como es el caso de las Carreras de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniero Agrónomo Especialista en Parasitología Agrícola, Ingeniero Agrónomo Especialista en Fitotecnia. Con una menor dimensión en los casos de las Carreras que ofrece la División de Ciencias Forestales y la de Ingeniero Agrónomo Especialista en Sociología Rural.
- Seis programas educativos cuentan con flexibilidad curricular: Ingeniería en Agroecología, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniero Forestal Industrial, Licenciatura en Economía Agrícola, Licenciatura en Administración de Empresas Agropecuarias y Licenciatura en Comercio Internacional de Productos Agropecuarios e Ingeniero Agrónomo Especialista en Fitotecnia.

1.4.2 Estancias Preprofesionales

El proceso de implementación e integración de la Estancia Preprofesional en los Programas Educativos avanzó significativamente, ya que se pasó de 2 a 17, mostrándose cada vez mayor su aceptación. Es así que se distinguen tres grandes grupos de programas educativos, en donde han incorporado la Estancia Preprofesional como una materia obligatoria (10), optativa (2), y a nivel piloto (5).

Esta práctica educativa se ha integrado en las carreras de: Ingeniero Agrónomo Especialista en Fitotecnia, Ingeniería Mecánica Agrícola, Licenciatura en Administración de Empresas Agropecuarias, Licenciatura en Economía Agrícola, Licenciatura en Comercio Internacional de Productos Agropecuarios, Ingeniería en Agroecología, Ingeniero Agrónomo Especialista en Suelos e Ingeniería en Recursos Naturales Renovables. A nivel experiencia piloto o materia optativa, en los programas educativos de: Ingeniero Forestal, Ingeniero Agrónomo Especialista en Zootecnia, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniero Agrónomo Especialista en Parasitología Agrícola, e Ingeniería en Planeación y Manejo de Recursos Naturales Renovables.

Bajo el contexto de la estancia preprofesional, los alumnos confirman sus conocimientos dentro de su campo profesional; a la vez significa una oportunidad para que ellos se identifiquen e integren a la vida laboral. Asimismo, les permite reconocer sus fortalezas y limitaciones a fin de promover, a partir de ellas, una formación permanente con retroalimentación hacia la UCh.

La estancia preprofesional es una actividad donde el 67.7% de los alumnos recientemente egresados ha tenido la experiencia de integración con el medio productivo nacional, dentro del ámbito de sus carreras.

Número de Alumnos por Unidad Académica, Participantes en los Programas de Estancia Preprofesional

UNIDAD ACADEMICA	Número de Alumnos	
	2001	2002
AGROECOLOGIA	20	45
DICEA	132	94
DICIFO	28	62
FITOTECNIA	154	124
ING. AGROINDUSTRIAL	31	46
PARASITOLOGIA	99	69
ZOOTECNIA	128	123
Total	592	563

1.4.3 Autoevaluación, Evaluación Diagnóstica y Acreditación

Se elaboró el Reglamento de Autoevaluación y en tanto se autoriza el mismo, la Dirección General Académica y por acuerdo del H. Consejo Universitario, publicó los Lineamientos para la Autoevaluación.

Se ha realizado el proceso de divulgación a través de dos ciclos de conferencias, cuatro boletines y una publicación en el periódico institucional Tzapingo, además de ofrecer en dos ocasiones, dos Seminarios de Evaluación Diagnóstica I y II. Así como dos cursos con carácter de internacionales, para el desarrollo de los Procesos de Autoevaluación. Complementariamente a esto, se integró el Grupo Técnico Asesor de Autoevaluación Institucional, que actualmente trabaja en la formulación de los instrumentos de evaluación de los Programas Educativos. Actualmente se encuentra en proceso la elaboración de los instrumentos.

INICIO

1.5 Desarrollo de Modalidades Educativas Innovadoras

1.5.1 Educación y Capacitación Abierta y a Distancia

El Centro de Educación Continua ha atendido a 345 profesionales a través de 33 cursos y Diplomados en lo que va del año, los cuales suman 3104 horas de capacitación y un promedio superior a las 9 horas de trabajo efectivo diario durante los 365 días del año.

Además es importante señalar la aprobación e inicio de actividades del primer programa de Maestría de Orientación Profesionalizante en Agroempresas con una matrícula de 12 alumnos, la cual ofrece la posibilidad de encontrar soluciones a problemas específicos de los profesionales; además de ser autofinanciable y que no desarraiga a los profesionales que están insertos en el Sector productivo. Y con una amplia demanda en el sector. Así, también se destaca la incursión en ciertos temas de gran interés para la proyección institucional como son los diplomados en Medicina Alternativa

Por otro lado, también es importante mencionar que se están impartiendo cuatro diplomados en los temas de Formulación y Evaluación de Proyectos y gestión Agroempresarial y dos seminarios a personal de la SAGARPA en Jalisco, Veracruz, Michoacán, Morelos, Chiapas y Puebla. A partir de mayo del presente año se implementó el primer diplomado dentro de la modalidad de Educación Abierta y a Distancia. El diplomado de Actualización Profesional en Desarrollo Rural Regional, actualmente cuenta con 38 alumnos, en donde una mayoría son egresados de la UCh y su interés es el emplearlo como un recurso para su titulación.

El Proyecto de Educación y Capacitación Abierta y a Distancia, se encuentra en la fase de divulgación, formación de recursos humanos y en la búsqueda de financiamiento externo. Además, se concluyó con la remodelación del espacio específico, para el área de producción de material

didáctico, y la formulación del Reglamento General de la Modalidad de Educación Abierta y a Distancia.

Cursos y Diplomados realizados por el Centro de Educación Continua de la UACH, 2002

DIPLOMADO	PARTICIPANTES	DURACIÓN (h)
Formulación y Evaluación de Proyectos	25	200
Formulación y Evaluación de Proyectos	25	200
Formulación y Evaluación de Proyectos	25	200
Gestión Agroempresarial	25	320
Desarrollo Rural Sostenible	12	200
Diplomado en Computación e Internet Nivel Básico	11	320
Diplomado en Computación e Internet Nivel Básico	10	320
Usos Terapéuticos de la Herbolaria	15	200
Medicina Alternativa	15	384
Acupuntura Humana	14	240
CURSO	PARTICIPANTES	DURACIÓN (h)
Inseminación Artificial	27	40
Manejo de Sistemas de Hidropónicos	8	40
Cultivo de Hongos Zetas	10	40
Diseño, Construcción de Invernaderos	7	40
Base de datos en Acces	5	30
Introducción a la Computación y el Sistema Operativo Windows	3	30
Introducción a la Computación y el Sistema Operativo Windows	4	30
Diseño Gráfico	7	40
Creación de Páginas Web en Html	1	30
Navegación en Internet	10	30
Creación de Diapositivas en Power Point	6	30
La Hoja de Cálculo Excel	4	30
Navegación en Internet	6	30
Introducción a la Computación y el Sistema Operativo Windows	2	30
El Procesador de Textos Word	6	30
Introducción a la Computación y el Sistema Operativo Windows	9	30
Creación de Diapositivas en Power Point	4	30
Base de Datos en Acces	10	30
Introducción a la Computación y el Sistema Operativo Windows	5	30
Planeación, Administración Control y Evaluación de Proyectos Educativos en Multimedia	7	40
Base de Datos en Acces	22	30
Introducción a la Computación y el Sistema Operativo Windows	10	30
TOTAL	173	720

1.6 Formación y Profesionalización de la Actividad Docente

INICIO

1.6.1 Programa de Capacitación y Formación de Profesores

Un total de 106 profesores de la UACH se encuentran realizando estudios de posgrado a nivel maestría (22 en México y 1 en el extranjero), doctorado (57 en México y 25 en el extranjero) y uno en posdoctorado en Nueva Zelanda.

Numero de Profesores que Realizan Estudios de Posgrado dentro y fuera del País, 2002

UNIDAD ACADÉMICA	MÉXICO		EXTRANJERO		POST-DOCTORADO	TOTAL
	MAESTRÍA	DOCTORADO	MAESTRÍA	DOCTORADO	EXTRANJERO	
AGROECOLOGÍA	1	0	0	1	0	2
CENTRO DE IDIOMAS	2	0	0	0	0	2
CONVIVENCIA UNIVERSITARIA	1	0	0	0	0	1
EDUCACIÓN FÍSICA	1	0	0	0	0	1
PATRONATO UNIVERSITARIO	0	1	0	0	0	1
DICIFO	0	2	0	2	0	4
DICEA	0	3	0	0	0	3
FITOTECNIA	2	8	0	2	0	12
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	1	2	0	0	0	3
INGENIERÍA MEC. AGRÍCOLA	2	2	0	5	0	9
IRRIGACIÓN	0	3	0	0	0	3
PARASITOLOGÍA AGRÍCOLA	0	1	0	0	0	1
PREPARATORIA AGRÍCOLA	10	11	0	4	0	25
SOCIOLOGÍA RURAL	0	3	0	1	0	4
SUELOS	1	3	0	0	0	4
URUZA	0	0	0	2	1	3
ZOOTECNIA	0	3	0	3	0	6
CENTROS REGIONALES	1	14	1	2	0	18
DIFUSIÓN CULTURAL	0	1	0	3	0	4
T O T A L E S	22	57	1	25	1	106

La plantilla académica de la UACH alcanzó 1 274 profesores, incluyendo Técnicos Académicos, destacando que 1067 son de tiempo completo. En periodo sabático se encuentran 73 profesores de la UACH.

1.6.2 Programa de Mejoramiento del Profesorado ANUIES-PROMEP-SUPERA

Como resultado de la promoción de la Convocatoria del Programa de Mejoramiento del Profesorado PROMEP-SUPERA, se concretó el apoyo a 41 profesores para realizar estudios de doctorado, maestría o tesis de doctorado, con un monto de poco más de 2 millones de pesos.

Personal Académico Actualmente en Periodo Sabático, 2002

INSTANCIA ACADÉMICA	SABÁTICO (Número)
Agroecología	1
División de Ciencias Económico Administrativas	4
Division de Ciencias Forestales	6
Fitotecnia	3
Ingeniería Agroindustrial	1
Irrigación	1
Parasitología Agrícola	1
Preparatoria Agrícola	21
Sociología Rural	6
Suelos	3
Unidad Regional Universitaria de Zonas Áridas	3
Zootecnia	4
Dirección General Académica (DGA)	1
Educación Física	1
Centro de Idiomas	2
Dirección General de Difusión Cultural y Servicio	1
CRUCEN, El Orito, Zacatecas.	1
CRUNO, Cd. Obregón, Son.	1
CRUO, Huatusco, Ver.	4
CRUCO, Morelia, Mich.	3
CRUOC, Guadalajara, Jal.	3
CRUPY, Mérida, Yuc.	1
CRUAN, Chapingo, Méx.	1
TOTAL	73



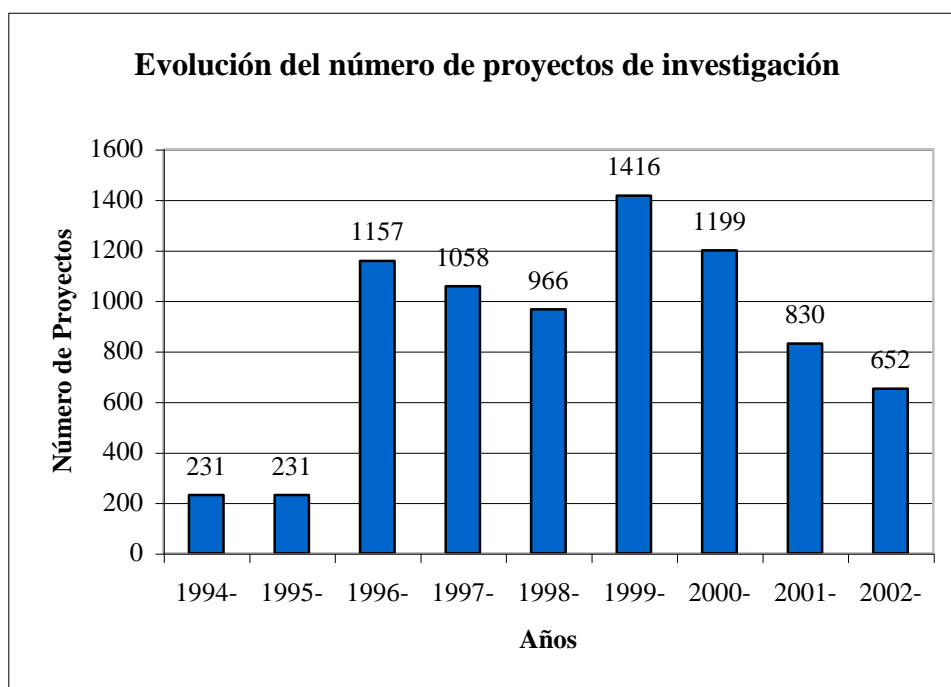
2. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA APOYAR EL DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

2.1. Incremento en la investigación y desarrollo de nuevas tecnologías

2.1.1. Programas Universitarios de Investigación y Servicios (PUIS)

La Universidad Autónoma Chapingo está organizada en 32 Programas Universitarios de Investigación y Servicios (PUIS), dentro de los que se desarrollan 652 proyectos de investigación.

A partir de 1999, cuando el número de proyectos alcanzó su máximo (1 416 proyectos), se planteó la necesidad de agrupar aún más las temáticas, con el objetivo de hacer más eficientes los recursos y generar investigación de mayor pertinencia, calidad e impacto. En los últimos tres años se ha logrado esa mayor integración de los proyectos de investigación, que se registra en un menor número de proyectos, con lo que los recursos se concentran y se posibilita el mejor cumplimiento de los objetivos de las investigaciones.



Investigadores con grado de doctor (porcentajes por año)

Año	Núm. De investigadores	Grado Doctor	%
1998	338	104	30
1999	465	133	28
2000	438	154	35
2001	432	156	36
2002	313	150	48

2.1.2. Centro de Investigaciones Económico, Sociales y Tecnológicas de la Agricultura y de la Agronomía Mundial (CIESTAAM)

El CIESTAAM actualmente cuenta con 4 programas de investigación: Integración Agricultura Industria, Nopal-Desarrollo Sustentable, Programa de Investigaciones Históricas en la Agricultura, la Agronomía y el Agrarismo y Programa de Investigación en Historia; y con el Doctorado en Problemas Económico-Agroindustriales.

Doctorado en Problemas Económico-Agroindustriales

Este programa cumplió durante el periodo 2001-2002 con su objetivo de fortalecer la investigación del Centro y dar respuesta a los problemas del agro mexicano, con la publicación de sus investigaciones en revistas de prestigio y circulación internacional.

Algunos resultados relevantes del doctorado

- Es el único en economía agrícola que se encuentra en el padrón de excelencia del Conacyt.
- Maestros y alumnos del programa, en colaboración con la Michigan State University y la FAO, elaboraron una metodología para la evaluación de los programas de desarrollo rural.
- El grupo de investigación sobre agricultura orgánica, donde participan dos maestros y tres alumnos del Doctorado, elaboraron en 2001 la nueva Norma Oficial para la Producción Orgánica de México.

2.1.3. Centro Interdisciplinario de Investigación y Servicio para el Medio Rural (CIISMER)

Actualmente el CIISMER está integrado por cuatro programas de investigación:

- Programa de Investigación y Servicio de Regionalización Agrícola y Desarrollo Sustentable (PISRADES)

- Programa Universitario de Investigación en Educación Agrícola (PUIEA)
- Programa Interdisciplinario de Investigación y Servicio en Citricultura (PIISCI)
- Programa de Estudios Interdisciplinarios de la Cuenca del Pacífico (PEICP)

En total, cuenta con 16 líneas y 139 proyectos de investigación. El CIISMER agrupa a 68 investigadores, de los cuales 24 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores(SNI).

Publicaciones del CIISMER

Durante este periodo se publicaron 6 libros, se editó un folleto y la Revista Textual, asimismo, se participó en la elaboración y autoría de varios capítulos del libro “México Rural: políticas para su reconstrucción”. En proceso de edición para este año se encuentran 8 más.

Organización de eventos

Se realizaron 9 eventos académicos: entre diplomados, conferencias, foros, congresos y reuniones, todos ellos relacionados con investigación y servicio en beneficio del medio rural.

Proyectos de investigación

En cuanto a proyectos, están registrados en el PUIEA 74 proyectos, 29 en la línea de Sujetos Educativos, 26 en Desarrollo Curricular, 11 en Políticas Educativas y 8 en Educación y Cultura. En el PISRADES se tienen 55 proyectos, 32 en la línea de Estudios Sociales, 7 en Desarrollo Sustentable, 6 en Regionalización Agrícola, 4 en Cuestión étnica, 3 en Transferencia de Tecnología y 3 en Historia Agraria. En el PEICP se tienen 6 proyectos de investigación y en el PIISCI 4 proyectos.

2.1.4. Centro de Agroforestería para el Desarrollo Sostenible

Los programas del centro están divididos en cinco líneas de investigación. Durante el 2002 se incorporaron 18 nuevos programas a los ya existentes.

Eventos realizados

Se llevó a cabo el XI Curso Internacional de Agroforestería para el Ecodesarrollo, dentro del marco del Sistema Posgrados de la Red de Formación Ambiental para América Latina y El Caribe del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). Participaron 42 profesores de diferentes países (Perú, Brasil, Cuba, Ecuador y México).

Proyectos de investigación, apoyados con recursos económicos externos

Proyecto	Instancia externa	Monto (\$)
Opciones agroforestales para el desarrollo sostenible de la agricultura en el estado de Michoacán	Fundación Produce, Michoacán	83 768.30
Secuestro de carbono por sistemas agroforestales en tierra caliente y Valle de Apatzingán, Michoacán	Fundación Produce, Michoacán	75 984.25
Investigación participativa sobre barbechos mejorados para el mejoramiento de la milpa en la zona maya	Conacyt	334 000.00

Se realizó la Conferencia Internacional sobre avances en Agroforestería del 17 al 19 de septiembre de 2002 en Chapingo, el objetivo del evento fue compartir experiencias de los más recientes avances en Agroforestería para el desarrollo sostenible, con especial enfoque en América Latina y El Caribe. Los profesionales como conferencistas que participaron en este evento provienen de Cuba, Ecuador, Brasil, Perú y México

Publicaciones

Los resultados sobresalientes de las investigaciones realizadas por el Centro, durante los últimos de 10 años, se publicaron en el libro *Tecnologías Agroforestales para el Desarrollo Rural Sostenible*. Esta obra fue publicada como una serie de textos básicos para la formación ambiental del PNUMA con colaboración del Centro de Capacitación para el Desarrollo Sustentable de la Semarnat.

INICIO

2.2. Fomentar en los estudiantes del nivel medio superior y superior, una inclinación por las actividades de investigación científica y tecnológica.

2.2.1. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

La UACH lleva nueve años participando en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, ha sido sede de la inauguración estatal por dos ocasiones: en 1994 y en el año 2000. Debido a la alta demanda de visitantes año con año ha ido en aumentando el número de actividades que ofrece.

De igual manera, la participación de los profesores-investigadores de la UACH ha ido en aumento, pasando de 25 en el año 1994 a 192 para el 2002.

Actividades desarrolladas en la VIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

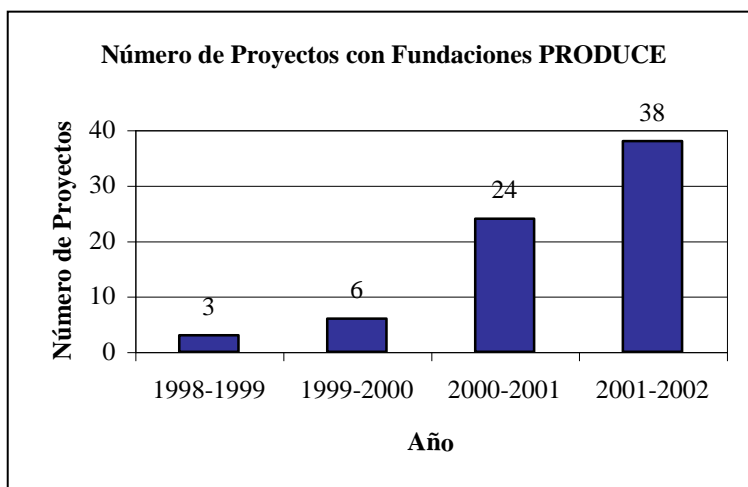
Actividad	Número
Conferencia	59
Demostración	35
Exposición	71
Prácticas	11
Taller	49
Video-Conferencia	10
Visitas	61
Audiovisuales	20
Mesa Redonda	2
Obra de Teatro	17
Juegos interactivos	7
Otras	15
TOTAL	357

INICIO

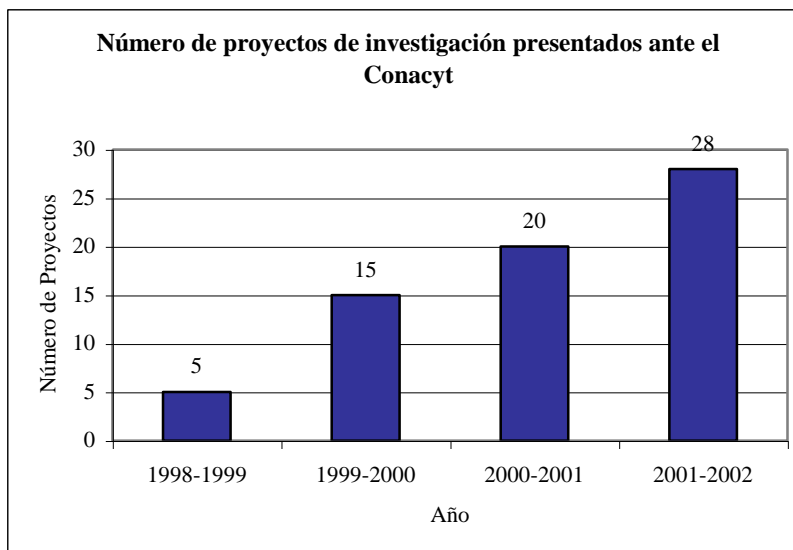
2.3. Apoyo y Mejora Continua de la Investigación

2.3.1. Obtención de Recursos Financieros Externos para Investigación y Servicio

En el periodo de esta administración se tuvo un gran avance en la gestión de recursos financieros externos para investigación y servicio, pues mientras en el 2001 las Fundaciones Produce financiaron 24 proyectos (lo que ya representaba un incremento de 800% en relación con lo gestionado en 1999), en el 2002 el número de proyectos financiados por esta fuente se elevó a 38 (58% más).



El número de proyectos de investigación con el CONACYT, registró un incremento de 190% en el año 2002.



En la modalidad de Proyectos de Instalación, en 2001 se sometieron ante el Conacyt ocho solicitudes y todas fueron aprobadas, lo que representó un incremento de 800%, con respecto a 1999. Es importante mencionar que para el año 2002, la convocatoria para proyectos de instalación no fue emitida por decisión del Conacyt.

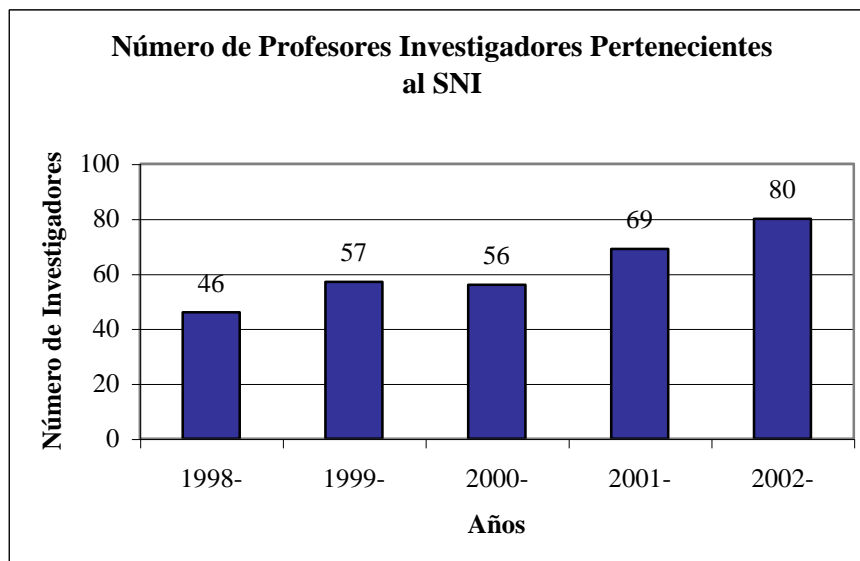
Por otra parte, se presentaron 2 solicitudes de repatriación de investigadores de la Universidad Autónoma Chapingo, sumando ya 15 los profesores repatriados en los últimos años.

Financiamiento internacional

En lo que se refiere a financiamiento internacional para proyectos de investigación y transferencia de tecnología, se tiene que para el año 2002, se ha captado un monto de 3 millones 500 mil pesos, otorgado por 11 organismos internacionales, entre los que destacan La Fundación Rockefeller, el instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, La Unión Europea, La Fundación Mink'á Charlavi, entre otras.

2.3.2. Evaluación y Seguimiento de la Investigación

Uno de los indicadores a nivel nacional para evaluar los avances en investigación, es el incremento en el número de investigadores de la institución que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Para el 2001, la UACH tuvo 69 investigadores en este Sistema, lo que representó un incremento del 23% en relación con el año anterior. Para el 2002 se logró incrementar significativamente el número de integrantes del SNI a 80, representado un incremento del 16%, respecto al 2001.



2.3.3. El Campo Agrícola Experimental de la Universidad Autónoma Chapingo (CAEUACH)

El 7 de septiembre de 2002 se llevó a cabo la XVIII Presentación de trabajos de Investigación, Producción y Servicio en el Campo Agrícola Experimental de la UACH. El evento consistió en un Recorrido de Campo, en el cual se formaron seis rutas con distintas temáticas, que comprendieron la mayoría de los trabajos de docencia, investigación, producción y servicio que se realizan en el CAEUACH. Además, se realizó una exposición y demostración de equipos, productos y servicios de empresas relacionadas con el sector agropecuario y forestal, dependencias gubernamentales y Departamentos de la propia Universidad.

Dentro de los principales resultados del evento, se pueden señalar los siguientes:

- Se publicaron 43 trabajos en las Memorias del Recorrido.
- Se expusieron 37 ponencias en el Recorrido a cargo de 42 Investigadores, realizándose 2 exposiciones en cada ruta.
- Se registraron 1 716 asistentes, de los cuales el 50%, aproximadamente, fueron personas del exterior de la Universidad.

- Se tuvo la participación como asistentes de 14 estados de la República, sobresaliendo grupos importantes de los estados de Puebla, Michoacán y el D.F.

Se distribuyeron 55 espacios para stands, pabellones de servicio y áreas para exposiciones, donde se ubicaron 18 módulos pertenecientes a diversas instancias de la Universidad, 21 empresas externas y 8 dependencias de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario (SEDAGRO) del Estado de México.

INICIO

3. SERVICIO SOCIAL, ASISTENCIA TÉCNICA Y SERVICIOS A COMUNIDADES RURALES Y ZONAS MARGINADAS

3.1 Servicio Social

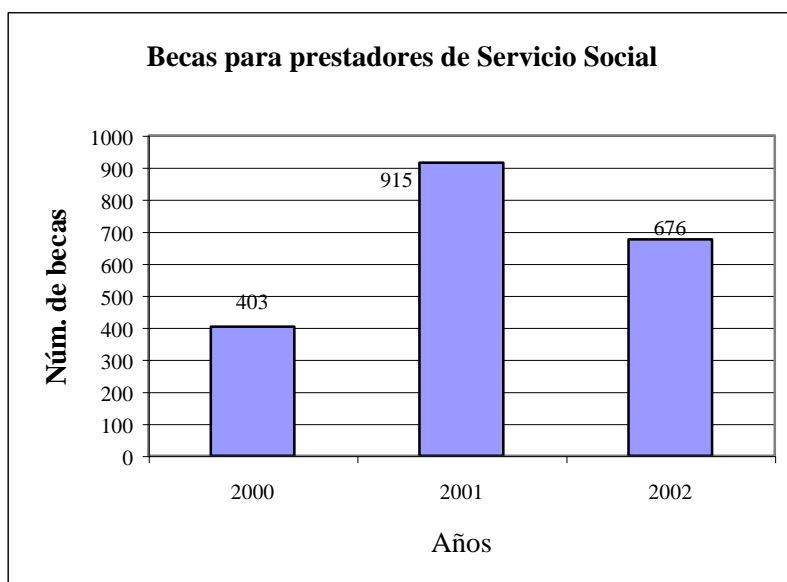
Se extendieron 917 actas de liberación del Servicio Social, este es el número más alto alcanzado desde 1997.



Se posibilitó la realización del servicio social de manera simultánea a la estancia preprofesional, lo que redundó en un mayor impacto hacia las instancias receptoras. En esta modalidad participaron más de 180 estudiantes de distintas carreras de la UACH.

Inició la opción de titulación por proyecto de servicio con alumnos de los departamentos de Suelos (2), Fitotecnia (2) e Ingeniería Agroindustrial (3).

Se gestionaron **676 becas para prestadores de servicio social**, la mayor parte otorgadas por la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol).



Becas para Prestadores de Servicio Social

FUENTE	NÚMERO DE BECARIOS		
	1999-2000	2000-2001	2001-2002
SEDESOL-CENTRO	172	699	545
SEDESOL-MORELOS	28	42	23
SEDESOL-PUEBLA	43	48	39
SEDESOL-VERACRUZ	-	20	-
SEDESOL-MÉXICO	35	40	40
FONAES CENTRO	2	-	-
SEDESOL TLAXCALA	30	22	-
SEDESOL SAN LUIS POTOSÍ	-	18	19
CENTRAL CAMP. CARDENISTA	41	-	-
COORDINADORA NACIONAL PLAN DE AYALA	16	13	-
DELEGACIÓN TLÁHUAC (D.F.)	10	10	10
PROBOSQUE	26	-	-
FUNDACIÓN LEÓN XIII	-	2	-
AYUNTAMIENTO DE GUAJICORI, NAY.	-	1	-
TOTAL	403	915	676

El Departamento de Servicio Social recibió un reconocimiento por parte del Fondo para el Fortalecimiento de Programas de Servicio Social Comunitario, patrocinado por la SEP, la ANUIES, la Sedesol y la Fundación Ford.

Se otorgó a 13 estudiantes el Premio Nacional de Servicio Social Comunitario, promovido por la Sedesol.

Premio Nacional de Servicio Social Comunitario a Estudiantes de la UACH, 2002

ALUMNO	CARRERAS	ENTIDAD EN LA QUE PRESTÓ SU SERVICIO SOCIAL
Durantes Muñoa César Armando	Agricultura Tropical	Veracruz
Hernández Rodríguez Hernán Gerardo	Fitotecnia	Zacatecas
Chamorro Mata Juan Carlos	Agroecología	Veracruz
Panzo Calihua José Abel	Fitotecnia	Veracruz
Velasco Hernández Ezequiel	Fitotecnia	Oaxaca
Morelos Suez David Rogelio	Zootecnia	Veracruz
Pineda Torres Marisol	Recursos Naturales	Estado de México
Durán Palomino Jesmy Juliana	Ingeniería Agroindustrial	Veracruz
Ortiz Alvarado María de los Ángeles	Agricultura Tropical	Veracruz
Ávila Nolasco Nelson	Ingeniería Agroindustrial	Chiapas
Contreras Morales Inés	Ingeniería Agroindustrial	Chiapas
Venegas Lázaro Pedro	Agroecología	Oaxaca
Rendón García María Rosa	Agroecología	Chiapas

INICIO

3.2 Servicio Universitario

El servicio universitario se desarrolla, principalmente, por académicos que incorporan alumnos de servicio social, actualmente se tienen registrados 72 proyectos de Servicio Universitario, de los cuales cerca del 50% corresponde a trabajos desarrollados por los académicos de Centros Regionales y el resto a profesores de los Departamentos de Enseñanza. Se otorgaron 847 mil 800 pesos para financiar proyectos académicos; este año (2002) se aprobaron 51 proyectos a los cuales se les asignó presupuesto.

Proyectos de Servicio Universitario, 2002

DEPARTAMENTOS	NÚMERO DE PROYECTOS	
	2001	2002
Agroecología	5	6
Centros Regionales	34	35
Ciestaam	5	2
Cosesu	1	2
Dicea	-	7
Dicifo	3	4
Fitotecnia	2	2
Maestría en Desarrollo Rural	1	-
Preparatoria Agrícola	5	5
Parasitología	2	2
Sociología	2	2
Suelos	2	2
Zonas Áridas	4	2
Zootecnia	-	1
Total	66	72

INICIO

4. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y CULTURAL

4.1. Difusión y divulgación de la producción científica, tecnológica y cultural hacia la sociedad

4.1.1. Publicación de Artículos Científicos y Tecnológicos

Para el año 2002 se reportan 279 artículos publicados en las revistas institucionales, estos han sido publicados de la siguiente forma: 81 artículos en la Revista Chapingo Serie Horticultura; 32 artículos en la Revista Chapingo serie Ingeniería Agropecuaria; 36 artículos en la Revista Chapingo Serie Ciencias Forestales y del Ambiente; 41 artículos en la Revista Geografía Agrícola; 20 artículos en la Revista Mexicana de la Ciencia de la Maleza y 69 artículos en la Revista Textual: Análisis del Medio Rural.

Revistas institucionales

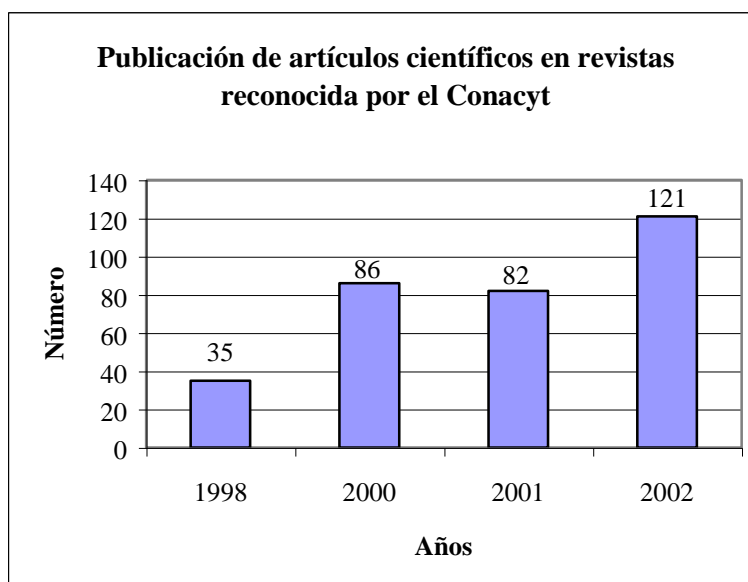
En lo que respecta a la publicación de las revistas institucionales, la Revista Chapingo Serie Horticultura se han publicado 4 números; de la Revista Chapingo serie Ingeniería Agropecuaria 3 números; la Revista Chapingo Serie Ciencias Forestales y del Ambiente publicó 4 números; a su vez la Revista Geografía Agrícola publicó 4 números; de la Revista Mexicana de la Ciencia de la Maleza se publicaron 2 números y en la Revista Textual: Análisis del Medio Rural se han publicado 5 números.

Revistas institucionales en página electrónica

Se estableció la página electrónica de las Revistas Institucionales (se incluye en la Serie Horticultura índices y resúmenes los dos últimos años) y además se ha mantenido actualizada. Se cuenta con el material capturado para ingresar a la página las revistas restantes.

Divulgación en revistas reconocidas por su excelencia

Se ha buscado incrementar la difusión y divulgación científica y tecnológica, a través de la consolidación de la coordinación de Revistas Institucionales y estímulos para la difusión de los resultados de investigación, planteados en la “Normatividad para la Evaluación de la Productividad Científica y Tecnológica de los Programas de Investigación”.



Debido al interés que los profesores investigadores tienen en difundir los resultados de sus investigaciones de manera escrita, durante esta administración se registró un notable incremento en la publicación de artículos científicos, al pasar de 195 en 1996, a 621 en el 2001, para mantenerse casi el mismo número de publicaciones en el 2002. Este incremento representa un 300% de aumento.

4.1.2. Publicación de Libros

Se publicaron 34 libros: 18 publicaciones técnicas, 4 de desarrollo rural y economía, 3 artístico literarias, 3 históricas, una educativa y 5 folletos informativos.

Se promovió la producción editorial de la UACH en 19 ferias efectuadas en 11 estados de la república, así como en 13 eventos académicos desarrollados en la universidad.

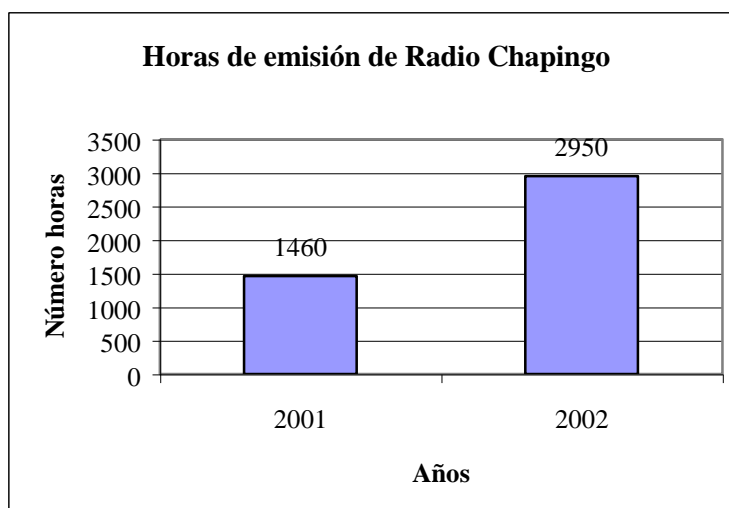
4.1.3. Feria Nacional de la Cultura Rural y Feria del Libro

En el marco de la Feria Nacional de la Cultura Rural se presentaron más de **104 grupos artísticos** que difundieron actividades representativas de la cultura rural de nuestro país.

Como parte de la XVIII Feria del Libro 2002, se realizaron 18 presentaciones de libros técnicos, sociales y humanísticos, así como la promoción del trabajo de 5 reconocidos escritores.

4.1.4. Radio UACH

Se duplicó la cantidad de horas transmitidas en Radio Chapingo, debido a la ampliación del horario de transmisión, de 4 a 8 horas diarias (de 12:00 a 20:00 horas, durante todo el año).



Se creó la serie radiofónica *Ventanas Universitarias* (dirigida a docentes y funcionarios) con el fin de difundir el quehacer académico de la UACH. Se inauguró con la serie *Nueva ruralidad*.

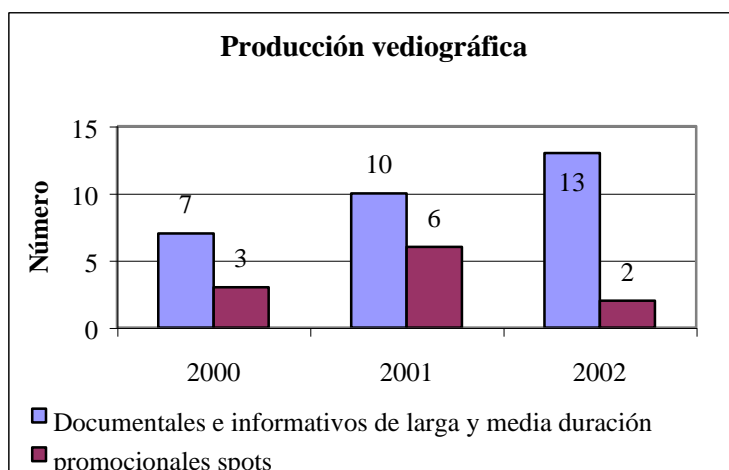
En la línea científico-tecnológica, se dio inicio a la transmisión de la serie ecológica: *La casa vuelve a ser habitable*, a raíz del convenio establecido con el Comité de Acción para el Saneamiento Ambiental del Colegio de Posgraduados.

En la línea comunitaria, se produjo la serie *Puertas abiertas*, que dio inicio con el programa *Laberinto*. Atiende las vivencias y necesidades más relevantes del sector estudiantil, particularmente del femenino.

En la línea comunitaria regional, se transmitieron las series: *Al aire libre*, del Municipio de Texcoco; *En la boca de piedra*, del Municipio de Tecámac; *Las voces del Tejocote*, de la UAEM; *Crónicas de Texcoco*, a cargo del arquitecto Ramón Cruces Carvajal, y otros.

4.1.5. Medios Audiovisuales y Nuevas Tecnologías

Se realizaron **15 producciones** audiovisuales de corte académico y de promoción de eventos culturales.



INICIO

4.2. Actividades Artísticas, Científicas y Culturales

4.2.1. Diversificar y Profundizar la Comunicación Cultural, Artística y Científica

Se brindó servicio a Preparatoria Agrícola a través de la asignatura “Actividades Culturales”, con la impartición de 11 talleres diferentes. Se atendieron **42 grupos (800 alumnos)** del nivel medio superior.

Se impartieron 13 *Talleres Culturales Libres* a cerca de **700 estudiantes**.

En el marco de los *Talleres de Manos a la Obra*, se impulsaron 29 talleres en los que se inscribieron **476** estudiantes, tanto de la universidad como de la zona aledaña a nuestra casa de estudios.

Conjuntamente con la Unidad Médica, se impartió, el “Taller de Salud Reproductiva”, dirigido a las alumnas de nuevo ingreso.

Cine, danza, música y literatura

Se programaron 146 proyecciones de cine-video, articuladas en los siguientes ciclos: Cine mexicano, De amores y otras historias, Mujeres y amor, Paleta de pintores, Muestra de muestras, De despedida, Mirada interior, Arte propio, entre otros. Se ofrecieron 58 presentaciones artísticas en las siguientes disciplinas: teatro, danza, música y literatura.

Se realizaron **53 presentaciones** de Talleres Artísticos en diferentes estados de la República.

ACTIVIDADES ARTÍSTICAS 2002

Proyecciones de cine video	146
Presentaciones grupos de música	30
Presentaciones grupos de danza	8
Presentaciones grupos de teatro	5
Exposiciones	4
Conferencias	2
Presentaciones poéticas	4
Domingos infantiles	
Proyecciones de cine video DVD	30
Grupos artísticos	9
Talleres infantiles	2
Total de actividades	240

4.2.2. Celebraciones Culturales

Se realizaron **14 celebraciones** universitarias, entre las que destacan: el 148 Aniversario de la ENA-UACH, el Día del Agrónomo, la Feria Nacional de la Cultura Rural (con una asistencia de más de 45 000 visitantes) y la del Libro 2002, entre otras.

Se llevó a cabo el Primer Fandango Nacional con la participación simultánea de siete grupos de música y danza (cerca de 70 artistas).

Se efectuaron 2 concursos: el Nacional de Cuentos Campiranos “Marte R. Gómez” con 22 concursantes (ganador: Max Mendizábal Pérez, con el cuento *Media y tres dan cinco*), y el local de Cartel de Difusión de la Feria Nacional de la Cultura Rural, con 11 participantes (ganador: José Luis Delgado).

4.2.3. Museo Nacional de Agricultura (MNA)*Exposiciones y muestras plásticas*

Se montaron 21 exposiciones plásticas, entre muestra de pintura, escultura y fotografía.

A dos años de su inauguración, la Galería José Clemente Orozco ha registrado aproximadamente 1200 visitantes por cada una de las exposiciones. Han participado en estas exposiciones cerca de 43 artistas de la talla de Luis Nishizawa, Raúl Anguiano, Martha Chapa, Darío Mijangos, Arturo Moyers, Alfredo Nieto, entre otros destacados artistas.

Patrimonio cultural universitario

Se actualizó el inventario de monumentos históricos bajo custodia de la UACh, 14 inmuebles más fueron integrados a éste, según lo establecido por la dictaminación del INAH. Actualmente, la UACh tiene bajo su resguardo 18 monumentos históricos.

Se realizaron trabajos de mantenimiento y remodelación en seis inmuebles universitarios, así como asesorías para la remodelación de otros edificios.

Difusión del patrimonio cultural universitario

- La Capilla Riveriana recibió aproximadamente 25 000 visitantes.
- Se publicó el libro Los Murales de Diego Rivera, con textos de Raquel Tibol.
- Está en proceso de reimpresión del libro La Hacienda de Chapingo.

Riqueza artística

La colección de retratos de los directores de la ENA-UACh es una suma de la plástica mexicana del siglo XX y no existe otra igual en el país. Hasta el año pasado, se contaba con 49 retratos, faltando los de la mayoría de los rectores. Este año se actualizó la colección con ocho retratos (uno de un director y siete de rectores), obras donadas por pintores de reconocido prestigio: Desiderio Hernández (Fidel Márquez), Aureliano Sánchez (Rogelio Posadas del Río), Homero Santamaría (Alfonso Ríos Ángeles), Alfredo Nieto (Ignacio Méndez Ramírez), Quintín Valdez (Juan Manuel Castaños), Ramón Marín (Hugo Ramírez), Ventura Cervantes (Carlos Orozco Alam), Juan Manuel Salazar (Víctor Mendoza) y Luis Nishizawa (José Reyes Sánchez).

4.2.4. Organización y Promoción de actividades académicas

Se realizaron **29 actividades**, entre conferencias, foros y mesas redondas, para contribuir a la ampliación del conocimiento de temas históricos, culturales y agronómicos.

Se instalaron tres exposiciones con fines de divulgación, a saber: “la Cultura Mixteca”, “Nuevo Ingreso” y la instalada en el marco de los festejos por el 148 Aniversario de la ENA-UACh.

Información y comunicación

Se publicaron 9 ediciones normales del periódico interno “Tzapinco”, 2 ediciones especiales, una por el 25 Aniversario de este medio informativo y la otra para la difusión de los Programas y las

currículas de los candidatos a rectoría. Se reestableció el funcionamiento del Consejo Editorial del Tzapinco y se reformularon sus lineamientos de operación.

Se amplió la cobertura del convenio establecido con el periódico El Financiero, por lo que actualmente, este periódico brindará la oportunidad para que los estudiantes realicen el servicio social en las áreas informativas de divulgación científica economía y agropecuaria; la realización de cursos de periodismo dirigidos a profesores y estudiantes, entre otros aspectos.

INICIO

5. ADMINISTRACIÓN EFICIENTE DE LOS RECURSOS Y SERVICIOS DE APOYO AL QUEHACER UNIVERSITARIO

Las actividades realizadas durante el presente año aprovecharon la fortaleza de los recursos Humanos, Financieros y materiales para convertirlos en capacidad de respuesta técnica y profesional; organizada y planeada impulsando de manera expedita y eficazmente el mejoramiento y desarrollo de la Enseñanza, la Investigación, la Difusión de la Cultura y los Servicios, para alcanzar la excelencia en el campo de la enseñanza agrícola media y superior en el país.

5.1. Renovación, Capacitación y Actualización del Personal de la UACH para el Ejercicio de sus Funciones

5.1.1 Administración Eficiente de los Recursos Humanos de la UACH

- Con el propósito de adelgazamiento de la plantilla laboral, se instrumentó el programa de retiro voluntario, incorporándose a este proyecto 21 trabajadores; el programa aún sigue vigente.
- Se atendieron y regularizaron las plantillas de académicos y administrativos para los años 2002 y 2003, obtener las diferencias salariales por cambios de categoría.
- Para este año, el seguro de gastos médicos mayores se gestionó para una población total de 3376 personas, de los cuales 845 son trabajadores académicos con 2268 familiares directos y 88 trabajadores administrativos con 175 familiares directos.
- En el rubro de prestaciones de prótesis (óptica, dental, ortopédica y auditiva) para el personal de la UACH y sus familiares directos, se benefició a 3 340 (723 del personal académico y 2617 del personal administrativo, con un monto de \$950.000 y \$3 050 000 respectivamente.
- En cuanto a seguro de automóviles con cobertura amplia y limitada se logró incorporar para este periodo a 770 automóviles.
- 188 créditos para vivienda fueron otorgados al personal académico y administrativo con un monto total de \$3.309.531,74.

5.1.2 Regularización Laboral de la Plantilla de Personal Administrativo y Académico

- En cuanto a las promociones escalafonarias, contrataciones y basificaciones del personal administrativo, con la participación de la Comisión Mixta de Admisión y Escalafón, se llevarán a cabo los 181 movimientos escalafonarios y 115 reclasificaciones, con base en las funciones que viene realizando el personal.
- En las promociones por productividad y experiencia académica se logró promover de categoría a 39 académicos y por obtención de grado a 61 profesores-investigadores.
- Se llevó a cabo a través de la Comisión Mixta del Tabulador y Manual de Procedimientos, el cambio de categoría a 115 trabajadores administrativos.

- En capacitación, actualización y adiestramiento, fueron atendidos 529 trabajadores, a un número considerable del personal directivo.

Trayectoria Anual en Capacitación, Adiestramiento y Actualización a Trabajadores Administrativos

Periodo 1998-2002

Temas Principales	1998	1999	2000	2001	2002
Informática-Computación	265	218	247	144	30
Técnicos y Oficios	86	129	195	307	149
Seguridad e Higiene	160	135	123	83	93
Actualización Secretarial	12	55	64	93	20
Desarrollo Humano	88	106	134	294	159
Contabilidad	21	40	13	27	0
Congresos	4	1	0	0	63
Diplomados	0	0	15	0	0
Educación Básica	12	0	0	0	0
Maestrías	0	1	3	0	0
Actualización Médica	0	0	5	1	0
Actividades Deportivas	0	0	74	25	15
TOTALES	648	685	873	974	529e

5.1.3 Prestaciones a Trabajadores

- El incremento salarial y en prestaciones para el personal académico fue de 5.25% y 1.5% aplicado en: seguros, despensa, útiles escolares, ayuda de transporte, bono único para libros y fondo de jubilación. Para beneficio de los trabajadores administrativos se obtuvo 25% y 1.75% en prestaciones.

Trayectoria de los Recursos destinados para homologación del tabulador de la UACH con el de la UAM del periodo 1988-2002

Año	Monto	Logros del Proceso
1998	2 millones	Inicio de proceso
1999	3 millones	Homologación de niveles 1 al 9
2000	5.3 millones	Conclusión del proceso al rango "A", niveles 9-15
2001	4.5 millones	Para avanzar en el rango "B"
2002	4.5 millones	Para avanzar en el rango "B"

INICIO

5.2 Crear, Actualizar y Preservar la Infraestructura y Equipo para la Enseñanza e Investigación y de apoyo Institucional

5.2.1 Servicios de Documentación y Bibliotecas

Desde el inicio de la administración, se han invertido importantes montos para la actualización y modernización de las instalaciones de las Bibliotecas de la Unidad Central Chapingo, URUZA y Puyacatengo, que a la fecha suman más de 10 millones de pesos; para el periodo que se informa se invirtió la suma de 2.53 millones de pesos.

Año	Monto de la Inversión en Millones de Pesos
1999	2.5
2000	2.7
2001	2.9
2002	2.53
Total	10.63

Así, se instaló el cableado estructurado que permitió conectar equipos a la red Internet; se acondicionó una sala multimedia; se generó la página WEB para enlazar el catálogo de consulta a la red Internet, asimismo, se realizó la adquisición de cinco bases de datos, útiles para la eficiente búsqueda de información (abstracts de revistas científicas especializadas, de tesis y libros, entre otras).

La actualización de la página WEB, a una nueva página WEB interactiva con opciones de retroalimentación, incluyendo la publicación del servicio de alerta de nuevas adquisiciones, revistas y la opción de sugerencias. Instalación de SilverLinker a las bases de datos de CAB, FSTA, AS&TFT y Biological, así como las actualizaciones de las mismas.

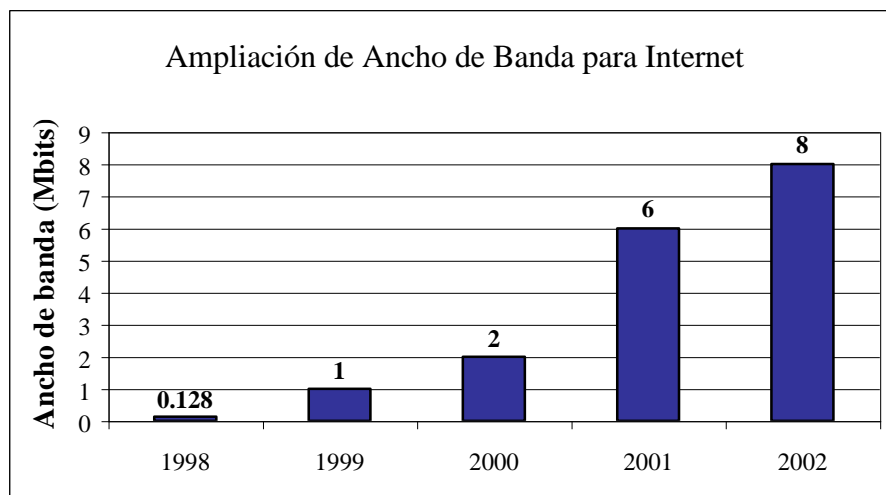
Ampliación y mejoramiento del servicio a usuarios, como el restablecimiento del turno especial de servicio de la Biblioteca Central, los fines de semana y días festivos. Servicio adicional de lectura

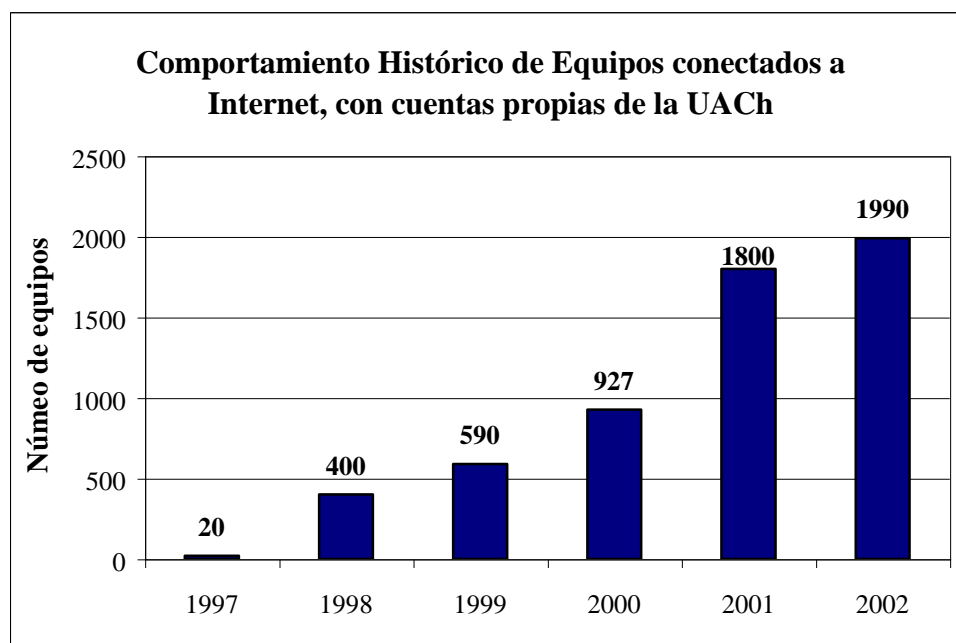
en la Hemeroteca con los periódicos El financiero y La Jornada, y la revista Proceso, así como diversas acciones para el mantenimiento y remodelación de las instalaciones.

5.2.2 Telecomunicaciones, Conectividad y Cómputo

Han sido prioridades de la administración impulsar el desarrollo de estas tecnologías, para generar el desarrollo institucional y formar agrónomos integrales y actualizados.

- ✓ **Enlace y servicio de Internet.** Se concluyó con el proyecto de enlace al CRUSE y a la URUZA, y se amplió el ancho de banda de 0.128 Mbits en 1998 a 8.0 Mbits en el 2002, esto es, que creció más de 60 veces la capacidad del enlace, por lo que en consecuencia el número de máquinas conectadas creció de 400 que se tenían en 1998 a 1990 equipos para el 2002.
- ✓ **Servicio de videoconferencia.** Se cuenta con 3 equipos de videoconferencia, de los cuales 2 se tienen instalados en la Unidad Central Chapingo y un tercero está instalado en la URUZA. El servicio de videoconferencia, permite la interconexión a nivel nacional e internacional; cuenta con el registro en la Red Nacional de Vídeo Conferencia.
- ✓ Se realizó la instalación de una antena parabólica para poder recibir Broadcast (teleconferencia), del Instituto Politécnico Nacional.
- ✓ **Sistema de correo electrónico.** Actualmente el servicio se ofrece para más de 3000 cuentas de correo.
- ✓ **Torre de Telecomunicaciones.** se realizó la adquisición de una nueva torre, tipo 90, con una altura de 42 metros, lo que permite que la UACH, esté a la vanguardia en el área de telecomunicaciones y de su capacidad instalada.
- ✓ Se amplió el servicio de Internet al edificio del Comité Ejecutivo Estudiantil.
- ✓ Se contrató un enlace dedicado vía satélite, el cual le permite al Centro Regional Universitario Suroeste (Teapa, Tabasco), contar con servicio de datos (Internet, Correo Electrónico, FTP).



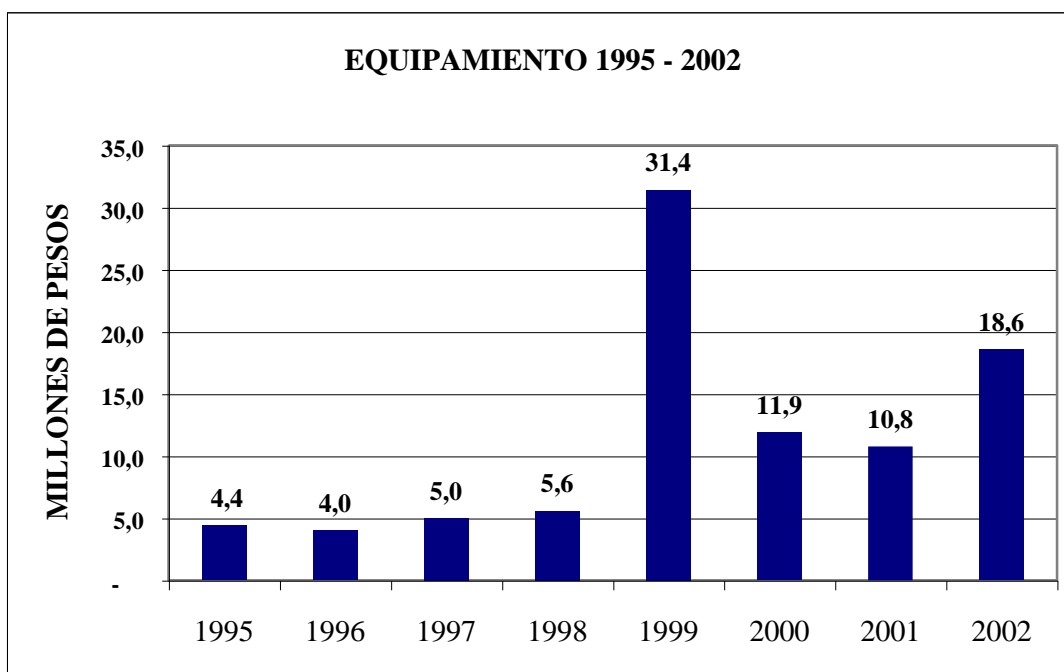


5.2.3 Inversión para Modernización, Mantenimiento y Equipamiento de la Infraestructura Universitaria

La permanente gestión de la Administración Central, a través de la Rectoría, permitió que en el presente año se destinaran 29.8 millones pesos en este rubro.

Cabe destacar que en el periodo 1999-2002, *se invirtieron 93.7 millones de pesos*, de la siguiente forma: en mantenimiento y rehabilitación de aulas, laboratorios e infraestructura de apoyo *21.1 millones de pesos*; en equipamiento de aulas y laboratorios, *72.6 millones de pesos*. Con esto, se adquirieron computadoras, materiales de laboratorio y diversos equipos modernos para la investigación de todos los Departamentos de Enseñanza, Investigación y Servicio (DEIS) y Divisiones. Asimismo, las diferentes Unidades Académicas rehabilitaron y restauraron la infraestructura con que contaban.

Lo invertido es 178% superior a lo invertido en la administración inmediata anterior (33.6 millones de pesos).

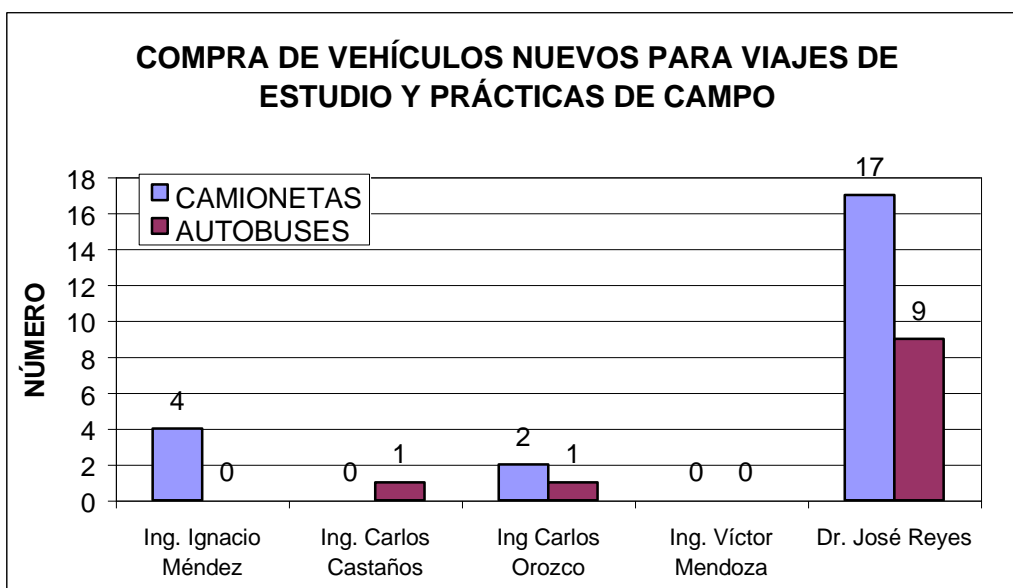
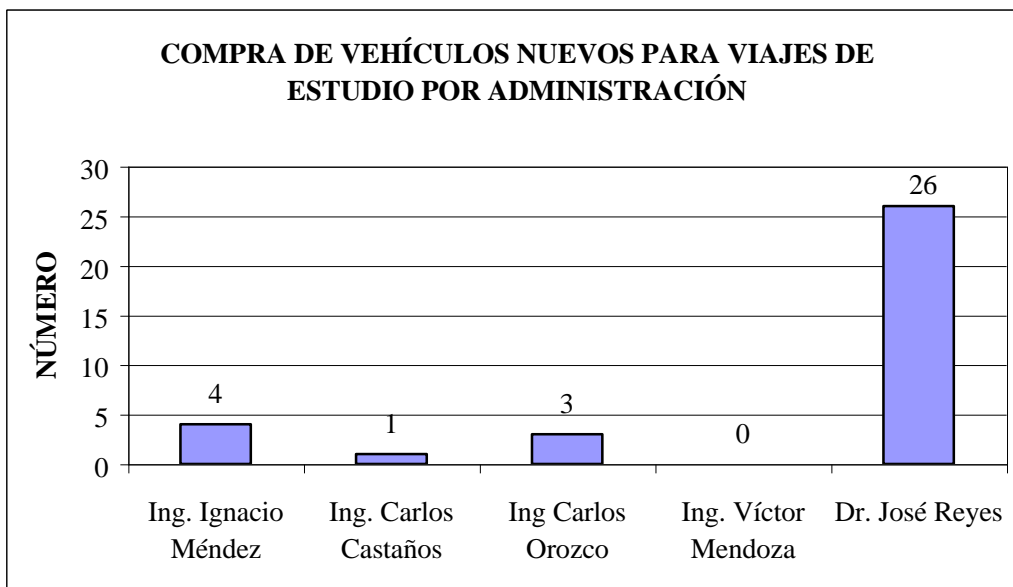


De los 72.6 millones para equipamiento, el 55 %, se invirtió directamente en los Departamentos de Enseñanza, Investigación y Servicio.

<i>DEIS</i>	<i>PERIODO</i>	
	<i>94-98</i>	<i>98-02</i>
DICEA	0.8	2.40
FITOTECNIA	1.81	3.78
AGROINDUSTRIAS	0.70	2.55
IRRIGACIÓN	0.64	2.63
PARASITOLOGÍA	1.69	2.93
PREPARATORÍA	0.64	5.90
SOCIOLOGIA RURAL	0.29	1.05
SUELOS	0.64	2.26
ZOOTECNIA	0.65	3.43
URUZA	0.63	1.99
INGENIERÍA MECÁNICA AGRÍCOLA	0.60	3.53
CENTROS REGIONALES	0.39	2.15
AGROECOLOGÍA	0.29	1.56
AGROFORESTERÍA	0	0.44
CIESTAAM	0	0.40
TOTAL	10.51	39.64

5.2.4 Modernización de la Flotilla de Transporte

En apoyo a los viajes de estudio y prácticas de campo, en el presente año se adquirieron 7 camionetas y 4 autobuses, por lo que, en la gestión 1998-2002, se han adquirido 26 nuevas unidades (17 camionetas y 9 autobuses), dedicados exclusivamente a prácticas de campo y viajes de estudio. Así, este periodo, se han adquirido el doble de vehículos destinados para este fin, que en los últimos 4 periodos juntos.



5.2.5 Obras Relevantes en Infraestructura

Nuestra Universidad acondiciona instalaciones para personas discapacitadas

Contribuyendo al bienestar de los usuarios universitarios y externos, se encuentra el acondicionamiento de la estructura básica para el acceso, el tránsito y la estancia de las personas discapacitadas, construyendo el andador con rampa de acceso a discapacitados en la calzada de las jacarandas con 1500 m²; la construcción de rampas del dormitorio número 1 al dormitorio número 4 con una superficie de 1500 m² y el acondicionamiento y mantenimiento de los elevadores del edificio administrativo.

Otras obras resaltables, son:

- La adecuación de las oficinas para los estudiantes indígenas.
- Se amplió y remodeló el puente peatonal que atraviesa el Río Chapingo y va a Autoconstrucción.
- Se construyó el acceso exclusivo de la Universidad en la Glorieta, con una cobertura de concreto de 2600 m².
- Se construyó la calzada de las jacarandas con más de 200 m² de adoquín.
- Se amplió y remodeló el puente peatonal que atraviesa el Río Chapingo y va a Autoconstrucción.
- Se construyó el acceso exclusivo de la Universidad en la Glorieta, con una cobertura de concreto de 2600 m².
- Se construyó con adoquín la entrada de la Dirección General de Investigación y Postgrado con 400 m².
- Se adoquinó la calzada que va de de la primera compañía a la cuarta (1500 m²).
- Se pavimentó la calle de Irrigación de la Colonia de Profesores y el estacionamiento del STAUACH. Con una superficie de 2600 m².
- Construcción de las aulas de la DICEA.
- construcción del almacén de plaguicidas de Parasitología.
- Construcción del carcamo de almacenamiento de agua en le campo San Ignacio.
- Readecuación de los baños del Auditorio Álvaro Carrillo.
- Remodelación de la planta alta del CRUCO.
- Readecuación del espacio para la biblioteca del DIMA.
- Readecuación de la mapoteca de la Preparatoria.

Obras de ampliación y remodelación de instalaciones deportivas

Los trabajos de ampliación y remodelación, han significado un apoyo en términos financieros de 2.5 millones de pesos otorgados de economías del ejercicio presupuestal 2001, aplicándose principalmente en las siguientes obras:

- El gimnasio de básquetbol se encuentra en pleno proceso de remodelación (50% de avance al momento de elaboración de este informe) y se espera terminarlo antes del cierre de la presente gestión.
- Ampliación de los gimnasios de Lucha Olímpica y Judo.
- La pavimentación y colocación de guarniciones en la calzada de la Unidad Deportiva.
- Cercado y alumbrado de las 2 canchas de básquetbol que se encuentran junto a la cancha de fútbol rápido, para la segunda semana de octubre.
- Reparación de la pista de atletismo.
- Reparación de las canchas de tenis.
- Reparación y cambio de una parte de la duela del gimnasio de básquetbol.

INICIO

5.3 Servicios Asistenciales de calidad

5.3.1 Internado

- Se dio mantenimiento general y preventivo (drenaje y fumigación) en inmuebles estudiantiles (Dormitorios, Lavandería, Ropería y Zapatería), además se acondicionaron sus áreas de estudio.
- Entrega oportuna y eficiente de los productos que conforman el Pre-Higiénico a los alumnos Becados Internos.

5.3.2 Unidad de Servicios Habitacionales

- La Unidad de Servicios Habitacionales (USH) otorga servicios de vivienda a 1176 alumnos de Preparatoria y Licenciatura y 72 alumnos de Posgrado. Para el efecto, cuenta con 3 áreas habitacionales que son: Autoconstrucción, Residencia de Posgrado y Búngalos.

5.3.3 Alimentación de Alumnos

- El renovó el equipo de cocina y comedores de purificación de agua, con materiales de la más alta calidad.
- Se ha brindado apoyo de alimentación a todas las disciplinas deportivas, a la coordinación de la asociación de paisanos, al CEE y a las diferentes Unidades Académicas.
- Se apoya cada fin de semestre académico al estudiante con consumo de café, té y pan dulce en un horario de 11:00 p.m. a 1:00 a.m.
- Se implementaron comidas especiales en fechas importantes (Día del Agrónomo, Día Internacional de la Mujer, etc.).
- Se consolidó el proyecto de Comida Vegetariana para 500 estudiantes.
- Como una manera de proporcionar una mejor atención se implementó el servicio de intendencia durante las horas de operación de los comedores, en el área de comensales.
- En coordinación con Unidades Académicas, se consolidó la implementación de los Proyectos Productivos académicos y de investigación financiados por la Subdirección de Servicios Asistenciales, en apoyo a la nutrición de alumnos con alimentos de alta calidad, estos fueron CONEJO (zootecnia); TILAPIA (zootecnia); CAFÉ (Centros Regionales); ZETAS (DICIFO); BORREGOS (Centros Regionales); PAVO (Centros Regionales), Lácteos, cerdos, carnes frías, novillos, hortalizas, panadería, tortillería, con la compra de sus productos a precios preferenciales.
- Se cambió de proveedor de productos químicos para las lavalozas, el cual produjo un ahorro sustantivo en el gasto.

5.3.4 Servicio Médico Universitario

- Se participó activamente en la semana del nuevo ingreso en donde se le aplicó a cada alumno/a la vacuna triple y doble viral, la vacuna tétanos-difteria y la desparasitación con Albendazol.
- Se han impartido conferencias relacionadas a la prevención de enfermedades infecto-contagiosas, sobre todo las de tipo sexual, con apoyo del IMMS (Área de medicina preventiva).
- Se realizaron evaluaciones dentales a los alumnos con incidencias de caries de primero y segundo grado (80% de la población y el 20% restante con piezas que requieren extracción o manejo especializado).
- Se atendieron 15,759 consultas a nivel de medicina general: enfermedades respiratorias (40%), aparato digestivo (25%), dermatología (20%) y en menor proporción oftalmológicas, ginecológicas, urinarias y psicológicas.
- La ocupación de IMSS es: 40% BEX; 30% BIN y el resto son externos media beca, externos.

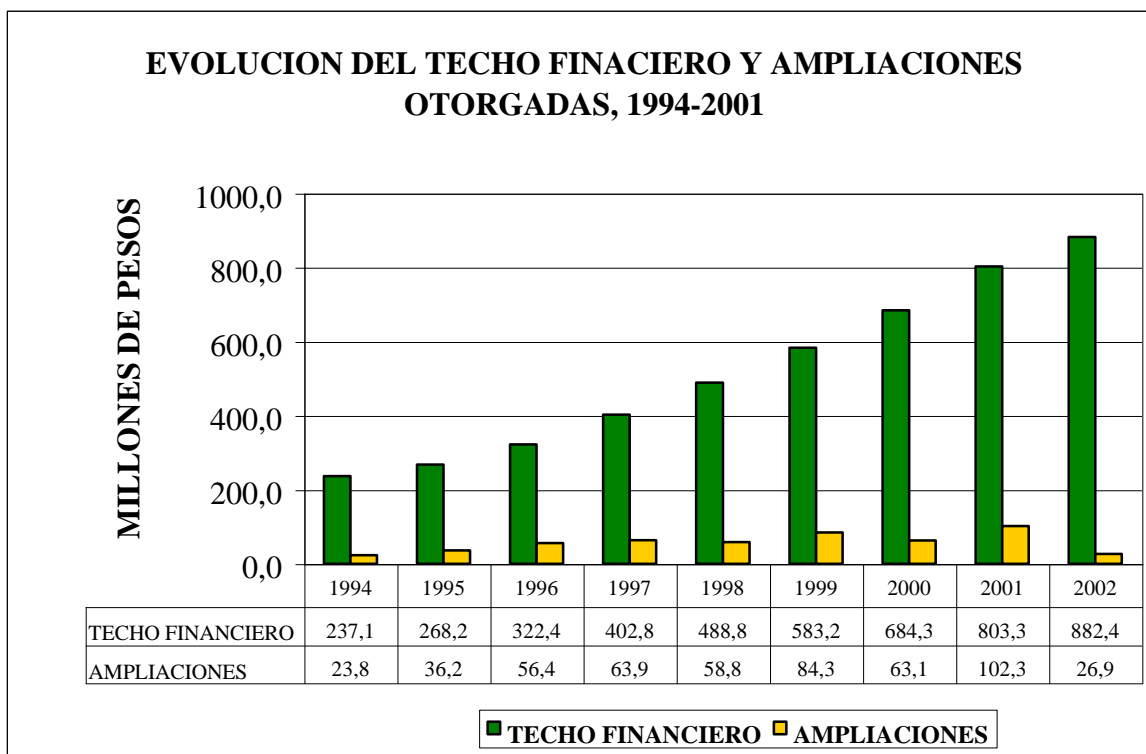
- Se canalizaron al Hospital General de México a 235 alumnos.
- Se han enviado alumnos lesionados al hospital de urgencias Magdalena de la Salinas.
- Se ha mantenido un stock de medicinas de primera calidad recomendada por lo médicos de la unidad.
- Se ha apoyado a los alumnos BIN y BEX para la compra de sus lentes, de acuerdo a la minuta estudiantil.

INICIO

5.4 Programación, gestión y control de los recursos financieros de la Universidad

5.4.1 Subsidio Federal

Una política invariable de la Administración Central, fue la de operar con presupuestos que no sean deficitarios, por ello gestionó mayores recursos para el desarrollo y fortalecimiento de las actividades sustantivas de la UACH.



Cierre del Ejercicio Presupuestal 2001

Inició con un monto de 803.3 millones de pesos incrementándose en el transcurso del año en 12.73% para cerrar con 905.5 millones de pesos. Los incrementos obedecieron fundamentalmente a incrementos salariales, contractuales, complementos para el pago de impuestos y una ampliación para operación.

En conclusión, el ejercicio presupuestal fue mantenido en condiciones de solvencia y liquidez, registrando una disponibilidad final de 25 778.4 miles de pesos, mismos que se pusieron a disposición del H. Consejo Universitario para su reprogramación en el siguiente ejercicio 2002.

Ejercicio Presupuestal 2002

El presupuesto inicial autorizado fue de 882.4 millones de pesos, representando un incremento general respecto al inicial anterior (2001) del 9.85 % y se registró de la siguiente manera:

Presupuesto Inicial Autorizado 2002

<i>Capítulo</i>	<i>Nombre</i>	<i>Importe (miles de pesos)</i>
1000	Servicios Personales	670 404.0
2000	Materiales y Suministros	100 223.0
3000	Servicios Generales	101 813.0
5000	Bienes Muebles	6 360.0
6000	Obra Pública	3 600.0
Total		882 400.0

La conformación del Proyecto de Egresos 2002, se llevó a cabo mediante la propuesta de la administración central, primeramente consensuada con la Comisión Interna de Administración y Presupuesto y presentada para su revisión y en su caso ajuste, a la Comisión de Administración del H.C.U., para concluir con su presentación ante el pleno del citado órgano colegiado, quien aprobó el Proyecto de Egresos para el año 2002 el 27 de mayo del año en curso.

De los aspectos relevantes, del proyecto de egresos destaca (pese a que el incremento para el gasto de operación recibido por la Universidad fue del 0%), el incremento del 6% al Pre-Material Didáctico y la Beca con retroactividad al 1 de enero de 2002, y 5.5% de incremento a las tarifas de Prácticas de Campo (viáticos para los estudiantes), 3.4% en promedio al Gasto de Administración de los Departamentos de Enseñanza, Investigación y Servicio, 2.1% a los programas de Investigación y 3.5% en la cédula de los programas de posgrado.

Remanentes Presupuestales 2001

Previo a la aprobación del proyecto de egresos 2002, el H. Consejo Universitario aprobó la distribución de un primer paquete de remanentes presupuestales del ejercicio 2001 por la cantidad de 21,600.0 miles de pesos (sesión del 27 de enero de 2002), los que conjuntamente con los 2 678.4 miles de pesos remanentes del 2001 y 1 500.0 miles de pesos reprogramados para obra pública, suman un total de 25 778.4 miles de pesos y se distribuyeron de la siguiente forma:

Distribución de Remanentes Presupuestales

<i>Concepto</i>	<i>Cantidad en Miles de Pesos</i>
Equipamiento para la Unidad Deportiva	2 500.0
Rehabilitación del Invernadero de Preparatoria Agrícola	1 300.0
Edificio de las Ingenierías	2 500.0
Módulo de aulas para la DICIFO	600.0
Proyecto de Educación a Distancia	2 000.0
Compra de tres autobuses	3 600.0
Compra de cinco camionetas	1 500.0
Equipamiento para DEIS	4 000.0
Obra Pública para la DICEA	500.0
Obra Pública para Parasitología Agrícola	400.0
Fondo para Estímulo a la Investigación	1 200.0
Museo Nacional de Agricultura	500.0
Laboratorio Universitario	500.0
Laboratorio de Metrología	500.0
Subtotal aprobado en la sesión del 22 de enero de 2002	21 600.0
Subtotal aprobado en la sesión del 27 de mayo de 2002	2 678.4
Reprogramación de Obra Pública	1 500.0
• Edificio de las Ingenierías	950.0
• Rehabilitación del ala norte de Irrigación	250.0
• Auditorio Álvaro Carrillo	120.0
• Módulo de cubículos, Morelia, Mich.	180.0
Total de los Remanentes 2001	25 778.4

Al 31 de Octubre de 2002 el presupuesto modificado autorizado a la Universidad Autónoma Chapingo es:

Presupuesto Modificado Autorizado, al 31 de Octubre de 2002

<i>Capítulo</i>	<i>Nombre</i>	<i>Original</i>	<i>Ampliaciones</i>	<i>Miles de Pesos</i>
1000	Servicios Personales	670 404.0	26 940.5	697 344.5
2000	Materiales y Suministros	100 223.0		100 223.0
3000	Servicios Generales	101 813.0		101 813.0
5000	Bienes Muebles	6 360.0		6 360.0
6000	Obra Pública	3 600.0		3 600.0
Total		882 400.0	26 940.5	909 340.5

Distribución por Departamento de los Recursos para Equipamiento

<i>Departamento</i>	<i>Importe en Miles de Pesos</i>
DICIFO	225.0
DICEA	225.0
Fitotecnia	225.0
Ingeniería Agroindustrial	225.0
Irrigación	150.0
Parasitología Agrícola	225.0
Preparatoria Agrícola	300.0
Sociología Rural	150.0
Suelos	150.0
Zootecnia	300.0
URUZA	81.0
Ingeniería Mecánica Agrícola	150.0
CIESTAAM	75.0
Agroforestería	60.0
Agroecología	150.0
Centros Regionales	150.0
Dirección Académica	105.0
Dir. Gral. de Investigación	75.0
Centro de Idiomas	120.0
Preparatoria Agrícola	400.0
Campo Agrícola Experimental	300.0
Laboratorio de cómputo estudiantil	120.0
Equipo de cómputo para posgrado	39.0
TOTAL	4 000.0

Hacia el Proyecto de Egresos 2003

Se presentó a la Comisión de Administración y Presupuesto del H. Consejo Universitario, el documento de trabajo relativo a la Concertación de la Estructura Programática para 2003, que pretende orientar el Proyecto de Egresos de la UACH para el año 2003 hacia una distribución presupuestaria con un enfoque preponderantemente académico y basada en criterios de asignación de recursos sustentados en metas e indicadores de desempeño e impacto a los respectivos objetivos, vinculados a cada uno de los procesos o proyectos que se acuerden.

5.4.2 Modernización del Sistema Financiero y Simplificación Administrativa

En el ánimo de mejorar día a día los estándares de eficiencia, hemos logrado concretar aspectos importantes como los siguientes:

- Actualizar y socializar el catálogo de bienes y artículos.
- Disponer de un clasificador por objeto del gasto autorizado por el órgano financiero de la UACH.

- A partir del día 10 de septiembre del 2002, a todas las UBPP's se les instaló un módulo vinculado al Sistema de Red Financiera del Patronato Universitario para consultar su estado presupuestal desde el área administrativa de cada UBPP; avance relevante que ayudará a la mejor toma de decisiones y programación del gasto en cada Unidad Básica. El promedio anual de rechazos por saldo insuficiente ha representado el 3.7%, mismo que con esta iniciativa tendería a eliminar.
- Se entregó a los alumnos de nuevo ingreso su cheque electrónico, para que cobren por esta vía sus becas, viáticos y pasajes; asimismo se sustituyeron las tarjetas electrónicas a todos los alumnos, procurando con ello darles mejor servicio.
- En el pago de nómina, el 100% de los alumnos ya cobran mediante sistemas electrónicos y únicamente faltan por integrarse a este sistema de pago a 1500 trabajadores y profesores, quienes cobran aún con cheque tradicional.
- El 100% de los DEIS al igual que en los Centros Regionales realicen su movimientos financieros por sistemas informáticos automáticos.
- El 100% de los pagos a la TESOFE, quienes reciben sus depósitos por este medio, esto ha permitido ahorros en tiempo y gastos innecesarios en papelería y trámites administrativos excesivos, logrando así, la simplificación administrativa en este aspecto.

Padrón de cuentas bancarias vinculadas con la UACH

En cumplimiento a los Acuerdos tomados por el H. Consejo Universitario, en su sesión ordinaria No. 604 del 10 de septiembre del 2001, relativos a dar el aval para que el Patronato Universitario, (a través de la Tesorería General, y del Departamento de Registro y Control de Recursos Propios), se realizaron las gestiones pertinentes a fin de conformar un inventario de todas las cuentas bancarias que existen en las diferentes Instituciones de Crédito en el país involucradas con la UACH; asimismo, incluir aquellas nuevas cuentas que se abran, dentro del Padrón de la UACH.

Como resultado de estas acciones, se tienen a la fecha 188 cuentas bancarias de todas las UBPPS, (con corte al 31 de agosto) las cuales están distribuidas de la siguiente manera:

<i>Institución Bancaria</i>	<i>No. de Cuentas Bancarias</i>	<i>Participación</i>
Serfin	130	69%
Vital	22	12%
Banamex	19	10%
Banrural	6	3%
Scotiabank Inverlat	4	2%
Banorte	3	2%
Bancrecer	2	1%
BBV Bancomer	2	1%
TOTAL	188	100%

5.4.3 Patrimonio Universitario

- En cumplimiento con lo dispuesto en el “Reglamento de Asignación, Uso y Disfrute de Casas y Departamentos de la Colonia de Profesores”, así como a la recomendación del H.C.U., se elaboraron y se enviaron a todos los habitantes de la Colonia de Profesores los Contratos de Comodato para su firma correspondiente.
- La regularización de la Colonia de Profesores con base en el nuevo reglamento, se han firmado 20 contratos de Comodato, que como consecuencia los usuarios reconocen el tiempo de disfrute de las casas y el descuento del 6% y 2%, respectivamente, de su salario nominal para el mantenimiento y conservación de la colonia.
- Como parte de la conservación de la colonia, el Patronato Universitario, otorgó parte de los recursos económicos para la pavimentación de la calle de Irrigación.
- Con relación al predio denominado Zoquiapan, se continuó gestionando con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, con la finalidad de obtener la propiedad del predio.
- En lo que respecta al inventario inmobiliario, se continuó con los levantamientos físicos, el cálculo de áreas y dibujo de los edificios correspondientes.
- La superficie total en terreno que tienen la Universidad incluyendo las propiedades que se tienen en el interior de la República hace un total de 7462-98-22 ha, y la superficie aproximada de construcción es de 265 779.52 m². El valor revaluado de estos bienes inmuebles es de \$ 947'201 419.57.

5.4.4 Producción y Comercialización de Productos Agropecuarios, Forestales y Agroindustriales

Los ranchos de la UACH, se han recuperado en su totalidad y actualmente son administrados por la Cooperativa Agropecuaria y Forestal Chapingo, S.C. de R.L., destaca la producción y comercializado del Banano en la Unidad de Producción “27 de Junio”, en Teapa, Tabasco.

Se ha mantenido la calidad en la producción de leche en la Unidad “18 de Julio”, ubicado en Bermejillo, Dgo., obteniendo los precios preferenciales que LALA otorga a sus mejores proveedores e incrementado el inventario en 100 animales.

Cabe mencionar que en las Unidades de Producción “El Gargaleote” ubicada en Tamuín, San Luis Potosí, se ha impulsado recientemente la producción de sorgo y maíz además de haber facilitado a alumnos y profesores de esta institución, establecer proyectos de investigación agrícola y de reproducción animal. Así también la Unidad de Producción “El Trece” ubicada en Huitzilac Morelos, recientemente se ha establecido la Producción de cerdos de reemplazo.

La UACH también cuenta, con 10 Unidades Producción Agropecuaria que constituyen una importante fuente, para el abastecimiento de sus comedores universitarios, esta realizan diferentes

actividades productivas empleando instalaciones, personal y recursos financieros propios. Su operación es autofinanciable, por lo que no representan una carga para el presupuesto de la UACH, por el contrario, aportan recursos que incrementan el patrimonio universitario.

En el periodo de este informe se han obtenido los siguientes resultados productivos:

**Volumen de Producción de las Unidades de Producción
Agropecuaria**

PRODUCTO	VOLUMEN PRODUCIDO
Jitomate	200 toneladas
Leche pasteurizada	540 mil litros
Yogurt	220 mil litros
Queso	20 toneladas
Producto Lácteo Fermentado	400 mil piezas de 80 ml
Pan	1,500 mil piezas
Jamón	12 toneladas
Carne de cerdo	60 toneladas
Carne de res en canal	90 toneladas

Fuente: Departamento de Empresas y Servicios, Dirección General de Patronato Universitario

5.4.5 Sistema Universitario de Vinculación y Servicios Tecnológicos

Para el periodo que se informa, la Unidad Gestora de Servicios Tecnológicos (UGST) de la UACH, ha contratado más de 17 millones de pesos en monto brutos, en 48 proyectos, bajo los conceptos de: Capacitación, Transferencia de Tecnología, Venta de Servicios y realiza actividades de Promoción y Gestión de los Productos y Servicios Profesionales que la Universidad ofrece. Todo esto ha sido posible, debido que la UGST-Chapingo, ha desempeñado su labor como una Red de Unidades Puntuales con actividades extensas y efectivas de vinculación, lo que se refleja en un volumen operado de proyectos y recursos significativo.

Para mayo del presente año se recibieron los resultados de la evaluación, por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), de las actividades realizadas por la UGST durante el periodo del 1 de octubre del 2000 al 31 de diciembre del 2001, en donde se cumplieron todos los criterios de evaluación con una calificación de excelente, cabe señalar que es la primera ocasión que el CONACYT otorga dicha calificación a una unidad de gestión de servicios tecnológicos de una institución de educación superior.

Contratos o convenios de venta de servicios tecnológicos por la UGST, noviembre del 2001 al 31 de octubre del 2002

1. Estudios de valor agregado en 7 cultivos – Secretaría de Economía
2. Centro de cribado y envasado en la cuenca del Papaloapan
3. Micropropagación in vitro de agave mezcalero en Oaxaca
4. Estudio del Río la Compañía en el Edo. de México.
5. Ordenamiento ecológico en la Presa Necaxa
6. Evaluación del programa de capacitación y extensión en Gro.
7. Evaluación del Programa para mitigar partículas 2002 en el Lago de Texcoco
8. Instalación de una planta pasteurizadora en Morelia Mich.
9. Diagnóstico del durazno en el edo. de Michoacán
10. Proyecto de lácteos en el municipio de Arcelia Gro.
11. Desarrollo de cursos en Zihuatanejo Gro.
12. Proyecto de lombricultura en el edo. de Chiapas
13. Desarrollo de cursos de fertirrigación en el Municipio de Acapulco Gro.
14. Consultoría para la instalación de invernaderos en el Municipio de Zapotitíc, Jal.
15. Asesoría integran a la empresa Agrícola Estrella en Cuantitlán Edo. de México
16. Análisis agropecuario para el municipio de Acapulco Gro.
17. Análisis de suelos para la empresa Agustín Quiroz S.A.
18. Asesoría para el cultivo de frijol en el Edo de México.
19. Instalación de una Pasteurizadora en el Edo. de Colima
20. Instalación de una Pasteurizadora en el Edo. de Tabasco
21. Instalación de una Pasteurizadora en el edo. de San Luis Potosí
22. Desarrollo de una Planta de lácteos en la región de Costa Grande Gro.
23. Desarrollo del proyecto de lácteos en el Municipio de Coacoyula Gro.
24. Venta de equipo industrialización de amaranto en el edo. de Gro.
25. Ejecución del proyecto de la Planta de mole verde Apipilulco Gro.
26. Desarrollo de 12 estudios de valor agregado para la Secretaría de Economía
27. Diseño de sistemas de riego para el Rancho Santillan de la UNAM en edo. de Qro.
28. Proyecto de la Escuela Campesina Acapulco
29. Proyecto de investigación de maíces azules UACH-ICAMEX
30. Proyecto de maíz cacahuacintle UACH-ICAMEX
31. Proyecto de investigación en tilapia nolítica y blanca UACH-ICAMEX
32. Curso organización para la empresa integradora de Huatulco a través del PROFECA
33. Curso comercialización para la empresa integradora de Huatulco a través del PROFECA
34. Curso evaluación del proyectos y mercadotecnia para la CNPR en el edo. de Veracruz
35. Proyecto de extracción y envasado de miel en Ecatzingo y Tepetlixpa, edo. México.
36. Elaboración de proyectos de valor agregado en zarzamora y leche
37. Elaboración de 12 proyectos de valor agregado para el edo. Oaxaca con la S.E., SAGARPA, FIRCO, BANAMEX, FONAES
38. Evaluación del programa FONART- SEDESOL
39. Desarrollo del proyectos para instalar un invernadero para Escuela Campesina en Acapulco Gro.
40. Evaluación del programa de la Alianza para el Campo para el Distrito Federal.
41. Evaluación externa I.C. 3X1, 2002 con SEDESOL
42. Proyecto de investigación en nopal y tuna UACH-ICAMEX
43. Consultoría en muestreo de suelos SEDAGRO
44. Evaluación del Programa de Capacitación y Transferencia de Tecnología del D.F.
45. Desarrollo del cursos-taller de veza con la SEMARNAT- Veracruz.
46. Desarrollo de cursos SEMARNAT GUERRERO.
47. Demostración de manejo de Pasteurizadoras San Luis Potosí
48. Cursos de capacitación para productores de piña de Oaxaca y Veracruz a través del PROFECA

5.4.6 Recursos Propios

Al 30 de septiembre del año 2002, la Universidad Autónoma Chapingo captó ingresos por concepto de recursos propios, la cantidad de 75.69 millones de pesos.

El ingreso más relevante es el de los ingresos “generados”, representa el 68% del total. Esto debido al auge en la evaluación de proyectos, cursos impartidos, estudios, evaluación de programas, proyectos, asesorías y en general a servicios de consultoría que la UACH ha prestado a diferentes sectores económicos del país.

En términos porcentuales las instancias que ingresaron para la cuenta de Recursos Propios, fueron:

Participación de las Instancias Universitarias en la Generación de Recursos Propios

INSTANCIAS		%
1	UGST	18.32
2	PATRONATO UNIVERSITARIO	13.02
3	IRRIGACIÓN	8.61
4	C.R.U.O., HUATUSCO, VER.	8.34
5	CIESTAAM	7.98
6	SUELOS	7.05
7	DIVISIÓN DE CIENCIAS FORESTALES	5.55
8	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y SERVICIO	4.64
9	C.R.U.CEN., ZACATECAS, ZAC.	4.12
10	CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA	4.11
11	ECONOMIA AGRÍCOLA	2.05
12	COORDINACIÓN DE POSGRADO	2.03
13	INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	1.87
14	GRANJA EXPERIMENTAL	1.78
15	FITOTECNIA	1.72
16	DIRECCIÓN ACADEMICA	1.12
17	PREPARATORIA AGRÍCOLA	1.05
18	OTRAS INSTANCIAS	6.64
T O T A L		100.00

INICIO

5.5 Diseño y Construcción de Políticas Rectoras para el Desarrollo Universitario en el contexto Nacional.

5.5.1 Dirección y Planeación Universitaria

En el marco de la Ley que Crea la UACH y el Estatuto Universitario, la estructura orgánica de la Universidad vigente esta integrada por 85 Unidades de la Administración Central y 82 Unidades Académicas que integran a los DEIS, Divisiones, Centros y Unidades Regionales Universitarias.

Con la finalidad de redimensionar la estructura orgánica vigente, esta Rectoría solicitó en marzo de este año a la Comisión de Administración y Presupuesto del H. Consejo Universitario, el análisis de los documentos de la estructura vigente y los documentos que la sustentan así como del Organigrama y Manual General de Organización de la UACH correspondientes al año 2002, para su análisis y ratificación ante el pleno de ese órgano de gobierno.

Al término del proceso de redimensionamiento que avale el H.C.U., se tiene programado presentar las adecuaciones de la estructura orgánica a la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación (SAGARPA) para su posterior registro ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

El proceso de planeación y organización institucional, en el periodo que se informa, registra 51 Manuales de Organización de Unidades específicas y 41 en proceso de elaboración. A la fecha se cuenta con 23 Manuales de Procedimientos de Unidades específicas y 10 en proceso.

En el marco de la aprobación para la construcción del Plan de Desarrollo Universitario (PDU) 2001-2025, como un mecanismo de enlace, participación y de consenso entre el Honorable Consejo Universitario (H.C.U.), las Unidades Académicas y la Administración Central, se impulsó por la Comisión Académica del H.C.U., esta Rectoría y la UPOM, los trabajos iniciales para la creación del Comité de Planeación Universitaria de la UACH, como cuerpo colegiado propositivo del H.C.U. y con representación de cada Unidad Académica, planteándose como programa de trabajo una Estrategia Metodológica para el análisis y la adecuación del PDU y de los Planes de Desarrollo de las Unidades Académicas. A la fecha este cuerpo colegiado se encuentra en formación y definición de su carácter y funcionamiento institucional.

5.5.2 Control Universitario

Como parte de los procedimientos para la simplificación administrativa y control institucional en el uso y aplicación de los recursos financieros ejercidos se puso en marcha un Sistema para Control Presupuestal homogéneo en más del 80% de las unidades administrativas de la UACH.

Adicionalmente se promueve la operación de los sistemas que apoyarán a partir del ejercicio presupuestal 2003, la contabilidad definida de todas las Unidades con la implementación del Sistema CON-2000: Sistema contable homogéneo y SICOVI: Sistema de control de viáticos.

Se realizaron catorce auditorías administrativo-financieras específicas incluyendo 48 áreas administrativas. En complemento al control interno, se dio seguimiento a la realización de la auditoría externa y a su dictamen de resultados: los estados financieros presupuestales de recursos federales autorizados a la UACH para los años 2000 y 2001.

Se realizaron auditorías académicas para programas de estudio, cargas académicas, programa de investigación de la UACH y cumplimiento de objetivos de los viajes de estudio. Se implicaron 1 295

asignaturas correspondientes a 21 programas de nivel licenciatura a cargo de 14 Departamentos de Enseñanza, Investigación y Servicio (DEIS); fueron corregidos 319 asignaturas y debidamente solventadas las observaciones formuladas por la auditoría.

En materia de normatividad se dio continuidad a la elaboración de reglamentos y lineamientos de política interna para los reglamentos de Adquisiciones, Arrendamientos, Obra Pública y Servicios; Normas para Proveedores internos de la UACH; Vehículos Oficiales y la Normatividad aplicable al personal de Mandos Medios y Superiores.

En vinculación con la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES) se contribuyó en la formulación y propuesta de acciones ante los órganos legislativos y ejecutivos del país, para la solución de problemas comunes de las Instituciones de Educación Superior.

Mediante convenio con la SECODAM, en la Universidad se promueve la difusión de acciones para la rendición de cuentas y transparencia en el manejo de los recursos, servicios y procedimientos universitarios

5.5.3 Legislación Universitaria

En el ámbito de la Legislación Universitaria ante el Honorable Consejo Universitario (H.C.U.), los acuerdos con carácter resolutivo que resaltan en el periodo que se informa son:

- En el mes de noviembre del año 2001, el H.C.U. avala el programa actualizado de la carrera de Ingeniería Mecánica Agrícola y su registro ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.
- En reconocimiento a su brillante labor profesional como académico, científico y funcionario, el H. Consejo Universitario otorga la investidura de “Doctor Honoris Causa” al Dr. Edmundo Flores Fernández. Asimismo, por su destacada labor en los ámbitos académico, científico y del servicio público se le otorga la distinción de “Agrónomo Ilustre”
- La UACH logró un financiamiento por la cantidad de 2 millones de pesos a través del concurso nacional en apoyo a estudiantes indígenas, signándose convenio con la ANUIES y la Fundación Ford para constituir la Unidad de Apoyo Académico a estudiantes indígenas en la Universidad.
- En el mes de marzo, se aprueba el Programa de Maestría de Orientación Profesional en Agroempresas.
- El H.C.U. acuerda se trabaje de inmediato en el establecimiento de los criterios basados en indicadores para la distribución presupuestal del año 2003 y subsecuentes.
- Para el periodo 11 de noviembre del 2002 al 9 de mayo del 2003, el H.C.U. acuerda que el Dr. Gerardo Gómez Gonzáles sea el Rector Interino de la UACH.