



"Enseñar la explotación de  
la tierra, no la del hombre"

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO

## SÍNTESIS

3ER. INFORME DE TRABAJO

MAYO 2005 – MAYO 2006

## **PRESENTACIÓN**

*De acuerdo a las disposiciones establecidas en la fracción décima del artículo 42 del Estatuto Universitario, la Rectoría a mi cargo presenta el informe de labores correspondiente al tercer año de la gestión administrativa 2003-2007. Este informe condensa esfuerzos individuales y colectivos invertidos en el desarrollo institucional.*

*La rendición de cuentas es uno de los pilares básicos de un ejercicio democrático responsable, ya que abre a la comunidad universitaria y a sus órganos de gobierno la posibilidad de efectuar un balance de los resultados y las acciones emprendidas.*

*Este balance también ofrece oportunidades para precisar rutas, centrar estrategias que permitirán, en algunos casos, concretar compromisos pendientes y, en otros, afianzar las bases para el desarrollo de la Universidad. En este sentido, la conclusión de los trabajos en torno al Plan Institucional de Desarrollo 2006-2016 y el inicio del proceso de su difusión y legitimación, permitirán al HCU y a la comunidad universitaria, en el marco del espíritu democrático que anima a la UACH, conocer, analizar, discutir y decidir sobre la pertinencia del proyecto y sus estrategias de desarrollo. Compete a la comunidad universitaria y a sus órganos de representación la importante tarea de decidir sobre el rumbo y el horizonte de largo plazo que podrá asumir la Universidad.*

*Una base crucial del desarrollo universitario –su presupuesto-, se enfrenta actualmente a la posibilidad de un severo recorte. Su defensa garantiza el cumplimiento de los fines sociales y académicos que la sociedad en su conjunto delega en nuestra Universidad. En tal sentido, la administración que encabezo -junto con las instituciones del sector también afectadas por esta medida-, no escatimará energías para revertir la decisión unilateral adoptada por la SHCP de recortar más de cincuenta millones de pesos el monto autorizado por la H Cámara de Diputados. De proceder tal recorte se pondrán en riesgo importantes avances alcanzados durante esta gestión y la posibilidad de afianzar el desarrollo universitario.*

*Por otra parte, considero necesario destacar algunos logros en el quehacer sustantivo universitario registrados durante el tercer año de la actual administración. Cabe hacer especial mención al curso que tomó el proceso de acreditación de calidad de los programas educativos de licenciatura y de posgrado. Es claro que las diferencias sobre la constatación pública de la calidad se expresan en nuestra comunidad universitaria. Las instancias académicas se han ido incorporando gradualmente y no sin resistencias a los procesos de acreditación. La tónica de las políticas nacionales en torno a la excelencia y la calidad nos obliga, bajo los criterios y perspectivas en ellas definidas, a ofrecer testimonios sobre las formas en que se materializa la formación de las nuevas generaciones.*

*La promoción de la calidad, sin embargo, no puede obviar ni desarticularse de los componentes singulares que definen los objetivos y fines institucionales. Tampoco puede desconocer que en la elevación de la calidad cobran importancia otros factores, tales como los relativos a la profesionalización docente, el mejoramiento constante del subsidio federal que impacte los niveles salariales, garantizando la permanencia y la dedicación de los profesores a la actividad académica. Del mismo modo, la calidad cobra relevancia en la consistencia y congruencia de los productos del quehacer académico con los requerimientos sociales a los que responde el proyecto universitario.*

*Fruto del esfuerzo de las instancias académicas, la Universidad actualmente cuenta con dos programas de licenciatura acreditados; se estima que para fines de 2006, otros diez programas educativos alcancen este reconocimiento.*

*En el caso del posgrado, los avances más importantes se sintetizan en la existencia de cuatro programas pertenecientes al Programa Nacional de Posgrado (PNP), y ocho programas incluidos en el PIFOP, que actualmente se encuentran en proceso de evaluación. En función de los resultados*

que se darán a conocer a finales del mes en curso, estos ocho programas y cuatro que no tienen reconocimiento, podrán ingresar al PNP. Del mismo modo, en el presente año, el número de investigadores reconocidos en el SNI creció en 12.5%; es decir, en un año la cifra pasó de 88 a 99 investigadores.

En cuanto a la investigación, es importante señalar los avances registrados en los sistemas y mecanismos de sistematización de información sobre esta función. Esto permitirá hacer un seguimiento y efectuar diagnósticos más precisos sobre su desarrollo en el mediano plazo. Solamente en este año se registraron 787 investigaciones de distinto tipo y naturaleza, incluyendo los trabajos de tesis en licenciatura y posgrado. Otro aspecto a resaltar es la apertura de dos programas de investigación, cuyas finalidades apuntan a la atención de requerimientos de largo plazo; tal es el caso del programa de diseño de políticas públicas en áreas estratégicas. Por otra parte, la creación de la Comisión Central de Evaluación y Apelaciones de la Productividad en Investigación (CCEAPI) ampliará el compromiso de los académicos en la evaluación de la calidad de la investigación.

En cuanto al desarrollo integral de los estudiantes, se emprendieron iniciativas y medidas que involucran de manera coordinada los esfuerzos de la DGA, DGDCyS y la DGlyP. En particular, se implementaron políticas tendientes a generar la participación directa de los estudiantes en la promoción de actividades culturales. También se amplió la movilidad estudiantil; la enseñanza de idiomas y la educación física. Se trabajó intensamente en la iniciativa de creación de la Unidad para la Atención Multidisciplinaria a Estudiantes. Esta área, una vez aprobada, permitirá comprender y atender la problemática estudiantil desde una perspectiva integral.

Durante el presente ciclo escolar, la proporción de la matrícula de estudiantes indígenas en la UACH alcanzó su máximo histórico al tener un peso porcentual de 17.62% en la matrícula universitaria.

Un logro importante a destacar es la inyección de recursos en la mejora y ampliación de la infraestructura y de equipo de apoyo a las actividades académicas y administrativas. Existen evidencias palpables del destino de los recursos adicionales obtenidos en inversión. Entre otras obras, están por ejemplo, la biblioteca de Preparatoria Agrícola, la ampliación del edificio de la DGlyP, el avance en la construcción del edificio de las ingenierías, los trabajos de restauración y remodelación del Partenón, la construcción de las instalaciones del CEC..

En este último año de trabajo, varios de los proyectos y acciones impulsados por esta gestión, deberán rendir frutos y dejar evidencias claras para nuevos desarrollos. Con este fin invito a los integrantes de la comunidad, a los funcionarios y trabajadores universitarios en general a redoblar esfuerzos y dedicación para alcanzar los fines institucionales que nos ligan indefectiblemente con el destino y futuro del campo mexicano.

**Dr. José Sergio Barrales Domínguez**  
**Rector de la Universidad Autónoma Chapingo**

## **DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA**

El trabajo realizado por la Dirección General Académica en el transcurso del tercer año de la presente gestión sintetiza los esfuerzos y funciones desplegadas por el conjunto de áreas que la conforman. También recupera y condensa iniciativas surgidas en las instancias académicas universitarias.

Un porcentaje importante de las tareas que se reportan contribuye con la promoción de las funciones asignadas a esta Dirección. En este año también alcanzaron presencia otras iniciativas de carácter participativo que hicieron posible precisar estrategias de trabajo y conocer las perspectivas de los universitarios sobre el quehacer académico de la institución.

Tal es el caso del Primer Foro Académico Universitario que se llevó a cabo en septiembre de 2005. Este espacio congregó durante cuatro días de trabajo a profesores y estudiantes de la universidad para discutir y analizar numerosas propuestas relativas a la problemática que la aqueja, primordialmente aquellos aspectos que definen el funcionamiento del modelo académico vigente. Los productos de este foro además de encontrarse publicados en la memoria correspondiente, han reforzado varios de los programas y proyectos desarrollados durante el presente año.

### **CONSTATAción PÚBLICA DE LA CALIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

Con el fin de fortalecer los procesos de evaluación se formaron profesores en el campo de la autoevaluación curricular mediante la impartición de los seminarios de Evaluación Diagnóstica I y II. Del mismo modo se elaboraron boletines de divulgación sobre el tema y el Reglamento para la Autoevaluación de Programas Educativos, así como el Manual del Proceso de Autoevaluación. La creación del Grupo Técnico Asesor será un importante soporte para el desarrollo de las tareas de autoevaluación.

En el período en mención obtuvo la acreditación el programa educativo de Ingeniero Agrónomo especialista en Fitotecnia. Este programa se suma al de Ingeniería Agroindustrial, ambos fueron acreditados por Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA). El programa de Ingeniería Mecánica Agrícola el jueves 11 de mayo será acreditado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI).

Por otra parte, la licenciatura en Comercio Internacional de Productos Agropecuarios y la licenciatura en Administración de Empresas Agropecuarias fueron evaluadas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración, A.C. (CACECA) y en fecha próxima se conocerá el dictamen correspondiente. Los dos programas restantes de la DICEA, la licenciatura en Economía Agrícola y el de Ingeniero Agrónomo especialista en Economía Agrícola, iniciaron el proceso de evaluación ante el Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica, A.C. (CONACE).

Tres programas educativos ya efectuaron los ejercicios de autoevaluación dirigidos por la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS) y tres más solicitaron fecha para llevar a cabo este proceso ante esta asociación. El programa educativo de Ingeniero en Irrigación está próximo a solicitar fecha con CACEI y otros cinco programas iniciaron los procesos de diagnóstico tendientes a realizar una revisión curricular.

El trabajo desarrollado en las diferentes unidades académicas, las tareas de coordinación llevadas a cabo por la Dirección General Académica y el apoyo a los procesos de evaluación y acreditación rindieron frutos importantes, ya que se estima que para fines de 2006 estarán acreditados entre diez y trece programas educativos de licenciatura y otros siete programas habrán experimentado procesos de evaluación o revisión curricular.

**DESARROLLO CURRICULAR**

En este año se revisó y emitió observaciones respecto de la totalidad de programas de asignaturas optativas y obligatorias de las cuatro carreras de la DICEA. Esta misma tarea se efectuó con otros tres planes de estudio, a saber: el de Ingeniería en Agroecología, el correspondiente a la carrera de Ingeniero Agrónomo especialista en Fitotecnia, así como el de Parasitología Agrícola.

Asimismo se revisaron los programas de asignatura de los programas educativos de posgrado: maestría en ciencias en Sociología Rural y doctorado en Ciencias Agrarias.

También se realizaron favorablemente los trámites de registro de dos programas de posgrado –la maestría y el doctorado en ciencias en Horticultura y el registro de la modificación efectuada al programa de maestría en ciencias en Agroforestería para el Desarrollo Sustentable. Otro avance importante fue el registro de los programas educativos de maestría en Enseñanza de la Química y maestría en Fitomejoramiento; en ambos casos se aportó toda la documentación requerida y se efectuaron entrevistas con la Comisión Académica del H. Consejo Universitario y con la Comisión de Investigación y Posgrado de este mismo órgano colegiado.

Otra actividad importante fue la autorización de los programas educativos de licenciatura de Ingeniero Agrónomo especialista en Economía Agrícola, Parasitología Agrícola, Sociología Rural, Suelos y Zootecnia.

Se puede mencionar como un logro importante, la validación de información curricular para dieciséis programas de licenciatura y los dos programas de educación media superior. Para estos programas ya existe también un registro electrónico único y confiable de esta información curricular.

**Flexibilidad curricular**

Como parte de la estrategia del desarrollo de la flexibilidad académica en la UACH se trabaja en su primera etapa, esto es en el establecimiento de un sistema de créditos académicos para todas las asignaturas que se imparten en el nivel de licenciatura. En la etapa siguiente se podrá definir en los diseños curriculares el número de créditos para las diversas líneas curriculares de los programas educativos y los correspondientes a las asignaturas optativas. Esto brindará oportunidad para ser cursadas en cualquier unidad académica que las imparta en la institución o fuera de ella. La SEP ha decidido impulsar la convergencia normativa entre instituciones, por lo que el sistema de créditos académicos de la UACH tendrá como base el Acuerdo 279 de dicha dependencia.

**LOS ACADÉMICOS****Formación y actualización docente**

En este año se diseñó un curso de inducción o integración de nuevos profesores con contenidos referentes a la institución, tales como historia, filosofía, documentos fundacionales, normatividad, modelo académico y procedimientos docentes. Se elaboró el material de apoyo y una versión de este curso para impartirse a distancia con la finalidad de implementarlo en la Unidad Regional Universitaria Zonas Áridas y en los Centros Regionales, con un avance de 100%.

El primer curso de Inducción para Profesores fue impartido en el primer semestre del ciclo escolar 2005-2006 con la participación de diez profesores. Se encuentra programado el segundo curso para el actual semestre.

**Formación, capacitación y actualización docente**

Un aspecto relevante que vale la pena mencionar es el apoyo destinado a los académicos para que participen en eventos científicos, tales como cursos, talleres, encuentros, simposios, diplomados, entre otros. La política de la actual administración en este rubro ha sido de pleno respaldo ya que sirven para difundir el quehacer académico universitario y como mecanismos de actualización. De este modo, entre mayo del año 2005 y los primeros meses del año en curso, se brindó apoyo a 200 profesores, 32 solicitudes se rechazaron por no cumplir con los requerimientos establecidos.

**Sabáticos y superación académica**

El promedio semestral de profesores que hacen uso del derecho al año sabático asciende a 77, por lo que entre la segunda mitad del año 2005 y la primera mitad del año 2006, 157 profesores investigadores hicieron uso de esta prestación.

Los permisos para superación académica mantienen una tendencia similar a la que se presenta con los sabáticos. Tomando como base el mismo periodo, un promedio de 81 académicos cursa maestría, doctorado, postdoctorado o algún curso de especialización. Al sumar este dato al de los sabáticos, semestralmente un promedio de 158 académicos coinciden al hacer uso de estos derechos, cifra que compromete a casi 12% de la plantilla de profesores en activo.

Ambas vías se constituyen indiscutiblemente en importantes mecanismos para el desarrollo de los perfiles académicos y han contribuido en la profesionalización de la actividad docente y académica en general; no obstante, al persistir vacíos de carácter institucional en su regulación, se expresan desequilibrios que interfieren con el desarrollo de las funciones sustantivas. Esta problemática y las posibles alternativas de solución, son aspectos que adquieren presencia en los esfuerzos por concretar el Reglamento Académico.

**Contrataciones y recontrataciones de personal docente**

En lo que respecta a este rubro en el presente semestre la universidad cuenta con 93 académicos contratados de manera temporal. Estos requerimientos se distribuyen de la siguiente forma: 28 se concentran en la Preparatoria Agrícola; nueve en el Departamento de Educación Física; siete en el Centro de Idiomas y la DICIFO respectivamente; cinco en Irrigación, Parasitología y Suelos; cuatro en la maestría en Ciencias en Desarrollo Rural Regional; tres académicos más en el DIMA, Fitotecnia, Agroindustrias y URUZA; dos en Agroecología, la DICEA y en la Subdirección de Planes y Programas de Estudio y un académico por cada una de las siguientes dependencias académicas, Agroforestería, CR Huatusco, CR Oaxaca, CR Puyacatengo e Intercambio Académico.

Con relación al tipo de nombramiento, 53 profesores son de tiempo completo, 16 son técnicos académicos, cuatro profesores prestan sus servicios como profesores de medio tiempo y los 20 restantes se encuentran contratados por asignatura con 3.0 hora/clase y hasta 9.0 hora/clase/semana.

La diversificación de las actividades académicas, el crecimiento registrado en la organización académica, así como las insuficiencias normativas existentes en la dimensión del trabajo académico y su distribución, explican en parte la emergencia de requerimientos de personal, pero esencialmente apuntan a la relevancia que asumen los esfuerzos destinados al reconocimiento de la carga docente.

**Carga docente**

Con la finalidad de contar con bases objetivas y confiables para la toma de decisiones en cuanto a contrataciones, recontrataciones, compensaciones por sobrecarga académica, entre otros aspectos

que contribuirán a regularizar la plantilla, se hizo un análisis de la carga docente de todas las unidades académicas donde se imparten cursos. El estudio comprendió el lapso de julio de 2003 hasta el semestre en curso (enero-junio 2006) es decir la carga docente durante seis semestres.

### **Regularización de la planta docente**

Como producto de la implementación de estrategias para la regularización de la plantilla del personal académico se basificación de 17 académicos, 15 bajo la categoría de profesor investigador y 2 como técnicos académicos. La aplicación de una política tendiente a regularizar la plantilla de académicos surge de la preocupación de esta administración por mantener finanzas sanas en el capítulo 1000; esta preocupación se debe al incremento que se ha dado por los recursos humanos académicos, resultado de la expansión de diferentes programas académicos en licenciatura y posgrado.

### **Evaluación, promoción y estímulos**

En acuerdo con el Reglamento vigente se emitió la convocatoria en enero de 2005, se recibieron 244 solicitudes de ingreso al Programa 2005, de las cuales se aprobaron 163. Un fenómeno importante a destacar en el programa, es el relacionado con su comportamiento en los últimos cinco años. En el periodo comprendido entre el año 2000 y 2005, el número de profesores beneficiados fue disminuyendo sistemáticamente y se registró una elevación también sistemática del puntaje mínimo requerido para ingresar a dicho programa, concentrándose la mayoría de los profesores beneficiados en los niveles altos. Debido a estos resultados, se impulsó la revisión y la correspondiente adecuación del Reglamento. El nuevo ordenamiento considera más actividades en la evaluación y toma en cuenta la amplia gama de labores que realizan los profesores en la institución. Para el Programa 2006 se registraron 257 solicitudes de profesores. Actualmente se encuentra en curso el proceso de evaluación de sus actividades académicas.

### **Proceso de promoción por productividad**

En el proceso de promoción por productividad que evaluó el periodo de agosto 2004 a julio 2005 se recibieron 25 solicitudes de académicos de diferentes dependencias de la universidad, 17 profesores obtuvieron la promoción de categoría.

### **Revisión del reglamento académico**

La revisión del Reglamento del Personal Académico ha sido una tarea continua y ha implicado la conjunción de esfuerzos provenientes de diferentes instancias y sujetos académicos. El trabajo durante este año se llevó a cabo en coordinación de la Comisión de Subdirectores Académicos y la Dirección General Académica. La iniciativa actualmente se encuentra en la etapa de redacción, por lo que en el corto plazo será puesto al conocimiento de las instancias universitarias y a la consideración del H. Consejo Universitario.

## **COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA**

La matrícula estudiantil, en la Preparatoria Agrícola como en la licenciatura, en el ciclo escolar 2005-2006 fue sustancialmente mayor a la del ciclo escolar 2004-2005. El incremento fue de 231 alumnos en el primer semestre (agosto) y de 334 alumnos en el segundo semestre (enero). En lo que concierne a licenciatura, comparando la matrícula estudiantil del ciclo 2005-2006 respecto al ciclo escolar 2004-2005, se aprecia que cuatro departamentos mostraron un incremento en su matrícula: Agroindustrias, Mecánica Agrícola, Parasitología Agrícola y Suelos.

La población estudiantil en el nivel de posgrado en el actual ciclo escolar 2005-2006 asciende a 329 alumnos. En los 14 programas de maestría están inscritos 249 alumnos y 80 en los seis programas de doctorado. Tanto la matrícula estudiantil de la maestría como del doctorado es ligeramente inferior a la del ciclo escolar 2004-2005. El último programa de posgrado autorizado por el Consejo Universitario fue el de la Maestría en Biotecnología Agrícola que se imparte en el Departamento de Fitotecnia. Dicho programa inició su operación en agosto de 2004 con tres alumnos inscritos, actualmente cuenta con siete estudiantes.

### **Eficiencia terminal**

La eficiencia terminal en la Preparatoria Agrícola para la generación 2002-2005 fue ligeramente inferior a 50% (49.87%), con un porcentaje de rezago de 7.76%, tomando como referencia lo registrado en la generación 2001-2004, que tuvo una eficiencia terminal de 51.14% y un porcentaje de rezago de 6.15%. Los datos de eficiencia terminal descritos se ubican por debajo de lo reportado para el nivel nacional que es del 56%.

En el nivel Propedéutico, la generación 2004-2005 alcanzó una eficiencia terminal de 68.88%, muy inferior a 77.58% de eficiencia terminal que registró la generación 2003-2004. En tanto, el porcentaje promedio de rezago para ambas generaciones fue de 2.34%.

En el nivel licenciatura la eficiencia terminal descendió ligeramente de 69.19% en la generación 2000-2004, a 66.90% en la generación 2001-2005. Si bien estos índices se encuentran por encima de la eficiencia terminal promedio reportada por la SEP, INEGI y ANUIES, que se ubica en 51% en el ámbito nacional para la educación superior, son preocupantes los siguientes índices:

- a) Para la generación 2000-2004 en:
  - Ingeniería Mecánica Agrícola (52.50%),
  - Zonas Tropicales (60.00%)
  - Zootecnia (61.00%)
  
- b) Para la generación 2001-2005 en:
  - Irrigación (45.00%)
  - Agroecología (55.17%)

Por otra parte, el porcentaje de rezago en los programas de licenciatura disminuyó de 17.21% en la generación 2000-2004 a 9.21% en la generación 2001-2005.

### **Exámenes profesionales y de grado**

Se atendió, en el periodo que abarca el presente informe, 1197 exámenes profesionales, 197 exámenes de grado del nivel maestría y 54 de doctorado. Además se iniciaron los trámites de 1257 solicitudes de títulos profesionales. También se emitieron 1284 certificados de estudios, entre otros trámites relacionados con copias de acta de examen, constancias de servicio social y aclaraciones del plan de estudios.

Entre los registros más significativos realizados entre mayo de 2005 y abril de 2006, se encuentra la inscripción de 1663 alumnos de nuevo ingreso, 750 cotejamientos de planes de estudio de la generación egresada en el ciclo escolar 2002-2003, 732 bajas temporales por diferentes motivos (académicos o permisos), 1337 cambios de grupo, 990 bajas definitivas, 245 trámites de cédula profesional y 138 cotejo de planes de regularización. Otros registros importantes de mencionar fueron los siguientes: 19 reingresos, 101 cambios de especialidad, 13 en movilidad estudiantil y 5 registros de alumnos especiales.



**PROCESO DE PROMOCIÓN Y ADMISIÓN**

Durante este año de gestión se efectuó, según lo programado, el proceso de admisión correspondiente al año 2005 y el proceso de promoción correspondiente al año 2006.

Un aspecto de especial relevancia lo constituye la formulación de la iniciativa de Reglamento de Admisión. Este documento ya fue sancionado por la Comisión Académica del Consejo Universitario y en breve será analizado por el HCU en pleno.

**Proceso de admisión 2005**

El 28 de mayo se aplicó el examen en las 85 sedes establecidas. Se presentaron 11,964 aspirantes, de los cuales 5,950 fueron aspirantes a ingresar al nivel medio superior y 6,014 al Propedéutico. Es importante destacar que, por primera vez en la historia de la institución, los aspirantes examinados del nivel Propedéutico superaron a los del nivel Preparatoria, pues los primeros representaron 50.3% y los del segundo grupo alcanzaron 49.7%. Según los lineamientos emitidos por el Consejo Universitario, se seleccionaron 1,400 aspirantes de nivel Preparatoria y 800 de Propedéutico.

También hay que señalar algunos datos relevantes de la población que ingresó a la universidad en el proceso 2005. Con relación al género, en la población de nuevo ingreso 65.6% (1091) correspondió a estudiantes hombres, 34.4% (572) fueron mujeres. De acuerdo con su categoría académica, del total de estudiantes admitidos, 26.2% (436) fueron ubicados como becados internos, 50.9% (845), como becados externos y el restante 22.9% (382) como externos.

En cuanto a entidad de procedencia, ingresaron estudiantes de las 32 entidades del país, sin embargo su distribución no fue uniforme. Cinco entidades de la República representaron 68.23% de los inscritos, a saber: Estado de México (30.47%), Oaxaca (11.37%), Puebla (10.7%), Veracruz (8.78%) y Chiapas (6.91%). En cambio, once entidades federativas -principalmente de la región Norte- constituyeron 2.34% de la matrícula.

Una vez concluido el proceso de inscripción, se realizaron 677 visitas domiciliarias para cotejar y validar la situación socioeconómica de alumnos de nuevo ingreso. De ese proceso se emitieron 94 recategorizaciones.

**Proceso de admisión 2006**

El período de entrega de fichas fue del 6 de febrero al 31 de marzo, repartiéndose en dicho lapso las semanas de distribución según diversos indicadores: la ubicación de la sede, el responsable de atenderla, el mecanismo de registro y de captura de fichas, etcétera. Al 27 de marzo, se recibieron 4,601 fichas en Chapingo y 3,520 en las sedes del interior del país.

En relación con el incremento registrado en un grupo de estudiantes de Propedéutico también se elaboró un documento que analiza el comportamiento, en los últimos 28 años, de la demanda de ingreso a este nivel. Este grupo de estudiantes ha venido incrementando su participación significativamente.

En el periodo en referencia se llevaron a cabo cuantiosos cambios de categoría entre la población estudiantil. Se promocionó un total de 87 estudiantes, de los cuales 66 pasaron de externos a becados externos; 2 de externos a becados internos y 19 de becados externos a becados internos.

En acuerdo con la reglamentación vigente, también se registraron cambios de categorías en el sentido inverso, es decir de categorías que implican beneficios mayores a menores. Se presentaron 151 cambios de categorías en este sentido, de los cuales 141 estudiantes pasaron de ser becados

internos a becados externos, 15 becados internos a pasaron a ser externos y se registró sólo un caso que pasó de becado externo a externo.

## ESTUDIANTES

### **Reconocimiento al desempeño académico de alumnos**

El porcentaje de alumnos merecedores a figurar en el Cuadro de Honor se incrementó de 12.48% (735) en el ciclo escolar 2003-2004 a 15.87% (951) en el ciclo escolar 2004-2005. Los departamentos con el mayor porcentaje promedio de alumnos en el Cuadro de Honor en los dos últimos ciclos escolares fueron: Sociología Rural (45.69%), Economía Agrícola (40.17%), Agroecología (38.02%) y Suelos (22.37%). Los departamentos de Zootecnia (3.29%), Irrigación (6.64%), Preparatoria Agrícola (8.8%) y Ciencias Forestales (9.35%) registraron el menor porcentaje promedio de alumnos en el Cuadro de Honor.

En lo que respecta al programa de reconocimiento al desempeño académico de alumnos de alto rendimiento, en el ciclo escolar 2004-2005 se seleccionaron 121 alumnos y se incrementó el rango de calificaciones obtenidas al pasar de 91.6 a 99.5 en este año.

### **La atención al desarrollo integral de los estudiantes**

La Dirección General Académica, a través de sus instancias y con la participación de otras dependencias universitarias, ha participado activamente en la promoción y formulación del proyecto de creación de la Unidad para la Atención Multidisciplinaria a Estudiantes. Esta iniciativa busca ofrecer respuestas integrales a las diversas problemáticas que experimenta el estudiante universitario en su trayecto por la institución, del mismo modo aspira a ofrecer atención a todos aquellos componentes que participan en el desarrollo armónico de los estudiantes. Esta iniciativa será presentada en fechas próximas para su conocimiento, discusión y aprobación en el H. Consejo Universitario.

Es necesario destacar que se ha procurado fortalecer el trabajo coordinado con otras dependencias universitarias como la Dirección General de Difusión Cultural, el Departamento de Preparatoria Agrícola, la Unidad de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas, el Departamento de Internado, la Subjefatura de Orden y Disciplina, la Unidad Médica, entre otras.

En el año que se informa, la Dirección General Académica a través de sus instancias desplegó una intensa labor de orientación, asesoría y apoyo a estudiantes

- En el proceso de nuevo ingreso del año 2005 se organizaron e impartieron conferencias a los jóvenes de primer año y propedéutico, y a sus padres.
- Se desarrolló la "Jornada Universitaria: Convivencia, Salud y Recreación".
- Se impartieron los talleres "Violencia cómo identificarla y prevenirla", "Relaciones de pareja" y "Sexualidad y salud".
- Se impartieron conferencias con especialistas para promover la reflexión y el debate sobre causas y consecuencias del consumo de alcohol, entre ellas la denominada "Alcoholismo juvenil".
- Al contemplar la existencia de un amplio grupo de estudiantes consumidores asiduos que requieren apoyo para abandonar el alcohol, se impulsó la conformación de un grupo que funcione como apoyo y respaldo a los estudiantes, con sesiones periódicas y seguimiento en los casos necesarios.
- A partir de un convenio con la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas Violadas A.C. (ADIVAC) se impulsó el proyecto Formación de "Promotores Comunitarios de la No Violencia".

- A partir de un convenio con la Asociación Civil "Equidad de Género" se desarrollaron una serie de actividades con el propósito de brindar información actualizada, asesoría y herramientas personales que favorezcan la toma de decisiones con responsabilidad en materia de sexualidad.

### **Estudiantes indígenas**

Las actividades de la Unidad de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas, durante el lapso correspondiente al presente informe, reportan avances sustantivos en la misión de apoyo que tiene esta Unidad con los estudiantes que pertenecen a alguna etnia originaria de nuestro país. Estos avances se concretaron en las siguientes manifestaciones.

### **Incremento de la matrícula de estudiantes de origen indígena**

Durante el año 2004 el H. Consejo Universitario aprobó, con base en los compromisos firmados en el convenio de subdonación con la ANUIES, que una de las metas comprometidas señala el incremento a mediano plazo del 15% de dichos estudiantes; el incremento alcanzado para el año 2005 ha superando dicha meta Durante el presente ciclo escolar la proporción de la matrícula de los estudiantes indígenas en la UACH alcanzo su máximo histórico al tener un peso porcentual del 17.62% de la matrícula total de estudiantes que cursan sus estudios dentro de la universidad.

En esta población estudiantil se encuentra representada parte importante de la diversidad cultural del país, ya que la universidad cuenta actualmente con estudiantes de 32 diferentes grupos étnicos, donde la rama náhuatl es la etnia con mayor registro.

### **Nuevas perspectivas de desarrollo vinculación del programa con otras instituciones**

Se reactivó el convenio de colaboración con la Fundación Rigoberta Menchú Tum; se firmó el convenio de colaboración con la Universidad de la Frontera, así como el anexo técnico de ejecución del convenio de colaboración con el INCA Rural, que tiene por objetivo: "otorgar servicios profesionales sobre diseño de proyectos productivos, planes de desarrollo, de mejora y/o estudios de caso sobre experiencias en la prestación de servicios profesionales o proyectos tipo de inversión rural, a los pobladores ubicados en localidades de alta y muy alta marginación y a grupos prioritarios del medio rural".

Algunos de los proyectos generados a partir del décimo anexo técnico han tenido más de un beneficio, tanto para los integrantes de los grupos con los que se ha trabajado como para la universidad. Entre los proyectos aludidos, destacan: "Estudio de caso estufas ahorradoras de leña en la Sierra Negra de Puebla", "Diseño y Evaluación de una panadería artesanal con mujeres de Santa Rosa Cintepec, Veracruz", "Diseño de un sistema de aseguramiento de calidad de leche cruzada para pequeños productores del Sur de Veracruz", "Diseño de un sistema de aseguramiento de calidad de leche cruzada para pequeños productores, Tabasco México", "Reconversión productiva en ambiente controlado (invernadero para la producción de jitomate y otros cultivos)", entre otros.

Otras actividades complementarias a las acciones anteriores fueron: elección de nuestra universidad como sede del 1er Encuentro Nacional de Tutores de Estudiantes Indígenas. Se organizó un centro de acopio para apoyar a las comunidades afectadas por los huracanes Stan y Wilma. Se asistió al Primer Encuentro Nacional de Estudiantes Indígenas realizado en Chetumal, Quintana Roo. Se realizó un proyecto general de vinculación con los estudiantes de la Red Interdisciplinaria de Estudiantes Mixes en Chapingo (RIEMICH). Se asistió al II Encuentro Nacional de Estudiantes Indígenas, realizado en la Universidad Veracruzana (Ciudad de Xalapa, Ver.) y se participo en una entrevista transmitida en el programa "Hechos del sábado", Sección: Gente Interesante, trasmitido a través del Canal 13, TV Azteca, el 18 de marzo de 2006.

**La UACH como sede de la Primera Universiada Científico, Cultural y Deportiva del Oriente del Estado de México**

En los meses de enero y febrero de este año se llevó a cabo en la institución la Primera Universiada Científico, Cultural y Deportiva del Oriente del estado de México. Este importante evento contó con la participación de 2127 atletas provenientes de 25 centros escolares de los niveles medio superior y superior de carácter público y privado. Los alumnos de esta casa de estudios obtuvieron el primer lugar en la obtención de medallas y puntos. Su destacada participación dejó claras constancias, ya que los estudiantes del nivel medio superior recibieron 33 medallas, 18 de oro, 9 de plata y 6 de bronce; los alumnos del nivel superior obtuvieron 47 medallas, 15 de oro, 16 de plata y 16 de bronce.

**Educación física**

El Departamento de Educación Física atendió, durante el tercer año de la presente administración, una población total de 1,100 alumnos, distribuyéndose dicha atención en 18 diferentes disciplinas deportivas. En este marco, para que los alumnos pudieran aspirar al ejercicio de cualquiera de estos deportes, el Departamento llevó a cabo con ellos un conjunto de actividades complementarias que permitieron definir la ubicación del estudiante con su deporte correspondiente y la identificación de las condiciones físicas mínimas requeridas para el desarrollo de las actividades correspondientes al mismo. La actividad principal de este Departamento se centró durante este último año en la organización y realización de siete torneos interespecialidades en fútbol, en sus diversas modalidades, básquetbol femenino y tochito bandera. En estos torneos se efectuaron 200 juegos, con la participación de casi 1000 estudiantes agrupados en 70 equipos.

**Estancias pre-profesionales**

En el periodo que se informa, se apoyó a 153 alumnos becados internos, a 43 alumnos externos y de media beca que realizaron sus estancias pre-profesionales en el país. Adicionalmente se apoyó a nueve alumnos que desarrollaron su estancia en el extranjero.

**SERVICIOS ACADÉMICOS Y EDUCATIVOS****El intercambio académico y la cooperación internacional**

Las actividades más destacadas desarrolladas por el Departamento de Intercambio Académico y Asuntos Internacionales durante el periodo en cuestión fueron las siguientes.

Los convenios firmados durante el período del informe incluyeron relaciones de colaboración con 23 universidades y centros educativos extranjeros y cuatro universidades mexicanas. Otro avance significativo en este rubro fue la incorporación de la UACH al grupo de universidades mexicanas Espacio Común de Educación Superior (ECOES) y la continuación del programa trilateral de movilidad estudiantil SANDS, que incluye acuerdos entre Canadá, Estados Unidos y México.

**Movilidad estudiantil y docente**

En el presente año el programa de mayor impacto en el incremento de participación estudiantil fue el de movilidad nacional, apoyado por becas de 25,000 pesos cada una otorgadas por Banca Santander Universia. En este programa, en los dos semestres del período de este informe, el número de solicitantes fue de 18; se otorgaron becas a nueve (ocho ANUIES, una ECOES<sup>1</sup>) y uno participa con

---

<sup>1</sup> Espacio Común de Educación Superior.

apoyo del Fondo de Apoyo de Recursos Propios del DIAAI, mientras que uno más participa sin apoyo.

En lo que respecta al SANDS<sup>2</sup>, en junio de 2005 un grupo de 90 estudiantes de la DICEA fue invitado y recibido por la Universidad Estatal de Oklahoma. En el presente año, además de otro grupo de la DICEA que planea viaje de estudios en Oklahoma, un grupo de Zootecnia es invitado a la Universidad de Nebraska para realizar un viaje de estudios. Otro programa mediante el cual se lleva a cabo la movilidad estudiantil en la universidad es el de FESIA<sup>3</sup> – UCh. Este programa de intercambio puede considerarse como el más activo de nuestra institución, ha enviado a 32 estudiantes a Francia ya sea para cursar materias o para llevar a cabo estancias pre-profesionales.

### **Participación de estudiantes de la UCh**

La participación de estudiantes en los programas de intercambio académico tiene un crecimiento constante, el número de ocho estudiantes en el año 2000 aumentó a 30 en 2006. Este crecimiento en número de estudiantes, así como en términos de la participación de los DEIS, obedece principalmente a un incremento de programas, al financiamiento disponible y a la generalización de los procesos de acreditación.

### **Memorandum de entendimiento entre la Universidad de Tokio de Agricultura (TUA) y la UCh**

Con base en é, la TUA envió a un grupo de estudiantes y profesores a realizar un curso corto, de un mes de duración, para conocer la agricultura y cultura de México. En el año que se informa se recibieron seis estudiantes y dos profesores. Asimismo, en el marco de este convenio, se seleccionó para el 4º Encuentro Internacional de Estudiantes, fueron seleccionados una alumna de la DICEA y uno del Departamento de Fitotecnia para realizar estudios de licenciatura en Bionegocios con beca completa.

### **Cooperación vía la Secretaría de Relaciones Exteriores**

Otro rubro del intercambio académico es la participación de profesores-investigadores en los proyectos de cooperación acordados con países de Centro América y el Caribe a través de la SRE. En este rubro, se llevaron a cabo 25 proyectos de cooperación externa sobre diversos tópicos agronómicos con diversos países de Latinoamérica, entre los que se incluyen: Nicaragua, Costa Rica, Guatemala, Belice, Honduras, Haití y Argentina, principalmente.

### **Enseñanza de idiomas**

La población atendida por el Centro de Idiomas durante el período que se informa alcanzó la cifra de 2543 personas, entre estudiantes de la universidad y otras interesadas en el manejo de un idioma extranjero. De esta cantidad, 1186 se inscribieron en cursos de naturaleza curricular, en los que el idioma constituye un requisito obligatorio para la formación educativa. Con casi la misma cobertura, 1041 personas tomaron cursos de naturaleza abierta, ya sea como requisito, optativa u otro. Finalmente, los restantes 316 en búsqueda de cursar un idioma extranjero fueron trabajadores de la UCh, del Colegio de Posgraduados y del INIFAP, así como tesis y estudiantes de maestría y doctorado de esta casa de estudios.

Un elemento sumamente importante a destacar, en cuanto a los alumnos atendidos por año en el Centro de Idiomas, es el incremento gradual y sostenido que ha tenido la cobertura entre 1995 y el año 2006; en la primera fecha se captaba tan sólo 18.3% de la matrícula total de la institución, y

---

<sup>2</sup> Programa Trilateral de Movilidad Estudiantil.

<sup>3</sup> Federación de Escuelas Superiores de Ingeniería en Agricultura.

actualmente se capta 29.8% de la misma; es decir, en once años la cobertura de alumnos que estudian otro idioma diferente al español creció en casi 10%. Este crecimiento se debe a que, independientemente de que los alumnos tomen cursos curriculares o como requisito para la titulación, también cursan el idioma como materia optativa. Otros factores en el interés por aprender una lengua extranjera, han sido, entre otros, el establecimiento de intercambios y estancias académicas en el extranjero, superación académico-profesional en lo que respecta a cursos de especialización y posgrado en otros países o bien para insertarse en el mercado laboral, ya que se ha puesto como requisito desempeñarse, al menos de forma satisfactoria o aceptable, en una o más lenguas extranjeras. En cuanto a la ampliación de la cobertura matricular a través de modalidades innovadoras, el Centro de Idiomas a través de la Mediateca atendió a un total de 1763 alumnos provenientes de la totalidad de programas educativos del nivel medio superior, superior y posgrado de la UACH.

### **Biblioteca Central**

La dinámica de trabajo y el funcionamiento cotidiano de la Biblioteca Central arrojaron los siguientes resultados durante el tercer año de esta administración.

Actualmente visitan personalmente esta biblioteca un promedio de casi 2000 usuarios diariamente y nuestra página Web (<http://www.ceres.chapingo.mx>) es consultada por 364 585 usuarios anualmente. Durante este año se prestaron internamente 34,580 tesis, 13,054 folletos, 1,107 reimpresos, 2,806 obras de material restringido y 2,147 de material de la FAO. Externamente se prestaron 14,927 tesis, 546 folletos, 837 obras de material restringido y de préstamo normal, y 29,241 libros. También en este periodo, la Biblioteca Central, prestó, 22 612 revistas, 4 839 mapas y 14 198 materiales de INEGI, además de ofrecer 595 consultas, 364 asesorías para búsquedas en Internet, 69 pláticas para el uso de la base de datos y de la Biblioteca y 46 visitas guiadas dentro del recinto.

En este periodo, se inauguró la Sala de Cómputo de Universia con diez computadoras donadas por SERFIN, así como la renovación del equipo de cómputo y las terminales de consulta a las bases de datos de la biblioteca. También se obtuvieron recursos extraordinarios para regularizar parcialmente la suscripción a revistas especializadas del extranjero y la actualización del sistema de cómputo de la biblioteca (HORIZONTE).

### **Educación continua**

En la actual administración el Centro de Educación Continua (CEC), antes CECySU, ha consolidado y desarrollado infraestructura para su crecimiento y desarrollo. Después de una inversión de más de tres millones de pesos actualmente cuenta con instalaciones propias para el desarrollo de sus actividades en las áreas de capacitación, capacitación y evaluación en competencias labores, cómputo, titulación, así como de las maestrías de orientación profesional en agroempresas y la maestría de procesos educativos. En el periodo de abril de 2005 al 30 de marzo de 2006 se han desarrollado 89 eventos con una participación de 1482 asistentes, entre cursos, seminarios, talleres y diplomados. De igual forma resulta importante mencionar la creación de nuevos proyectos como el Centro de Capacitación y Evaluación en Competencias Laborales de la Universidad Autónoma Chapingo (CEVACH) y la puesta en marcha del sistema de gestión de la calidad basado en la normatividad internacional ISO 9001:2000, así como el incremento de actividades en fin de semana.

### **Construcción de las instalaciones del CEC**

Con un monto superior a los 3 millones de pesos el CEC construyó instalaciones e infraestructura las cuales se inauguraron el 2 de diciembre de 2005.

**Capacitación y titulación**

De mayo de 2005 a marzo de 2006 se ha atendido un total de 466 participantes en 40 diferentes cursos y diplomados tanto en las instalaciones del Centro, como en el interior de la República. Los cursos impartidos han versado sobre diferentes tópicos acerca de problemas productivos relacionados con la agricultura, administración y negocios, cómputo e incluso con métodos y técnicas de enseñanza y aprendizaje.

Se llevaron a cabo cinco Seminarios Regionales de Titulación, con asistencia de 85 egresados de nuestra institución, con el objetivo de acercar al proceso de titulación a pasantes de las diversas especialidades que se imparten en la UACH.

**Programa Universitario de Medicina Tradicional y Terapéutica Naturista**

Se ha desarrollado un total de 24 diplomados y 17 cursos de capacitación, con una población de 843 participantes. Los cursos están relacionados con la medicina tradicional, complementaria y alternativa.

**Centro de Capacitación y Evaluación en Competencia Laboral de la Universidad Autónoma Chapingo (CEVACH)**

Con una inversión de más de \$100,000.00, generados a través de recursos propios del CEC, se inició el proyecto de competencias laborales el cual será autofinanciable en mediano plazo y recuperará los gastos que al momento se han realizado.

**Gestión de calidad en el Centro de Educación Continua**

Con el objetivo de instrumentar el sistema de gestión de la calidad basado en la norma internacional ISO 9001:2000, el Centro de Educación Continua inició actividades tendientes a la certificación de sus procesos.

**Centro de Cómputo Universitario**

Los resultados obtenidos de las diversas actividades realizadas entre el mes de mayo 2005 y abril 2006 son amplios y variados. Los trabajos de contingencia se realizaron en función de prioridades determinadas por la gravedad de cada situación, intercalándose con las acciones planeadas del **STI**.<sup>4</sup> Las actividades más destacadas realizadas durante este tercer año de la administración actual, fueron las que a continuación se enuncian.

**Mantenimiento y actualización de equipo**

- Se estableció un programa de mantenimiento preventivo y correctivo para los principales equipos que soportan la red de datos y telecomunicaciones.
- Se dio mantenimiento correctivo a 34 equipos de la red universitaria.
- Se realizaron los trámites correspondientes para acceder a distintos *sites*.
- Se realizan las gestiones para constituir un *site* principal en la Dirección General de Administración.

**Programa de levantamiento de información**

De conformidad con las instancias académicas responsables de los DEIS, Direcciones Generales y Administrativa se acordó realizar la inspección física para determinar el estado de la red.

---

<sup>4</sup> *Sistema de Soluciones soportado en la Tecnología de la Información*

- Se realizó la inspección de los diversos lugares de la red informática
- Se levantó el diagnóstico de estado que guardaban los bienes informáticos de acuerdo con el modelo pirámide tecnológica
- Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo en diferentes áreas de la red hasta donde los recursos financieros proporcionados al CCU lo permitieron, a la vez que se emitieron los diagnósticos correspondientes a los encargados de red de cada uno de los departamentos para su corrección
- Se levantaron las bitácoras respectivas con la información del estado físico y lógico de los diversos equipos
- Se documentó el estado de los *sites*, las condiciones del cableado de red y de suministro de energía eléctrica, así como las condiciones de temperatura y de seguridad.

### **Plan conectividad con Centros Regionales**

- Se tiene el plan maestro de conectividad para Centros Regionales para integrarlos a la red universitaria. Se contempla la infraestructura (equipos para videoconferencias); el soporte técnico de conectividad y configuración lógica; el estudio sobre el ancho de banda indicado y el estimado del costo financiero
- Se elaboró, para la asignación presupuestal, el proyecto financiero en el uso de Internet para todos los ámbitos universitarios de manera integrada (campus Chapingo, URUZA y Centros Regionales)
- Se presentó, en CAYOP, la propuesta financiera del costo total de Internet para la universidad, incluyendo las unidades foráneas
- Se cuenta con una propuesta económica de parte de la empresa TELMEX para el suministro de Internet a todos los Centros Regionales con un ancho de banda de 1 mbps
- Se proyectó para la URUZA la contratación de un enlace E-1 compartido (Internet comercial e Internet educativo E-2), mismo que debió comenzar a operar el pasado mes de abril
- Se establecieron los contactos pertinentes con los Centros Regionales para las pruebas de videoconferencias
- Se cuenta con el soporte técnico para establecer enlaces de videoconferencias y el equipo adecuado en el CCU
- Se configuró y puso en operación el multipunto
- Se realizaron pruebas de transmisión concurrentes con diversos lugares (URUZA, Mérida, Guadalajara, DICEA, entre otros)
- Aún no existen los equipos de conectividad para videoconferencias en los Centros Regionales
- Se documentaron las pruebas realizadas en videoconferencia con dependencias foráneas
- Se cuenta con bitácoras de eventos y las configuraciones de los equipos.

### **Plan bodega de datos**

En diversas estructuras universitarias se ha difundido el Plan Bodega de Datos para almacenar y sistematizar los datos básicos de la UACH de un solo recipiente (Banco de Datos o Bodega de Datos) debidamente codificados y normalizados.

Este plan se aceptó de entrada en las áreas de competencia, entre ellas el Comité de Información a través de la Unidad de Enlace y Transparencia, Auditoría Interna y de la COSAC.

El proyecto Sistema de Control de Acceso y Vigilancia para la Universidad Autónoma Chapingo tiene como parte medular la adopción de un sistema único de bases de datos y con una administración maestra para todos los módulos con 100% de compatibilidad; es decir, se administrarán los mismos recursos de información pero cada módulo deberá tener una administración autónoma. Asimismo debe coexistir una entrada de información de datos que pueda relacionarse completamente con una plataforma integral de información de la universidad.



Se diseñó un estudio sobre el tipo de manejador de bases de datos más idóneo para la UACH, en el cual se contempla, entre otras variables, el número de usuarios concurrentes, el tamaño de las bases de datos, la relación costo beneficio.

Se cuenta con la primera versión del sistema denominado "plataforma académica" que, al igual que el portal universitario, se tuvo que haber puesto en operación en el mes de abril del presente año.

## **DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

### **La investigación y el posgrado en la UACH**

Como todas las actividades sustantivas de la universidad, la investigación y el posgrado se visualizan como un proceso continuo de construcción y avance, susceptible de ser evaluado periódicamente. Este ejercicio permite cuantificar mediante algunos indicadores los logros obtenidos, sobre los cuales se prevén las metas a alcanzar en años subsecuentes.

En esta perspectiva, durante el tercer año de gestión, de mayo de 2005 a mayo de 2006, se obtuvieron avances muy importantes, reafirmando la decisión política de la presente administración de colocar a la investigación y al posgrado como actividades prioritarias para apuntalar el desarrollo universitario. Por supuesto, éste se considera un proceso inacabado, en virtud de que permanentemente se tiene que estar abonando para ampliar y fortalecer el Sistema Universitario de Investigación y Posgrado, en el cual los docentes e investigadores juegan el papel fundamental. Para ello es necesario impulsar y trazar de manera permanente nuevas políticas, reforzar otras y sobre todo incorporar una mayor cantidad de recursos, tanto financieros como humanos y materiales en su promoción.

De esta forma, la DGlyP orientó su labor al fortalecimiento de ambas actividades académicas, mediante la promoción de la calidad y la productividad teniendo como referente el interés institucional de favorecer a los sectores de menores recursos del medio rural y de proponer alternativas que tiendan a disminuir la dependencia alimentaria del país y detener el deterioro de los recursos naturales y el medio ambiente. Insertarse en la dinámica de los procesos de evaluación externa de la investigación y el posgrado, requiere tener presente los fines institucionales para que, al dar cumplimiento a las exigencias de los organismos evaluadores y acreditadores, se cuide y conserve el sentido y la dirección del proyecto universitario.

En el marco de la existencia de recursos materiales y financieros institucionales insuficientes para el desarrollo de estas actividades sustantivas, en el tercer año de gestión, la DGlyP buscó, para alcanzar niveles superiores de calidad, mejorar las condiciones de la investigación y el posgrado a partir de un aprovechamiento más adecuado de los recursos disponibles, ya que la plantilla de personal, la infraestructura y el presupuesto de operación en gran parte han permanecido estancados y en cierto grado se han vuelto obsoletos por la falta de ampliación y renovación.

Por ello, dentro de las acciones de la DGlyP cobró mayor importancia el seguimiento y la evaluación de proyectos de investigación, la valoración de su impacto científico y social, el acopio y sistematización de la información, la consecución de fondos externos para el desarrollo de la investigación y el posgrado, la divulgación de los conocimientos generados en la universidad, el reconocimiento externo de los programas de posgrado y la revisión y actualización de la normatividad.

En este sentido, a continuación se ofrece una síntesis de las principales características de la investigación y el posgrado, las medidas que promovió la DGlyP para mejorar las condiciones universitarias en que se desenvuelven estas actividades y los principales avances y resultados alcanzados en el periodo.

### **La investigación en la UACH**

Uno de los factores que han dificultado el reconocimiento puntual de la evolución que ha seguido la investigación en la universidad en los últimos años es el deficiente acopio, registro y sistematización de la información relativa a esta función académica. En la actual administración se ha procurado – aunque todavía es insuficiente el trabajo desarrollado al respecto – avanzar en la solución de este

problema, sobre todo porque constituye la base a partir de la cual la universidad puede tener condiciones para evaluar esta actividad sustantiva (procesos, resultados e investigadores) con el fin de potenciar el desarrollo científico, tecnológico y cultural de la UACH. Por esta situación errática en el levantamiento y manejo de la información es difícil establecer una tendencia clara en cuanto al comportamiento que ha tenido la investigación. No obstante lo anterior, la universidad requiere perfilar aunque sea de manera general algunas de las características y tendencias manifiestas en esta actividad. De modo que con las cifras disponibles en la DGlyP –que han mejorado recientemente, sobre todo las de 2005– se realizará una breve caracterización de la investigación en años recientes.

### **Rasgos de la investigación universitaria**

Los profesores investigadores que tienen bajo su responsabilidad y dirección proyectos de investigación alcanzan a representar entre 2002 y 2004 poco menos de una tercera parte de la planta académica de la universidad. En cambio en 2005 se logró un registro de 502 profesores, es decir, aproximadamente 40.6% más que el año anterior. Ello puede atribuirse a la mejora del sistema de información de la DGlyP y también a la incorporación de otros profesores a esta labor. En lo que se refiere al número de proyectos el rango en el cual se mueve esta variable se sitúa en un mínimo de 674 en 2004 y un máximo de 787 en 2005, quiere decir que se observó también un movimiento ascendente aunque no con la misma intensidad. En este caso el número de proyectos creció entre 2004 y 2005 en 16.8%. Cabe aclarar que estas cifras incluyen la investigación de tesis de licenciatura y posgrado.

Entre 2003 y 2005 se advierte un avance en el número de proyectos financiados por la DGlyP y en los resultados obtenidos en ellos. De esta forma, de 477 proyectos que recibieron fondos de la universidad en 2003, aumentó a 581 en 2005. Además, de 280 proyectos que dieron lugar a tesis, ponencias o artículos en el primer año, su número se elevó a 338 en el segundo, 20.7% más. No obstante ello, cabe señalar que en 2005 estos proyectos representan sólo 43% del total de las investigaciones que se realizan en la UACH.

Por otra parte, en este año, la investigación universitaria se distingue esencialmente por su carácter aplicado, alrededor de 58% de los 787 proyectos registrados en la universidad adquiere ese rasgo. Le sigue en importancia la investigación básica con 31% de los proyectos<sup>5</sup>. El desarrollo tecnológico es el que tiene menor proporción, en 2005 sólo representó 11%.

En relación con el campo científico, la mayor parte de los proyectos, 54% (427) se ubica en las ciencias agrícolas. Lejos de este dato se sitúan las ciencias sociales con 16% (127) y la ingeniería y tecnología con 15.5% (122), de manera que en conjunto cubren 85.5% de la investigación universitaria. Los proyectos restantes corresponden a las ciencias naturales (95), humanidades (11) y ciencias médicas (3). Entre los aspectos puntuales que desarrollan estos proyectos, se puede señalar que la producción y tecnología agrícola constituye el ámbito central de 366 proyectos (46.5%); también adquiere importancia, aunque en menor medida, el control y protección del medio ambiente con 92 proyectos (11.7%). En esta clasificación quedaron en el rubro de “otros” 230 (29%) proyectos que no especifican la finalidad de su trabajo. Por su parte, 99 proyectos (12.5%) se orientan a la producción y tecnología industrial (33), la exploración y explotación de la tierra (25), la protección y mejora de la salud (23), infraestructura y ordenación de la tierra (15) y energía (3).

---

<sup>5</sup> En este año se solicitó a los investigadores clasificar sus proyectos por tipo de investigación (básica, aplicada y desarrollo tecnológico), por campo científico (ciencias naturales, ingeniería y tecnología, ciencias médicas, ciencias agrícolas, ciencias sociales y humanidades y por objetivo socioeconómico). La intervención de los investigadores en la clasificación de sus proyectos derivó en algunas diferencias en cuanto a su distribución en las diferentes categorías, por lo que es difícil hacer comparaciones con años anteriores en donde la clasificación corría por cuenta de la Subdirección de Investigación.

**Apertura de nuevos programas de investigación**

Si bien la política general de asignación presupuestal a la investigación con base en la productividad tiene virtudes, también genera efectos negativos, uno de ellos es la escasa oportunidad de algunos proyectos estratégicos, como colecciones científicas, programas de mejoramiento genético e investigaciones de impacto ambiental, que requieren de varios años de trabajo para arrojar productos en forma de artículos y aportaciones tecnológicas. Por ello, se abrió el Programa de apoyo a proyectos estratégicos de investigación, aunque en 2005 sólo se le asignó 167 mil pesos.

Por otra parte, ante la necesidad de participar más activamente en la definición de políticas que marcan el rumbo de las áreas estratégicas para el campo, también se consideró importante abrir el Programa de diseño de políticas públicas en áreas estratégicas al cual se le otorgaron 1.4 millones de pesos. Esto fue posible gracias a la disponibilidad de recursos que fueron liberados a fin de año por el gobierno federal. Se aprobaron siete proyectos.

**Financiamiento a la investigación****Asignación presupuestal a la investigación**

La asignación de presupuesto a la investigación se determina a partir de la productividad lograda por los proyectos y los programas universitarios de investigación y servicio. En 2005 la DGlyP recibió un monto de 6,663,600 pesos para financiar y operar la investigación y otras actividades relacionadas con ella. Esta cifra prácticamente se mantiene inalterada desde 2003 cuando se otorgaron 6,669,200 pesos. Dado que han aumentado los proyectos con financiamiento, ello implica que se reducen en promedio los recursos destinados a éstos.

En particular, el financiamiento directo al desarrollo de proyectos de investigación ascendió a 4,854,825 pesos, el remanente se reservó para gastos de operación de los PUIS y compra de materiales. La distribución de este recurso por UBPP señala que los proyectos realizados por los investigadores de Fitotecnia reciben la mayor proporción con 18.9%; le sigue en importancia Preparatoria Agrícola con 12.4%, Centros Regionales, 11.2%, DICEA, 9.9% y Zootecnia 6.7%. Juntos concentraron 59.1% de este monto, esto es, 2,887,439 pesos. El resto de los fondos se distribuyó entre 13 áreas universitarias.

**Financiamiento externo**

En virtud de los escasos recursos que la universidad dispone para la investigación, desde hace varios años se promueve la consecución de fondos externos para financiar parte de esta actividad. El Departamento de Gestión y Enlace de la DGlyP cumple un importante papel en esta tarea. La participación de los investigadores en este proceso se ha ampliado significativamente en años recientes. En 2003 se presentaron 19 proyectos para su evaluación en distintas instituciones y organismos patrocinadores. En este año fueron 65 proyectos que buscan ser financiados por esta vía, es decir, aumentó en 242%.

En 2005, se consiguieron 17 millones de pesos, 9% menos que 2004, los cuales fueron aportados en orden de importancia por la Sagarpa-Redes del Sistema Nacional de Recursos Fitogenéticos (SINAREFI), 8.6 millones, Conacyt, 6.3 millones, ICAMEX y Fundaciones Produce, 2 millones, por la SRE, 50 mil pesos y 1 proyecto financiado por Tenek Federación de Sociedades Cooperativas del norte de Veracruz. Cabe destacar que a través de esta vía la UACH recibe recursos que cuatriplan los que ella misma destina a esta actividad.

De un total de 43 proyectos que actualmente reciben este tipo de financiamiento, destaca Fitotecnia con 15; en menor medida participa Centros Regionales con 6, Zootecnia, 5; Irrigación, Agroecología y

Dicifo con 3 cada uno; CIESTAAM y Agroindustrias, 2 cada uno, y con un proyecto Suelos, Parasitología y Preparatoria Agrícola. En dos proyectos no se especifica el área de adscripción.

### **Sistema Nacional de Investigadores (SNI)**

Uno de los indicadores que es apreciado de manera significativa en el ascenso de la calidad de la investigación es el aumento del número de investigadores en el SNI y la categoría que ostentan dentro de este sistema. En este sentido, la universidad ha avanzado gradualmente. En 2005 había 88 investigadores de la UACH en el SNI y a partir del 1° de enero de 2006 se sumaron 11 más lo que hace un total de 99, registrándose también algunos avances en lo que se refiere a la categoría de algunos profesores.

### **Programa de formación de jóvenes investigadores y emprendedores**

El programa de formación de jóvenes investigadores y emprendedores, creado en 1998, constituye una oportunidad para formar los futuros cuadros de investigación de excelencia y calidad académica de la universidad, sobre todo en las actuales circunstancias en donde una proporción significativa de profesores-investigadores tienen en puerta la jubilación.

Las dos generaciones que han participado y egresado del programa son testigos de los importantes y destacados resultados que se obtuvieron en su formación. El programa concursó con sus alumnos en eventos nacionales e internacionales en los que ha obtenido: 15 premios nacionales, entre ellos en mayo de 2005 se obtuvo el primer lugar en el país, otorgado por MILSET (Organización Europea que promueve la formación de investigadores jóvenes en esa región); siete premios internacionales, y una felicitación por uno de los mejores trabajos en la Expo-Europa; 92% de alumnos que han egresado del programa, se han titulado; de éstos 80% con felicitaciones al trabajo de tesis o con mención honorífica; actualmente se encuentra cursando estudios de maestría el 50% de los alumnos egresados en instituciones de Canadá, Colegio de Postgraduados, Colegio de México y la UACH. En el doctorado de Biotecnología del IPN estudia un egresado del programa.

### **Establecimiento de mecanismos de apoyo y promoción a la investigación**

Con el objetivo de continuar proporcionando apoyos adicionales para el trabajo de investigación de profesores investigadores así como de estudiantes de licenciatura y posgrado, en la DGyP se impulsaron las siguientes acciones:

- Se emitió la Convocatoria 2005 dirigida a los profesores de tiempo completo para participar en el programa Incentivo a la publicación de artículos científicos. Se otorgaron incentivos a artículos científicos publicados en revistas internacionales registradas en el ISI o en el Índice de revistas mexicanas de investigación científica y tecnológica del Conacyt. El monto asignado a este rubro fue de 177 mil pesos.
- Se impartieron talleres de técnicas de investigación documental.
- Se continúa con el servicio que brinda el Índice automatizado de revistas, para búsqueda y recuperación de citas bibliográficas y texto completo.
- Se otorga asesoría en materia de protección legal de la propiedad intelectual.

### **Difusión de resultados del quehacer científico y tecnológico**

La Subdirección de Investigación es la responsable de recibir, gestionar la dictaminación y otorgar financiamiento a las solicitudes de apoyo de los investigadores para asistir a la presentación de ponencias en eventos científicos organizados en el país y en el extranjero. El interés por esta actividad se ha acrecentado en los últimos años. Tan sólo entre 2004 y 2005, el total de solicitudes subió de 185 a 201. Dentro de este conjunto, las solicitudes al extranjero son las que marcan la

tendencia, dado que éstas aumentaron de 68 a 92, mientras que las planteadas para asistir a eventos nacionales disminuyeron de 117 a 109. Cabe mencionar que en 2005 disminuyó el número de solicitudes que no procedieron, de 45 bajó a 35. Cabe hacer notar que por segundo año consecutivo no alcanzó el fondo destinado a este fin y que algunos profesores perdieron la oportunidad de presentar los resultados de sus investigaciones en estos eventos. En 2005 se contó con 752 mil pesos.

Otro vehículo importante de divulgación del quehacer universitario lo constituye el canal 11 del IPN, a través de su programa *In Vitro: luz de la ciencia*. Entre 2005 y lo que va de 2006 se transmitieron 17 programas, 18 se grabaron y 15 se encuentran en proceso de grabación. Lo anterior revela un aumento en esta forma de difusión del quehacer científico, dado que en 2004 se transmitieron 12 videos.

En lo que corresponde a la 12ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, en el año que se informa se recibieron 119,432 visitantes con una oferta de 758 actividades. La participación de la UACH en esta magna actividad se ha afianzado logrando ubicarse en el primer lugar estatal en número de actividades ofrecidas, escuelas que visitan la UACH y municipios de donde provienen dichas escuelas. En este año, la universidad destinó 126 mil pesos para la SNCyT y el Comecyt aportó 15 mil pesos.

La universidad cuenta con medios propios de divulgación de su actividad académica. En 2005 se publicaron 14 números de las revistas institucionales; seis corresponden a la Revista Chapingo Serie Horticultura, cinco a la Revista Chapingo Serie Ciencias Forestales y del Ambiente, una a la Revista Chapingo Serie Ingeniería Agropecuaria y dos a Textual. En ellas se divulgaron 321 artículos. Estas revistas cuentan con 98 suscripciones y entre los meses de mayo de 2005 a abril de 2006 se vendió un total de 437 ejemplares. La Revista Chapingo serie Horticultura tiene reconocimiento de excelencia y actualmente se evalúa en el ISI la posible incorporación de la Revista Chapingo serie Geografía Agrícola. Se han realizado esfuerzos para disminuir el rezago en la edición y publicación de estas revistas.

Otra vía que utiliza la universidad para dar a conocer los conocimientos generados por sus profesores investigadores y por otras instituciones y organismos relacionados con el sector agropecuario y la investigación agrícola, es la demostración que organiza el Campo Agrícola Experimental sobre propuestas de desarrollo y transferencia de tecnología. El evento tuvo lugar el 10 de septiembre de 2005 y se programaron 11 rutas. Asistieron a la demostración del CAEUACH 1209 visitantes y las rutas de mayor interés fueron las de Ganadería y Agricultura Protegida. Se recibieron visitantes provenientes de 24 instituciones educativas y de investigación y 58 municipios del Estado de México y de otros once estados de la República entre los que destacan el Distrito Federal, Hidalgo y Puebla. Por primera ocasión la UACH destinó recursos a este evento por un monto de poco más de 172 mil pesos.

### **Normatividad y estructuras en investigación**

Se revisaron y turnaron para el aval de la Comisión de Investigación del HCU los documentos "Norma para la asignación de apoyos financieros para la exposición de resultados de investigación por profesores de la UACH en foros de difusión científica" y "Norma para la evaluación de la productividad de los programas universitarios de investigación y asignación de presupuesto". En el primer caso fue importante la participación de la COSI y en el segundo el de algunos coordinadores de PUIS.

En este año, por primera vez se estableció y funcionó la Comisión Central de Evaluación y Apelaciones de la Productividad en Investigación (CCEAPI), formada por siete coordinadores de PUIS invitados por la DGlyP. En el proceso de evaluación, la Comisión realizó importantes avances en la homogenización de los criterios en que se basa la evaluación y fue el órgano encargado de

conocer, analizar y resolver sobre las apelaciones. Además, la Comisión fue la responsable de evaluar los proyectos presentados sobre las políticas públicas en áreas estratégicas.

Finalmente, se retomó, junto con la Comisión de Investigación y Posgrado del HCU la revisión del Reglamento para la Aprobación de Centros e Institutos de Investigación.

### **Acopio, registro y procesamiento de información**

La puesta en marcha de políticas adecuadas a favor de la investigación y la difusión de sus resultados se fundamenta en información amplia y confiable. La actual administración ha orientado parte de sus esfuerzos al acopio, depuración, registro y, en algunos casos, al procesamiento de la misma. Actualmente se tiene la siguiente información:

- Datos básicos de los proyectos de investigación 2005 y años anteriores. De los proyectos se cuenta con observaciones de los comités técnicos de los PUIS, Comisiones internas de evaluación y los proyectos reformulados conforme a las recomendaciones
- Registro de artículos publicados en revistas de excelencia 2005. También se registraron otros artículos, libros con ISBN, memorias de ponencias reportadas por los PUIS para la evaluación. Sólo se procesó una parte de esta información
- Se cuenta con los expedientes de solicitudes de apoyo financiero para asistir a eventos científicos que incluyen datos de los eventos, ponencias, dictámenes, entre otros. En este caso se ha avanzado muy poco en la captura y procesamiento de la información
- Este año se levantó, a solicitud del HCU y en colaboración con las subdirecciones de investigación de DEIS y divisiones, el "Inventario de infraestructura en laboratorios y áreas experimentales". La DGlyP concentró la información y efectuará el análisis.

### **Inversión en infraestructura y equipo para la investigación**

- Se ampliaron y mejoraron los espacios físicos que albergan a la DGlyP. Se solicitó, y se programó para 2006, un monto adicional para concluir la obra
- Se actualizó la mayor parte del equipo de cómputo del personal de apoyo de la DGlyP.
- Se adquirieron veinte equipos de cómputo para igual número de PUIS
- Se invirtió un monto mayor en maquinaria y equipo del CAEUACH.

### **Centros de investigación social, científica y tecnológica**

*Centro de Investigaciones Económicas, Sociales y Tecnológicas de la Agroindustria y de la Agricultura Mundial (CIESTAAM).*

En los últimos años el CIESTAAM ha intensificado las actividades de investigación y enseñanza. El Programa Integración Agricultura-Industria (PIAI) constituye una parte esencial del trabajo que desarrolla el CIESTAAM por lo que en el periodo que se informa se reportan sus actividades como una muestra significativa de lo que realiza este Centro.

El PIAI es un programa de investigación, educación, capacitación, servicio, extensionismo, difusión de la cultura y vinculación con el entorno regional, local, nacional e internacional. En este marco, el PIAI desarrolla cuatro megaproyectos: Lo orgánico, EcoFair Trade Dialogue, El sur de Sonora y Lechería familiar. De este conjunto de megaproyectos se derivaron 22 proyectos de investigación cuyas actividades y resultados se especifican a continuación.

### El PIAI Orgánico

- El grupo de investigación en Producción Orgánica colabora con el Falls Brook Centre de Canadá, el cual financió actividades del Tianguis Orgánico y de la Red de Tianguis y Mercados Orgánicos por un monto de 200 mil pesos.
- En 2005 terminó exitosamente el Proyecto CONACYT-SAGARPA 2003-CO1-113 sobre el “Sistema de Seguimiento e Información de la Agricultura Orgánica de México”, con ello México es de los pocos países en el mundo que cuenta con información estadística confiable y una base de datos e información para definir políticas. Los resultados fueron publicados, conjuntamente con la Cámara de Diputados, en el folleto: Agricultura, Apicultura y Ganadería Orgánicas de México – 2005.
- El Tianguis orgánico es un espacio de prácticas para estudiantes extranjeros.

### Megaproyecto: EcoFair Trade Dialogue

El EcoFair Trade Dialogue es una iniciativa de tres fundaciones de Alemania: Fundación Heinrich Boell, Wupperthal Institut y MISEREOR. El objetivo es encontrar alternativas ante las negociaciones de la agricultura en la OMC; participan 14 expertos de todos los continentes. Como parte sus actividades se realizaron las siguientes:

- Primer encuentro. En abril del 2005 en la UACH
- Segundo encuentro. Del 17 al 21 de octubre de 2006 en la UACH y el D.F.
- Junto con varias ONG y legisladores se organizaron varios eventos sobre el Acuerdo de Agricultura en el marco de la OMC y las negociaciones durante 2005.

### Otras actividades del PIAI

Eventos organizados: Seminario del Doctorado en Problemas Económico Agroindustriales se realiza en forma ininterrumpida desde agosto de 1996 cada 15 días los jueves. Seminario de Investigación y Presentación de Avances del PIAI (mayo y diciembre de 2005); Quinto Congreso de la RISHORT; EcoFair Trade Dialogue (México, 2x Alemania y Senegal); México rumbo a Hong Kong. El PIAI colabora con productores de cebada.

### Resultados alcanzados

Se concluyeron ocho tesis de doctorado, tres de maestría y siete de licenciatura dirigidas o asesoradas por miembros del PIAI. Dos trabajos fueron premiados.

### Difusión de resultados de investigación

- Se publicaron once artículos en revistas del índice de Conacyt, dos en el extranjero. Salieron a la luz pública nueve artículos en revistas con arbitraje, seis libros y se presentaron 103 ponencias en eventos nacionales e internacionales
- Cinco miembros del PIAI son editores y dictaminadores de revistas de alto nivel: Agrociencia, Fitotecnica Mexicana, Problemas de Desarrollo, Sociedad y Región y otros.

### Vinculación

- Miembros del PIAI colaboran con la Fundación Produce Michoacán, la Secretaría de Agricultura de Sonora, la Asociación de Productores de Arroz de Campeche, UNORCA y las Comisiones de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural de la Cámara de Senadores.



#### Generación de recursos propios y mejora de la infraestructura

- Se generaron 390 mil pesos, entre ellos 2 proyectos financiados por CONACYT
- Se remodeló, amplió e inauguró la sala de doctorado.

#### *Centro Interdisciplinario de Investigación y Servicio para el Medio Rural (CIISMER)*

El CIISMER se creó en el 2000 y su trabajo académico se orienta al análisis social, histórico y político de los procesos que acontecen en el medio rural y en la sociedad mexicana en general. La investigación y el servicio universitario –que vincula a los investigadores con organizaciones y comunidades campesinas– constituyen los grandes ámbitos de su quehacer académico. En 2005 el CIISMER desarrolló las siguientes actividades:

#### Investigación

Recientemente el Centro redefinió las líneas de investigación de sus programas con el fin de conformar ejes temáticos que posibiliten la apertura de proyectos y estudios relacionados con la concepción de la nueva ruralidad y el paradigma de la sustentabilidad. En tal sentido se configuraron cinco ejes temáticos en los cuales se inscriben los proyectos de investigación de profesores y estudiantes de licenciatura y posgrado. A continuación se presenta una síntesis breve de lo realizado en el marco de los ejes de investigación:

- Educación y Universidad. Se realizó un proyecto de maestría y cuatro de doctorado
- Pobreza y Desarrollo. Se efectuaron cuatro proyectos, tres concluidos y uno avanzado
- Territorio y Cultura. Se realizaron dos proyectos de licenciatura
- Economía y Medio Ambiente. Se llevó a cabo un proyecto con profesores y alumnos
- Agricultura e Innovación Tecnológica. Dos proyectos con profesores y alumnos.

#### Servicio y vinculación universitaria

La mayoría de las actividades de servicio y vinculación universitaria se han realizado en las comunidades y ejidos en donde opera el Programa de Desarrollo Regional del Totonacapan (PRODERTOT). Se trabaja con comunidades del norte de Veracruz y de dos municipios de la Sierra Norte de Puebla. Entre los principales resultados están los siguientes:

- Se realizó una amplia caracterización social, cultural y agroambiental de la región
- Se brindó asesoría y capacitación a proyectos de cooperativistas de la región
- Se elaboraron documentos para su presentación en eventos académicos: Coberteras de leguminosas, un recurso vegetal para la conservación del suelo. Huerta de naranjo-vainilla, Vainilla de traspatio, Sistema de producción intensiva de vainilla de traspatio, Diagnóstico preliminar de la producción citrícola en la Cooperativa ALPRE, entre otros
- Tuvo lugar el Primer Encuentro Regional de Agrocitricultores del PRODERTOT.

#### Eventos académicos del CIISMER

Tercer Encuentro Nacional de Escuelas Campesinas en Chilapa, Guerrero. Se celebró del 6 al 9 de octubre de 2005.

#### Publicaciones

Libros: Desarrollo tecnológico participativo: Su perspectiva entre mujeres de Zimapantongo, Hidalgo. Mayo, 2005. Escuelas Campesinas: Sus logros en experimentación y capacitación. Agosto, 2005. Memoria Talleres de capacitación en citricultura bio-orgánica. Agosto, 2005.

CD. Encuentro de escritores del oriente del Valle de México.

CD. Historia regional y local. Nuevas perspectivas. Teóricas y prácticas.

Libro Seminario: La sucesión presidencial de 2006. AMLO, la Sexta Declaración y la izquierda en México. Diciembre, 2005.

### El posgrado de la UACH

El posgrado universitario es un sistema de excelencia que realiza docencia e investigación científica, tecnológica y social acorde con las necesidades de la agricultura y la sociedad mexicana, bajo un enfoque sustentable. Tiene como misión la formación de recursos humanos altamente calificados, capaces de contribuir al desarrollo rural del país.

Los años 2005 y 2006 son cruciales para los programas de posgrado de la universidad porque el Conacyt estableció límites de tiempo para su reconocimiento y consolidación en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP). Para atender y dar cumplimiento a los requerimientos de la evaluación de los programas de posgrado en el PIFOP y PNP, la Coordinación General de Estudios de Postgrado concentró su labor en las siguientes actividades:

- Gestión para alcanzar los estándares de Conacyt
- En equipamiento e infraestructura la administración central y el HCU otorgaron al posgrado 5.2 millones de pesos en 2005 y 5.4 millones en 2006
- Revisión de la reglamentación con el fin de correlacionar el Reglamento General de Estudios de Posgrado con la realidad actual
- Se avanzó en la concepción de la autoevaluación. Participaron los CIEES de la SEP
- Concertación con la Comisión de Investigación y Postgrado del HCU sobre criterios de organización y estandarización
- Continúa el apoyo a estudiantes de posgrado que no cuentan con beca Conacyt. El monto se elevó en 42% a maestría y 90 % a doctorado a partir de enero de 2006.

A la fecha, la universidad cuenta con 20 programas de posgrado, de los cuales 12 han sido reconocidos. La situación específica es la siguiente:

Programas que pertenecen al PNP	Programas que pertenecen al PIFOP	Programas sin reconocimiento
Maestría en Protección Vegetal	Maestría en Sociología Rural	Maestría en Economía del Desarrollo Rural
Maestría en Horticultura	Maestría en Producción Animal	Maestría en Agroforestería para el Desarrollo Sostenible
Doctorado en Problemas Económico Agroindustriales	Maestría en Ciencias Forestales	Maestría en Procesos Educativos
Doctorado en Horticultura	Maestría en Desarrollo Rural Regional	Maestría en Biotecnología Agrícola
	Doctorado en Ciencias Agrarias	Maestría en Orientación Profesional en Agroempresas (No aplica)
	Maestría en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	Maestría en Ingeniería Agrícola y Uso Integral del Agua
	Doctorado en Educación Agrícola Superior	Doctorado en Ingeniería Agrícola y Uso Integral del Agua
	Maestría en Recursos naturales y medio Ambiente en Zonas Áridas	Doctorado en Economía Agrícola

Actualmente, el posgrado cuenta con 362 estudiantes distribuidos en 20 programas, de los cuales la mayoría goza de becas otorgadas por Conacyt a los 12 programas reconocidos en el PNP y PIFOP. En 2006 concluye la etapa de apoyos preliminares (PIFOP) e inicia la fase en la que sólo se reconocerán los programas que ingresen al PNP. En enero del presente año Conacyt emitió la convocatoria para la evaluación del PNP, en la cual los programas que se encuentren reconocidos en el PIFOP están obligados a someterse a esta evaluación, además de aquellos que se consideren preparados para ello. En este contexto, 12 programas de la universidad (3 doctorados: Economía Agrícola, Ciencias Agrarias, Educación Agrícola Superior y 9 maestrías: Economía del Desarrollo Rural, Sociología Rural, Producción Animal, Ciencias Forestales, Desarrollo Rural Regional, Agroforestería para el Desarrollo Sustentable, Ingeniería Agrícola y Uso Integral del Agua, Ciencias en Zonas Áridas, Ciencia y Tecnología Agroalimentaria) participaron en la convocatoria. El proceso de evaluación finalizó el 5 de abril de 2006 y los resultados serán emitidos el 31 de mayo.

## **DIRECCIÓN GENERAL DE DIFUSIÓN CULTURAL Y SERVICIO**

La Dirección General de Difusión Cultural y Servicio tiene bajo su responsabilidad desde 2001 la promoción y el desarrollo de dos funciones sustantivas de la universidad: la difusión de la cultura y el servicio universitario. A través de ellas, la DGDCyS contribuye al cumplimiento de importantes objetivos institucionales: la formación integral de la comunidad universitaria y de la población rural, la vinculación de la universidad con la sociedad y el medio rural, y el resguardo, protección y desarrollo del patrimonio histórico de la UACH.

No obstante el importante papel que ambas funciones deben cumplir en el proyecto universitario, históricamente han ocupado un lugar marginal en el conjunto del quehacer académico institucional y en los recursos financieros, materiales y humanos que se destinan a su desarrollo. En años recientes se ha procurado iniciar un proceso que gradualmente lleve al fortalecimiento de las condiciones en que se desenvuelve la difusión de la cultura y el servicio universitario. Este proceso incluye la implementación de medidas de orden financiero, normativo y organizativo a través de las cuales se busca conformar el soporte necesario para un despliegue más efectivo de las actividades que lleva a cabo la dirección.

Actualmente esta dependencia universitaria coordina el trabajo de dos subdirecciones, ocho departamentos, un proyecto institucional (Museo Nacional de Agricultura) y tres órganos colegiados (Comité Universitario de Difusión de la Cultura, Comité Universitario de Publicaciones y Comité de Servicio Universitario). En su conjunto, estas instancias establecieron diversos mecanismos de articulación con otras dependencias de la UACH y con organismos e instituciones externos a fin de diversificar las perspectivas de su quehacer y mejorar, ampliar y profundizar su incidencia en el desarrollo de la comunidad universitaria y de los sectores sociales del medio rural. En el periodo que transcurre de mayo de 2005 a abril de 2006, tercer año de la actual administración, la DGDCyS desarrolló un conjunto de actividades e implementó diversas medidas para el mejor desenvolvimiento de su labor sustantiva, entre las cuales destacan las siguientes:

### **Promoción de la cultura universitaria y formación integral**

Parte importante del trabajo que lleva a cabo la Dirección General de Difusión Cultural y Servicio se orienta a promover los valores y la cultura universitaria a través de organizar y desarrollar un conjunto de actividades culturales y artísticas que se despliegan tanto en el ámbito curricular —especialmente en el nivel medio superior— como en algunos espacios no formales. Con ello se busca complementar la formación integral de los estudiantes, académicos y trabajadores universitarios así como del público en general que participa en estos eventos. Sin duda todos los sectores universitarios y la población rural son los destinatarios de la labor cultural y artística que ofrece la DGDCyS, pero su mayor interés se concentra en el sector estudiantil. En este sentido la actual administración definió e instrumentó algunos mecanismos para involucrar a los alumnos en su propio proceso formativo, teniendo como resultado una respuesta masiva a su convocatoria.

En el periodo que se informa, la DGDCyS continuó con su trabajo docente a través de los Talleres Culturales. Los profesores de esta instancia universitaria atendieron 600 alumnos de la Preparatoria Agrícola, los cuales se inscribieron en 14 talleres: danza folklórica (2), danza contemporánea, creación literaria, rondalla (4), banda de viento, pintura y grabado, ajedrez, periodismo, teatro y guitarra clásica.

Además la DGDCyS organizó o participó en la organización de importantes eventos artísticos y culturales, los cuales vienen adquiriendo relevancia en el quehacer universitario. Entre ellos cabe mencionar el Aniversario de la ENA-UACH, la X Feria Nacional de la Cultura Rural, la Siembra Simbólica, Pase de lista y la Quema de los Años en la que se realizó una ceremonia que se denominó Cremación de la lista de egresados; la Fiesta de Xilonen o del Maíz Tierno, el Grito de Independencia

y Día de Muertos. La Primer Universiada Científica, Deportiva y Artística 2006 de la Región Centro-Sur de ANUIES fue un evento de relevancia interinstitucional que fomenta el esfuerzo entre los estudiantes.

Además es importante señalar que de manera cotidiana se organizan los Domingos Infantiles con actividades específicas para este sector de la población. Continúa el programa Cultura a la Carta, mediante el cual se diversifican y amplían las actividades culturales de la UACh y con el objetivo de cubrir otras necesidades formativas de la población estudiantil se crearon en este periodo dos propuestas, el Foro Ocuparte y En busca del tiempo libre.

En el marco de estos eventos y como parte del trabajo que desarrolla, la DGDCyS organizó 358 actividades relacionadas con diversas disciplinas artísticas y culturales destacando la organización de ciclos de cine, espectáculos musicales, obras de teatro y la presencia de importantes personajes de la vida social, artística e intelectual del país entre los que debe mencionarse a la escritora Elena Poniatowska.

Así la comunidad universitaria, y la población que vive en la zona circundante a Chapingo, tuvo la oportunidad de asistir a 72 proyecciones en trece ciclos de cine, entre los que destacan los de cine francés, cine mexicano y el esfuerzo lleva al triunfo. En lo que concierne al teatro, las obras *La Casa de Bernarda Alba y Sátira*, *Poesía y Humor* se distinguieron por su calidad escénica y por su interés cultural y social. En este mismo ámbito también se presentó el ciclo teatral *Abuelita de Batman* y los grupos *Waytay* de Perú, *Pipisigallo* de Cuba y *Tanathos* (danza teatro) y se rindió homenaje al dramaturgo Alejandro Licón. La obra "La incauta escarmentada" escrita y dirigida por la profesora Lourdes Uranga se presentó en julio de 2005 en Huatusco, Veracruz.

Por otra parte, en el ámbito de la música se organizaron 37 espectáculos siendo los más relevantes la actuación de los Concertistas del INBA, el Grupo Help! con su espectáculo Tributo a los Beatles, el Encuentro de Rondallas, la presentación del Octeto Coral del Instituto Mexiquense de Cultura, el grupo Real de 14 y la cantante Lila Downs.

En el marco de la X Feria Nacional de la Cultura Rural dedicada a la cultura maya, se presentaron 113 grupos artísticos y se llevaron a cabo ocho conferencias magistrales que abordaron aspectos relevantes de la historia, la arqueología, la literatura contemporánea, la medicina tradicional, la cosmovisión y las costumbres de este ancestral pueblo. Participaron como ponentes profesores de la universidad, de otras instituciones y se contó con la presencia de conferencistas mayas, entre los cuales cabe mencionar a Jorge Miguel Cocom Pech, Bernardo Caamal Itza, Miguel May May y César Ayala Pool. Estas actividades despertaron interés en la comunidad universitaria por lo que la asistencia en cada conferencia alcanzó entre 150 y 200 personas en el auditorio Emiliano Zapata.

El montaje de exposiciones constituye una vertiente importante de las actividades con las que se busca incidir en la formación integral de la comunidad universitaria. En el periodo, la DGDCyS realizó catorce exposiciones de distinta índole: fotográficas, plásticas, históricas, entre otras. Destaca la exposición fotográfica "Labrando nuestra historia", presentada en el marco del 152 aniversario de la ENA-UACh en febrero de 2006, Chapingo en Yucatán, 24 años y la del pintor Pablo O'Higgins.

La Capilla Riveriana recibió, hasta febrero de 2006, cerca de 20 mil visitantes de los cuales 98.2% son nacionales y 1.8% extranjeros. Del total de visitantes, 91.8% ingresó de manera gratuita a la Capilla y sólo 8.2% pagó cuota de entrada. Por su parte, el Museo Nacional de Agricultura fue visitado por 15 mil personas durante la Semana de Ciencia y Tecnología y la Feria Nacional de la Cultura Rural.

La Jornada de la Salud y la Sexualidad es parte esencial del trabajo que la DGDCyS lleva a cabo conjuntamente con otras instancias universitarias para conformar un perfil más integral del estudiante.

En la jornada se impartieron catorce conferencias, se efectuaron siete presentaciones artísticas, una proyección de cine y ocho talleres. Destaca la realización en vivo del programa *Diálogos en Confianza*, la presentación de la obra de teatro *La Casa de Bernarda Alba*, la transmisión en vivo del programa de la *Dra. Anabel Ochoa* por Radio ACIR y la presentación del libro *Cuéntame tu historia, mujer*.

La DGDCyS creó la gaceta universitaria "Y la cultura también", en donde ha convocado a los alumnos a sumarse a distintas actividades, en particular los ha llamado a participar en diversos certámenes como *Cuéntame tu historia, mujer*; concurso de caricatura *El monstruo que todos llevamos dentro*; Se busca un muchacho, Código ético del estudiante chapinguero, poesía, cuento y crónica, concurso de cartel *Por un nuevo rostro del campo*, entre otros. Como parte de esta misma intención formadora se incorporó la página *Te vi en el Tzapinco* con imágenes de la vida cotidiana chapinguera y se tiene contemplado convocar a los estudiantes con el propósito de que se integren a un grupo de promotores culturales que apoyen la difusión de los espectáculos, el manejo de equipo y la conducción de eventos.

Otros certámenes tienen lugar en la universidad, aunque estos amplían su convocatoria a otros sectores universitarios e incluso se invita a la población en general. En este caso se encuentran el concurso *Ensayo sobre El Hombre y la Tierra*, el cual es convocado junto con la Secretaría de la Reforma Agraria y el de Cuentos Campiranos "Marte R. Gómez" que cuenta con una importante historia en la universidad. La ganadora de este último certamen fue Martha Elia Baranda con el cuento "El preso artista".

Simultáneamente, la Dirección organiza talleres para desarrollar en el estudiante diversas habilidades y capacidades. En este caso se ubican los talleres culturales de radio y el taller de *Apreciación del arte, la cultura y la identidad patrimonial* que se imparte en el Museo Nacional de Agricultura. Además, en el marco de la Feria del Libro 2005, se impartió un curso-taller sobre *Medicina natural y alternativa*, en el que participaron expertos en la materia; la asistencia osciló entre 20 y 40 personas por sesión.

Por su parte, el Departamento de Medios Audiovisuales y Nuevas Tecnologías (DMAyNT) contribuye a la promoción de los valores y la identidad universitaria a partir de mantener, ampliar y diversificar materiales videograbados y fotográficos sobre temas que sirven de apoyo al quehacer científico, tecnológico y cultural de la universidad. En este periodo se remasterizó a formato DVD las principales producciones del departamento, creando la colección "*Raíces, imágenes del campo mexicano*", que integra más de 40 programas en 15 DVD's. Además se adquirieron y rescataron películas y documentales en este mismo formato que ya no se encuentran en el mercado, seleccionando cuatro temas generales: cine mexicano, lo mejor del cine, novedades y musicales.

### **Difusión del quehacer científico, tecnológico y cultural de la UACH**

La difusión del trabajo académico de la universidad es un ejercicio de comunicación e interacción con los sectores sociales que la institución busca apoyar y beneficiar para su desarrollo y bienestar, y con la propia comunidad universitaria a la cual debe mantener informada sobre los resultados del quehacer académico y cultural que en ella se generan. En este sentido, la DGDCyS cuenta con mecanismos e instancias que le permiten cumplir en cierta medida con este importante objetivo institucional.

En el periodo que se informa, el Comité Universitario de Difusión de la Cultura (CUDC) recibió 52 proyectos para valorar su procedencia y otorgar el apoyo correspondiente. De este conjunto, el CUDC aprobó 44 proyectos a los cuales les destinó un monto total de 638,137 pesos. Cabe señalar que el número de proyectos aprobados en este año aumentó de manera importante dado que en 2004 tan sólo se financiaron 26 de los presentados para su evaluación. Los proyectos tienen el propósito de

divulgar el conocimiento generado en la universidad mediante la organización de congresos, foros, exposiciones, realización de videos, entre otras varias modalidades de difusión.

Uno de los mecanismos que tiene la universidad para difundir el conocimiento, y que se ha venido afianzando en los últimos años, es la producción de videos en los que se abordan temas relacionados no sólo con la agronomía sino también con aspectos referidos a problemas de carácter social, histórico, artístico y humanístico. Al respecto, el DMAyNT, a partir de marzo de 2005, difunde 40 programas a través de la Red Edusat, del canal cultural Aprende TV y de la Red Nacional de Televisoras Educativas y Culturales. Entre otros temas destacan los siguientes: Agricultura orgánica, El nopal: símbolo y señal, Historia del mezcal, Sistemas de captación de agua de lluvia, Maíces de acajete, Floricultura en el Valle de México, Rebelión campesina en Tomochic, Los murales del Partenón, Tratamiento de aguas en Tlaxcala.

Radio Universidad Autónoma Chapingo (1610 de AM) por su parte, también contribuye a difundir el quehacer académico y cultural de la UACH y la problemática regional a través de algunos programas radiofónicos que produce la emisora como Ecológica, la casa vuelve a ser habitable, la serie Ventanas Universitarias, De pregunta en pregunta, que aborda la problemática regional, una serie musical basada en el género Ska, la serie Política en movimiento, entre otros varios. Radio UACH se encuentra en un proceso de redefinición de su barra programática y busca mejorar su incidencia en la universidad por lo que lleva a cabo un estudio de audiencia. Actualmente continúa con una transmisión de ocho horas diarias, pero sólo emite programas musicales. En el mes de mayo de 2006 dará inicio la nueva programación de la emisora universitaria.

El periódico Tzapinco también constituye un medio de difusión interno de las actividades académicas que se desarrollan en la universidad. Esta publicación periódica cubre los actos protocolarios y los más importantes eventos científicos organizados en la institución. En el periodo que se informa se publicaron cinco números y una edición especial. En este año se conformó el comité editorial con el cual se busca enriquecer los contenidos de la publicación.

Para ampliar la cobertura, los medios de comunicación de la UACH producen promocionales y campañas de difusión del trabajo de los universitarios gestionando su divulgación en otros medios similares como RTC, Televisión Educativa, Canal Aprende TV, Red de Televisoras Educativas y Culturales, Canal 11, TVUNAM y en diversos periódicos de circulación nacional como El Financiero y otros. En este año se difundieron diversos promocionales como el spot de la Feria Nacional de la Cultura Rural, la Feria del Libro 2005, el Nuevo Ingreso a Chapingo 2005 y 2006, la XXI presentación de trabajos de investigación y servicio del Campo Experimental, la Primer Universiada 2006 de la región Centro Sur de la ANUIES, cápsulas sobre el Congreso Internacional de Ciencia del Suelo, entre otros.

### **Producción y difusión de libros, revistas y artículos científicos y culturales**

La publicación de libros, revistas y artículos científicos, tecnológicos y humanísticos constituye uno de los medios tradicionales y necesarios para dar a conocer los resultados alcanzados en los procesos de enseñanza, investigación, servicio universitario y promoción de la cultura. Para este propósito, la UACH cuenta con dos instancias que impulsan y desarrollan el trabajo editorial: el Departamento de Publicaciones y el Comité Universitario de Publicaciones (CUP).

Este Comité recibió para su evaluación, entre mayo de 2005 y marzo de 2006, 21 proyectos internos para publicar nuevas ediciones: Preparatoria Agrícola presentó 6 documentos, Sociología Rural, 3; Dirección General de Difusión Cultural y Servicio, 3; Zootecnia, 2; URUZA, 1; Suelos, 1; Dicifo, 1; Irrigación, 1; tres de autores externos. Se aprobaron 18 y se pospuso la sanción de tres obras. Además, el CUP emitió la convocatoria de 2006.

En 2005 el monto asignado al fondo común de publicaciones fue de 811,100 pesos, esto es, menor en -4.7% que en 2004. De ese fondo, 67% (542,135 pesos) se destinó a la producción de nuevas ediciones, reimpressiones y obras en coedición, y 33% (268,965 pesos) se empleó en la impresión de nueve revistas institucionales las cuales se editan en la Coordinación de Revistas Institucionales.

En particular, el Departamento de Publicaciones trabajó en este periodo o tenía en proceso de dictamen y sanción por parte del CUP, 59 obras, de las cuales 24 se publicaron. Ocho se trabajaron en coedición: con Plaza y Valdés (3), Mundi Prensa (1), Sagarpa y SNICS (1), Castellanos Editores (1), Alpe Ediciones (1) y CONACULTA (1). Destaca la obra *Café y sociedad en Huatusco, Veracruz: Formación de la cultura cafetalera (1870 – 1930)*, por ser la primera coedición de la UACH con CONACULTA. Los 16 trabajos restantes fueron publicados por la universidad, entre ellos tres números de la revista *Siembra* de arte y humanidades que publica la DGDCyS. Actualmente se encuentran con diferente grado de avance (en edición, formación y diseño) 13 obras, en dictamen o pendiente de su sanción por el pleno del CUP, 13 documentos y en prensa 9 materiales. Es importante señalar que en este periodo se inició el proceso de elaboración de publicaciones electrónicas.

Poco más de la mitad de los trabajos presentados para su publicación provienen de tres departamentos: Sociología Rural (7), Preparatoria Agrícola (7) y DICIFO (7); de autores externos (6) y de la DGDCyS (5), lo que hace un total de 32 obras, es decir, 52%. La otra mitad de las publicaciones se distribuye en nueve instancias universitarias: Fitotecnia (4), DICEA (4), Centros Regionales (4), URUZA (3), Suelos (3), DIMA, Irrigación y Zootecnia con dos proyectos cada una y el DIA (1). Sin especificar la instancia se tienen tres documentos.

Una parte importante de los títulos recibidos en este Departamento –publicados o en vías de publicarse– corresponde a las ciencias aplicadas y tecnológicas (24 títulos) y, no obstante ser una institución especializada en las disciplinas agronómicas, la universidad cuenta con una significativa producción de materiales en ciencias sociales (18 títulos) y en humanidades (12 títulos). Las ciencias básicas también tienen presencia en la universidad aunque su producción es reducida, apenas alcanza cinco títulos.

### **Promoción, distribución y venta de publicaciones**

En el ámbito de la promoción, distribución y venta de publicaciones se realizaron distintas actividades para llevar el conocimiento generado en la UACH a la comunidad universitaria y a diversas instituciones y organizaciones del campo educativo y del medio rural. Debe reconocerse que la distribución y venta de los productos editoriales de la universidad todavía no alcanza niveles significativos. Es un ámbito que requiere de un mayor impulso.

En este periodo, el Departamento de Publicaciones organizó en la universidad la XXI Feria del Libro Chapingo 2005. En este año se incrementó el número de stands: en 2004 se instalaron 94 y en esta ocasión 102. Participaron un total de 67 expositores y se recaudaron 202,000 pesos por venta de stands. En cuanto a la venta de publicaciones y souvenirs se obtuvo un monto global de poco más de 79 mil pesos.

Como parte de la estrategia de promoción y distribución de publicaciones, en el marco de la Feria del Libro 2005 se organizó la presentación de libros y revistas. En este año se presentaron 22 libros y 2 revistas, la mayoría de autores universitarios aunque también de escritores externos.

Además se participó en 29 eventos, destacando la Feria del libro del Zócalo, el IV Foro Mundial del Agua, la XXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería y la 19ª Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2005, a la que se asistió por primera vez. En esta feria se participó en la



Reunión de Editores de las Instituciones de Educación Superior (IES) con el objetivo de conformar la Red Nacional Altexto perteneciente a la ANUIES.

### **Resguardo, restauración y desarrollo del patrimonio histórico de la UACH**

La UACH tiene bajo su responsabilidad el resguardo de un importante número de edificaciones y monumentos históricos que han sufrido un severo deterioro. Actualmente se ha destinado un fondo para la restauración y mantenimiento de algunos inmuebles como es el caso del Partenón, el cual será la sede del HCU. Cabe destacar que este proyecto incluyó la creación del trabajo mural del maestro Luis Nishizawa y su equipo de colaboradores, Alfredo Nieto, Homero Santamaría y Miguel Ángel Suárez. La propuesta temática de las cuatro secciones del conjunto mural promueve la reflexión permanente sobre el desarrollo histórico y los compromisos científicos, técnicos y sociales que dan sentido al quehacer de la UACH. El trabajo de remodelación ha contado con la participación del INAH y del INBA.

La relevancia del proyecto y lo sistemático de su avance han provocado una notable reacción en los medios académicos y culturales del país, como la dirección y el Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM, de TV UNAM y de varios críticos e intelectuales. Así como también de los medios de comunicación impresa más importantes como los diarios *Reforma*, *La Jornada*, *El Universal* y *Milenio* que han dedicado planas completas y cuantiosas notas al proyecto de la obra mural de la nueva Sala del Consejo Universitario y al quehacer de la institución en la recuperación de su patrimonio monumental histórico y artístico.

Se concluyó el remozamiento de la sección de fachadas del interior del patio del Edificio Principal. Así como también se hicieron diversos trabajos de reparación y restauración en el interior de este inmueble.

Se realizó la limpieza, restauración y encerado de protección de los dos portones de la fachada principal del casco por personal del Centro Nacional de Conservación del Patrimonio Artístico Mueble del INBA.

Se inició el rescate de las porquerizas o zahúrdas bajo la coordinación del MNA. Se propuso la contratación de un perito arquitecto para el diseño del proyecto general de reestructuración y restauración.

Para un adecuado desarrollo del área de colecciones del MNA es imperativo se atiendan los tres órdenes de actividad que técnicamente son básicos: acopio, registro/catalogación, y almacenamiento. Al respecto, se ha planteado la necesidad de realizar un inventario que detalle la naturaleza y origen de los materiales. También se continúa con el registro y catalogación del patrimonio plástico de Xavier Guerrero, además del conjunto escultórico decimonónico y del siglo XX. Finalmente, se ha adecuado como almacén o bodega de colecciones un espacio en el edificio anexo al casco. El MNA recibirá en donación un conjunto de materiales paleontológicos que estaban en posesión de vecinos de Tocuila.

Es importante señalar que tareas fundamentales del MNA como museografía, colecciones y servicios educativos tienen un bajo desarrollo por falta de recursos humanos y financieros.

### **Promoción del servicio universitario**

El servicio universitario es una actividad sustantiva que por muchos años ha realizado la difícil tarea de vincular a la UACH con organizaciones y poblaciones del medio rural para proporcionarles conocimientos que permitan mejorar sus condiciones generales de vida y de producción. En 2005, el Comité de Servicio Universitario contó con 823 mil pesos para el desarrollo de esta función, sólo

cinco mil pesos más que en 2004. El 85% se asignó a 66 proyectos y programas aprobados (trece más que en 2004) y 15% como fondo de operación.

Centros Regionales se distingue por el número de proyectos y programas presentados y aprobados. El CSU le autorizó 36 de los 66 que aprobó en 2005, es decir, le corresponde a CR 54.5% del total, siendo el Centro Regional del Anáhuac el que presentó el mayor número de proyectos. En congruencia con esta situación, los Centros Regionales absorben 55.8% del monto asignado al servicio universitario. La mayoría de las unidades académicas, con excepción de DICIFO y DIMA, también participaron con proyectos de servicio, aunque en menor medida. Se mantienen a la zaga, con apenas un proyecto, la DICEA y el DIA.

La distribución del servicio en el territorio nacional revela que el Estado de México es la entidad en la que se desarrolla en mayor medida esta actividad con 13 proyectos, le sigue Veracruz con 12 y Morelos con 8; juntos aportan 50% de los proyectos de servicio.

Por otra parte, los días 27 y 28 de febrero de 2006 se llevó a cabo el VIII Foro de Servicio Universitario con la presentación de 32 ponencias, 2 carteles, una ponencia independiente sobre servicio universitario. Es decir, participaron más de 50% de los proyectos que recibieron apoyo en 2005. Se encuentra en prensa la memoria. Por primera vez, en los últimos tres años, se mantuvo una audiencia promedio de 80 personas en las sesiones.

### **Servicio Social**

En 2005 se registró un total de 583 proyectos de servicio social y en 2006 se tienen a la fecha (marzo) 127 proyectos registrados. La mayor parte de ellos se concentra en las especialidades de Agroindustrias, Mecánica Agrícola, Fitotecnia y Zootecnia. Los prestadores de servicio social de la UACH se distribuyen en 29 estados de la República, aunque con profundas disparidades, ya que continúan concentrándose en el Estado de México (24.1%), Oaxaca (12.2%) y Veracruz (10.3%).

Se promovió la convocatoria de SEDESOL para el programa de micro regiones, en la modalidad de proyectos productivos, principalmente. En 2005, esta dependencia aprobó 27 proyectos, quedando como titulares profesores de la UACH. Como resultado de ello, 172 alumnos recibieran beca. En 2006 se registraron 60 proyectos; están en vías de aprobación.

En 2005 se expidieron 563 cartas de liberación y en 2006 se han entregado a la fecha 174. Los estudiantes de la UACH realizan el servicio social en ejidos, comunidades, sector público y en menor medida en empresas familiares con menos de cuarenta empleados.

### **Medidas de orden normativo y organizativo para mejorar algunas de las funciones que cumple la DGDCyS**

La actual administración de la DGDCyS promovió la elaboración, revisión y actualización de los reglamentos de los órganos colegiados que coordina y en algunos casos se ha acordado su reorganización. En este año, se concluyó la revisión del Reglamento Interno del Comité Universitario de Publicaciones, el cual contempla la incorporación de nuevos representantes como el de la Biblioteca Central, la Subdirección de Investigación y la Imprenta Universitaria. Además, este documento consolida y da mayor certidumbre al trabajo editorial de la UACH, pues le otorga facultades al CUP para normar las publicaciones universitarias en sus diferentes modalidades: libros, folletos, revistas, impresos y en formato digital.

Por su parte, la Subdirección de Servicio y Extensión promovió la elaboración de un reglamento para normar la integración, funcionamiento y actividades del Comité de Servicio Universitario (CSU). En este proceso, las autoridades de la DGDCyS y el CSU no han alcanzado una total convergencia,

pues prevalecen diferencias en torno a quien designa el coordinador del Comité. Actualmente el reglamento está en proceso de revisión en el HCU.

Finalmente, el Comité Universitario de Difusión de la Cultura se renovó prácticamente en 90% en este periodo.

### **Financiamiento y mejora de las condiciones materiales de las áreas de la DGDCyS**

#### *Presupuesto*

El presupuesto otorgado a las actividades que promueve la DGDCyS y a la operación de esta instancia universitaria revela la situación marginal en que se desarrollan las funciones de difusión de la cultura y servicio universitario. Para la gestión 2005, la DGDCyS recibió un monto total de 4.4 millones de pesos, lo cual representa 2.0% del presupuesto de la UACH. De ese monto, 2.7 millones, o sea, 61.4%, corresponde a los fondos comunes que son administrados por los comités universitarios coordinados por la DGDCyS. Estos recursos se dedicaron a apoyar el desarrollo de proyectos de servicio universitario, difusión de la cultura y publicaciones de los profesores-investigadores de la universidad.

Por otra parte, a la Coordinación de Asociaciones de los Estados (CAE) se le otorgó un monto que asciende a 450 mil pesos para llevar a cabo actividades relacionadas con la difusión de la cultura tanto en las instalaciones de la UACH como en sus poblaciones de origen. Este recurso fundamentalmente se destina a apoyar las actividades de la Feria Nacional de la Cultura Rural. La cifra restante, 1.3 millones de pesos (29.5%) se aplicó a actividades que buscan incidir en la formación integral de los estudiantes, profesores y trabajadores de la UACH.

#### *Inversión*

La autorización por parte de la Cámara de Diputados de un presupuesto adicional para la universidad, destinado específicamente a inversión en obra pública y equipamiento, generó condiciones para que la DGDCyS gestionara y obtuviera fondos económicos sin precedente en su historia, a fin de mejorar las condiciones físicas y de equipo de las áreas que la conforman.

Así, en materia de equipo, el Departamento de Talleres Culturales adquirió materiales e instrumentos musicales; Radio Chapingo logró comprar un transmisor que elevará la potencia de la emisora de 250 a 5000 w. También se inició el equipamiento de las áreas de Fototeca y Videoteca del DMAyNT y se adquirió equipo y software para digitalizar imagen, a fin de consolidar el proyecto de archivo digital del acervo en negativos e impresiones. También se reparó el equipo de cómputo para digitalización de imagen. Por su parte, el Departamento de Publicaciones adquirió equipo adecuado para programas de diseño y formación de libros, así como manejo de imágenes en alta resolución. Se compraron con recursos propios cuatro computadoras IMAC G5, 2.0 GHz, con pantalla de 17" y un escáner que permite obtener imágenes hasta de 4200 dpi. Esto permitirá que cualquier libro, incluidos los de arte, se pueda editar en la UACH.

En obra pública se han obtenido avances significativos en el trabajo de rescate del Partenón y se trabaja en su adecuación para sala del HCU. A este proyecto la institución le otorgó 2.3 millones de pesos. También destacan los adelantos en la remodelación del auditorio Álvaro Carrillo. Se cedió a Radio UACH una casa de la colonia de profesores para funcionar como su nueva sede. Se remodeló y en ella se ubicará el nuevo transmisor y el equipo de recepción. De igual manera, se rehabilitó y amplió el espacio que ocupa la Videoteca.

En 2006 se autorizó, como parte del presupuesto adicional de la UACH, la inversión en varios proyectos de la DGDCyS por un monto total de 8.2 millones de pesos. Destaca la restauración del

viejo edificio de Fitotecnia que se convertirá en el Centro de Educación Artística, sede de los Talleres Culturales. Para este proyecto se aprobó un monto de 4.8 millones de pesos. Al rescate de monumentos históricos se asignó un millón de pesos y a la remodelación del auditorio Álvaro Carrillo 1.7 millones. A Radio Chapingo y al Departamento de Medios Audiovisuales se les concedió 700 mil pesos. Al respecto, se espera la aprobación de la Secretaría de Hacienda. Cabe señalar que estos recursos todavía no han sido entregados a la UACH y la SAGARPA ha informado a la institución que se recortará el presupuesto en poco más de 50 millones. Si esto llega a concretarse, sin duda repercutirá negativamente en las metas de inversión que se ha propuesto alcanzar la universidad.

**DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRONATO UNIVERSITARIO****Asignación presupuestaria 2005**

El ejercicio fiscal 2005 fue considerado totalmente atípico debido a la controversia constitucional entre el poder ejecutivo y el legislativo referente a la asignación presupuestal y que se concretó en una política impuesta por la SHCP de reducir el presupuesto para la educación pública de nivel superior. El ejecutivo se opuso a la asignación del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2005 (PEF-2005) que aprobó la H. Cámara de Diputados. Esta controversia tuvo en la UACH su expresión particular. También fue atípico por la inclusión en el techo financiero inicial de gastos que normalmente se dan por separado.

De esta manera, durante el período presupuestal 2005 se gestionó y adicionó un total de 74,989.3 miles de pesos por concepto de ampliaciones presupuestarias y se redujo en 44,261.5 miles de pesos.

Estos movimientos presupuestarios (ampliación- reducción), en lo fundamental, encuentran su origen en la diferencia entre el presupuesto que aprobó la H. Cámara de Diputados para la UACH, por un importe de 1,132,600.0 miles de pesos, en discrepancia con 40,216.7 miles de pesos respecto al presupuesto oficialmente notificado por SAGARPA en enero de 2005, cuyo monto fue de 1,092,383.3 miles de pesos, incluyendo en éste los recursos etiquetados con la denominación "Ampliaciones aprobadas por la H. Cámara de Diputados" por la cantidad de 42,468.5 miles de pesos para ser ministrados durante todo el año, para los gastos correspondientes a las medidas salariales y económicas, incluyendo aquellas de carácter laboral y de fin de año.

Asimismo, aclara Hacienda que los recursos etiquetados en las partidas correspondientes a los recursos previstos para cubrir el incremento salarial no podrían ser ejercidos directamente. De manera adicional, la Secretaría impuso restricciones progresivas al flujo de efectivo en detrimento de las actividades de la institución, sin mediar comunicado oficial. Por ello, la UACH inició en febrero de 2005 gestiones ante SAGARPA, la SHCP y los ciudadanos diputados.

Paralelamente se realizaron gestiones para recuperar la diferencia presupuestaria de 40,216.7 miles de pesos resultante del presupuesto autorizado por la Cámara de Diputados y el oficializado por la SAGARPA.

La SHCP explicó que esta diferencia fue producto principalmente de una reducción impuesta en el PEF-2005 a la SAGARPA por la cantidad de 414,800.0 miles de pesos y, que para cumplir con ella, decidió reducir de manera global y proporcional en todas sus unidades el 1% en el rubro de servicios personales, así como en el gasto operativo de las mismas, de los cuales a la UACH le correspondió la reducción en el capítulo de servicios personales y en el gasto operativo.

Por otra parte, en noviembre de 2005 SAGARPA oficializó la reducción presupuestaria de los 42,468.5 miles de pesos. Sin embargo, la universidad continuó con las gestiones y en diciembre logró la concreción de la ampliación de los recursos correspondientes, mediante dos movimientos presupuestarios por 13,700.0 miles de pesos (capítulo 2000 Materiales y Suministros) y 32,400.0 miles de pesos (2,500.0 miles de pesos en el capítulo 2000 y 29,900.0 miles de pesos en el capítulo 3000 Servicios Generales), considerando este último un excedente de 3,631.5 miles de pesos.

Respecto a la diferencia de los 40,216.7, únicamente se recuperó, en calidad de ampliación presupuestaria, 28,889.3 miles de pesos. Dicha ampliación se recibió en el capítulo 2000 con 12,816.1 miles de pesos, 14,216.3 miles de pesos en el capítulo 3000, 742.8 miles de pesos en el capítulo 5000 Bienes Muebles y 1,114.1 miles de pesos en el capítulo 6000 Obra Pública.

Otras reducciones presupuestarias aplicadas a la universidad por disposición de las autoridades externas, fueron:

- 15.5 miles de pesos con el propósito de adecuar los recursos autorizados originalmente, en cumplimiento a lo establecido en el artículo 29, penúltimo párrafo del PEF- 2005, relacionado con las partidas de comunicación social
- 100.6 miles de pesos, aplicada por la SAGARPA con autorización de la SHCP, mediante la cual se transfirieron recursos del paquete salarial de la UACH para cubrir necesidades del gasto del Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero (CSAEGRO), comunicada a la UACH el 28 de noviembre de 2005
- 1,676.9 miles de pesos, aplicada por la SAGARPA mediante la cual transfirieron los recursos remanentes del paquete salarial de la UACH al Ramo 23 "Previsiones Salariales y Económicas", comunicada a la UACH el 9 de febrero de 2006.

### **Asignación presupuestal total anual 2005**

En 2005 la UACH registró un presupuesto modificado autorizado de 1,126,711.1 miles de pesos (2.8% superior al inicial comunicado por la SAGARPA), integrado por el Techo Financiero y las Ampliaciones Presupuestarias. La composición relativa por capítulo finalizó con 74.9% para Servicios Personales, 10.2% para Materiales y Suministros, 12.0% para Servicios Generales, 2.1% para Bienes Muebles y 0.8% para Obra Pública. En términos nominales y según la clasificación por objeto del gasto correspondieron 843,654.5 miles de pesos para Servicios Personales (capítulo 1000), 114,795.9 miles de pesos para Materiales y Suministros (capítulo 2000), 135,480.3 miles de pesos para Servicios Generales (capítulo 3000), 23,780.4 miles de pesos para Bienes Muebles y 9,000.0 miles de pesos para Obra Pública.

De los 1'126,711.1 miles de pesos, el 99.7% fue de origen fiscal (1, 123,111.1 miles de pesos), y el 0.3% de Recursos Propios (3,600.0 miles de pesos).

### **Asignación y gasto para inversión**

El gasto de inversión concluyó con un presupuesto modificado autorizado de 32,780.4 miles de pesos, registrándose una erogación al precierre del ejercicio 2005 en el capítulo 5000, con un total de 23,379.9 miles de pesos.

En el capítulo 5000 había recursos no ejercidos por 400.5 miles de pesos, que se autorizaron a la Coordinación General de Estudios de Posgrado, para aplicarlos en la adquisición de equipo de laboratorio y en obra pública (capítulo 6000), el remanente fue de 15.3 miles de pesos y se aplicó en favor del edificio de aulas.

### **Sobrejercicio del presupuesto 2005, continuidad del déficit universitario**

En el año fiscal 2005 se erogó un total de 1, 172,491.3 miles de pesos, excediéndose con 45,780.2 miles de pesos en el gasto corriente, respecto de los ingresos programados. De ellos, 41, 856.8 miles de pesos, se aplicaron en servicios personales y 3923.4 en materiales y suministros.

Principales causas del déficit en los servicios personales:

- Estructura organizacional no actualizada.
- Persistencia de demandas laborales y la repercusión económica recurrente.
- Pago de diversas prestaciones convenidas con ambos sindicatos.
- Recorte del 1% general al capítulo de Servicios Personales en 2005.

- Obligaciones del año 2004 con el ISSSTE, FOVISSSTE y SAR, por 6,464.3 miles de pesos y, que por insuficiencia presupuestaria, se afectaron al ejercicio fiscal 2005.
- Omisión del cálculo y gestiones para el pago oportuno del ISR derivado del aguinaldo 2004
- Otras.

#### Déficit en el Gasto Operativo

En los capítulos 2000 Materiales y Suministros y 3000 Servicios Generales, el déficit fue de 3,923.4 miles de pesos, resultado de en partidas correspondientes a alimentación de alumnos, materiales en existencia en el almacén general, recargos por la omisión del pago del ISR, gastos excedentes en vestuario de administrativos y alumnos, gasto en energía eléctrica mayor al programado, entre otros.

A manera de antecedente, cabe recordar que el ejercicio presupuestario 2002 cerró con un déficit de 19,449.1 miles de pesos y que a partir de diversas acciones, con la aprobación del H. Consejo Universitario, el déficit disminuyó a 12,429.4 miles de pesos al cerrar el ejercicio presupuestario 2004.

Durante el año 2005 se determinaron y cuantificaron erogaciones excedentes respecto al presupuesto modificado autorizado para ese año, por 46,855.6 miles de pesos que, sumado al registrado al cierre 2004, representa un pasivo de 59,285.0 miles de pesos.

Ante el problema de déficit que la universidad arrastra y acumula por varios años, la Tesorería ha mantenido una estrategia de pagos sustentados con empréstitos a cuenta de los ejercicios fiscales posteriores.

En particular, la aguda problemática en servicios personales, es causa de los pasivos que durante muchos años se le han sumado. Entre otros:

- Los compromisos contractuales asumidos en los procesos de revisión salarial y contractual, para los cuales la SHCP no ha reconocido el sustento presupuestario ya sea parcial o totalmente, y que se señalan a continuación: 5% de productividad para el personal académico convenido en 1994-1995, 5.5% de productividad para el personal administrativo convenido en 1994-1995, bono para incentivar la labor académica convenido en 1994, mes retroactivo de los incrementos salariales para el personal administrativo convenido en 1986. El impacto de ellos en el ejercicio 2005 es superior a los 15 millones de pesos
- Las modificaciones a la estructura organizacional de la Universidad a la que se han sumado nuevas áreas y modificado otras, tanto de las unidades académicas como de la administración central y, que desde la última actualización registrada ante la SHCP (1993), no ha sido posible efectuar ante la negativa de Hacienda de autorizar nuevas plazas y los recursos adicionales para sustentarlas, impactando en 2005 con alrededor de 12 millones de pesos
- Otros pasivos entre los que destacan los laudos laborales, que concluyen con la obligación del pago de las liquidaciones e indemnizaciones por sueldos y salarios caídos que, en los últimos 12 años, han costado al patrimonio institucional más de 73 millones de pesos; las reinstalaciones y los pagos subsiguientes de las obligaciones permanentes a través de las diversas compensaciones salariales a múltiples trabajadores que demandaron a la UACH.

#### Los egresos

El Departamento de Egresos se ha encargado de administrar los movimientos de las cuentas bancarias autorizadas para cubrir los compromisos contraídos por cada UBPP, tanto los de operación como de inversión y desarrollo, de acuerdo con los lineamientos, procedimientos y normas aprobadas conforme a la estructura del gasto autorizado. El total de pagos que deben considerarse como flujos

de caja y no gasto presupuestal, tanto de gasto corriente como de inversión asciende a \$1,157'797,225.90 de enero de 2005 al 24 de marzo del 2006.

**Presupuesto 2006**

Por gestiones de la Rectoría se logró que las asignaciones de recursos federales para el ejercicio fiscal 2006 se incrementaran \$142.9 millones de pesos más respecto a los obtenidos en el 2005, y superior en alrededor de \$150.0 mdp al techo financiero asignado por las autoridades hacendarias, y así se alcanzó un monto inicial de \$1,269.6 mdp. De ellos 1,266,000.0 miles de pesos corresponden a recursos fiscales, más la participación de los recursos propios de la UACH por 3,600.0 miles de pesos. Su distribución es para el gasto corriente, 1,082,840.2 miles de pesos (845,503.8 en servicios personales), y al gasto de inversión 121,596.2 miles de pesos.

En el proceso de conformación y autorización de presupuesto, la Rectoría y su equipo de trabajo, trabajaron con especial ahínco en la Cámara de Diputados con las Comisiones Unidas del Sector Rural entre las que destacan, además de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, la Comisión de Agricultura y Ganadería, de Reforma Agraria, Desarrollo Rural, Asuntos Indígenas, Medio Ambiente y Recursos Naturales, Recursos Hidráulicos, Educación Pública y Servicios Educativos y, Equidad y Género.

**Alternativas de solución al déficit en la asignación 2006**

Durante el proceso de programación – presupuestación para definir el anteproyecto de presupuesto 2006 que sería presentado a la consideración de la H. Cámara de Diputados por la SHCP, la UACH presentó ante SAGARPA y la SHCP el proyecto de asignación para el capítulo de Servicios Personales especificando necesidades de la universidad para ese rubro por un total de 907 millones de pesos.

En respuesta la SHCP presentó un proyecto por 895 millones de pesos, mismo que fue aceptado y autorizado por la H. Cámara de Diputados en el Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2006.

Este presupuesto, contrastado con los recursos regularizables y la base presupuestaria del año inmediato anterior, arroja un diferencial mayor de 40,129.3 miles de pesos en el capítulo 1000 de Servicios Personales que, en principio, se destinarían junto con 4,998.8 miles de pesos del Gasto Operativo 2006, para compensar aproximadamente en 76% el efecto deficitario acumulado. El porcentaje restante se plantea solventarlo con ingresos adicionales (recursos propios) captados durante el año 2006.

Este logro representa un avance trascendental para la institución, ya que el incremento en los servicios personales abre la posibilidad de atender sustancialmente el pasivo acumulado durante los años anteriores, en los siguientes aspectos:

1. Dar inicio a un proceso de actualización y registro de la estructura organizacional universitaria, modificada a lo largo de los últimos 13 años,
2. Considerar el presupuesto necesario para respaldar las obligaciones derivadas de los compromisos contractuales arriba señalados,
3. Actualizar las bases del sueldo básico para el pago de las aportaciones al ISSSTE, FOVISSSTE y SAR,
4. Otros que se estimen convenientes.



Frente a estas posibilidades de contrarrestar el déficit universitario, posibilidad resultante del trabajo responsable y conjunto de la administración central, la universidad encontrará un impasse; es decir una pausa para definir su desarrollo institucional.

### Recorte al presupuesto 2006

No obstante el avance referido para los servicios personales en el presupuesto del 2006, la institución nuevamente sufre reducciones al presupuesto asignado por parte de la Secretaría de Hacienda. Recientemente, el día 20 de abril del año en curso, la SAGARPA comunica que la SHCP aplicará un recorte por un importe total de \$53, 667, 294.06 miles de pesos, dado que en "uso de sus facultades, decidió reservar recursos del presupuesto asignado a la SAGARPA en el presente ejercicio, para dar cumplimiento a la reserva legislativa presentada con el fin de otorgar mayor gasto al Instituto Mexicano del Seguro Social...".

Ante esta situación la universidad a través de sus órganos de gobierno y de autoridad ha iniciado acciones para evitar dicho recorte.

Como se puede observar en el siguiente cuadro, el presupuesto universitario 2006, pasa de 1270 millones de pesos a 1216.7 millones de pesos, con afectaciones al gasto de operación y de inversión.

En lo que respecta al gasto de inversión, el cual se había mantenido prácticamente en cero durante varios años, se han logrado del 2004 a la fecha aumentos importantes que están contribuyendo a paliar el rezago. Este aumento, que en 2006 era del orden de 121 millones de pesos, se ha visto reducido a 85 millones como resultado del recorte anunciado por SAGARPA. También deberán considerarse las consecuencias de la reducción del gasto operativo.

### Evolución de recursos federales obtenidos 2003 – 2006

**Evolución del presupuesto recibido 2003- 2006**  
cifras en millones de pesos-

<b>Gasto</b>	<b>2003</b>	<b>%</b>	<b>2004</b>	<b>%</b>	<b>2005</b>	<b>%</b>	<b>2006*</b>	<b>%</b>	<b>2006**</b>	<b>%</b>
Serv. Personales										
Cap. 1000	806.00	79.23	810.50	71.33	843.70	74.88	896.30	70.55	896.30	73.67
Gasto operativo	211.30	20.77	232.70	20.48	250.30	22.22	252.50	19.88	235.50	19.36
Inversión	0.00	0.00	93.10	8.19	32.70	2.90	121.60	9.57	84.90	6.98
<b>Total</b>	<b>1,017.30</b>	<b>100.00</b>	<b>1,136.30</b>	<b>100.00</b>	<b>1,126.70</b>	<b>100.00</b>	<b>1,270.40</b>	<b>100.00</b>	<b>1,216.70</b>	<b>100.00</b>

\*Presupuesto autorizado

\*\*Presupuesto Modificado. Reducción \$53.7 mdp por decisión unilateral de la SHCP

### Manejo y control presupuestal

- Se obtuvieron productos financieros derivados de los recursos depositados en las diferentes instituciones bancarias para el 2005, por un monto de \$661, 874.70.
- Por disposición de la SHCP se gestionó la inscripción de la UACH al esquema de pagos electrónicos de Contribuyentes Federales para pagar mensualmente los impuestos a través de Internet en el sistema (PEC) a la Tesorería de la Federación.
- La red financiera funciona al 100% agilizando los procesos financieros de acuerdo con el calendario establecido de la SHCP (Sistema Integral de Información), con el objeto de justificar los

ingresos y egresos provenientes de la misma instancia. Se integró a ella la relación de bienes muebles para consulta por las UBPP.'s, principalmente recursos materiales.

- Instalación de tesorerías automáticas en las UBPP's que lo requieran y se justifiquen para hacer transferencias electrónicas.
- Se ha continuado con la actualización y el control del Padrón de Cuentas Bancarias.
- Mayor atención al registro, entrega, seguimiento y control de las facturas, recibos oficiales y notas de cargo, para una mejor captación de ingresos, identificación de proyectos y cumplimiento con diversos ordenamientos legales y administrativos. De 3,452 documentos oficiales pendientes de entrega a la fecha sólo quedan 423.
- Se remitieron a la Contraloría 41 notificaciones de procedimientos en UBPP's que contravienen la normatividad administrativa, referentes al ejercicio del gasto presupuestal.
- Se continuó con el envío vía e-mail del estado presupuestal mensual a cada UBPP para agilizar el proceso; también en aquellas unidades que lo solicitaron, se instalaron módulos de la red financiera para consultar saldos en las partidas por capítulo.
- Se llevó a cabo una auditoria a los donativos y estados financieros del ejercicio presupuestal 2004, en cumplimiento al art. 27 del Reglamento de Egresos de la UACH. Se dio seguimiento a las observaciones resultado de la auditoria externa.
- Se consolidó el Catálogo de Cuentas de Subsidio y Recursos Propios.
- Establecimiento de un sistema de captura de las diferentes retenciones de impuestos que realiza la UACH referente a recursos propios, para identificar su procedencia y ser presentadas en las Declaraciones Anuales Informativas.
- Atención a requerimientos por parte del SAT y entrega de la Declaración Anual Informativa de sueldos y salarios en el tiempo establecido.

### **Recursos propios**

El total de ingresos durante el ejercicio fiscal 2005, por concepto de recursos propios, fue de \$141, 125,707.90; de ellos corresponde a ingresos netos de los proyectos \$130, 862,337.07, más \$10,263,370.83 integrado en su mayor parte por la retribución patrimonial (\$8,408,661.68), dividendos por financiamientos y las aportaciones al Fondo de Apoyo.

Los ingresos netos se dividen para su ministración en captados, generados y en custodia, del total de ellos, los primeros representan 2%, con 3, 125,311.14 miles de pesos; los generados, 41% correspondientes a 53, 627, 709.30 miles de pesos y los en custodia 57% con 79, 109, 316.63 miles de pesos, siendo estos últimos los más representativos por los financiamientos provenientes del exterior según convenios de colaboración signados con diferentes instancias como CONACYT, PRODUCE y Naciones Unidas, entre otras; seguidos por los generados, derivados principalmente de la prestación del servicio profesional remunerado, de los cuales destacan: la evaluación de proyectos, cursos y capacitación, asesorías, estudios e investigaciones y supervisión técnica. Estos cinco servicios representan 87% de los recursos generados.

En los ingresos netos sobresalen la Dirección General de Investigación y Posgrado que ingresó 22% de los recursos, posteriormente la Dirección General de Patronato Universitario con 17.6% y la UGST

con 16.2%. Por su parte el Departamento de Irrigación proporcionó 11% y el CEC 5.4%; otras UBPP aportaron un porcentaje menor.

De manera adicional están los reintegros y recuperaciones de deudores diversos por \$13,576,200.40 y entradas por retenciones \$3,953,427.41 de ISPT e IVA por el pago de honorarios, para su posterior entrega a la SHCP.

La aplicación de los recursos propios es de dos tipos, gastos a comprobar y gastos comprobados, éstos se otorgan a través de retiros directos, los cuales se cargan a los proyectos de las UBPP's de los ingresos que generan. Los primeros ascendieron a \$28,001,798.01, al término del ejercicio fiscal 2005 y los segundos a la cantidad de \$114,886,925.98, haciendo un total de \$142,888,723.99.

También se otorgaron a las UBPP's apoyos por \$11,839,961.35 para infraestructura, mobiliario y equipo de oficina y cómputo, adquisición de vehículos, obra pública, gastos de operación, entre otros, que sumados a los egresos anteriores hacen un gran total de \$154,728,685.34

### **Bienes patrimoniales**

El patrimonio universitario se integra por bienes inmuebles, muebles y semovientes, el cual se ha ido incrementando gradualmente.

El patrimonio en bienes inmuebles está integrado por terrenos y construcciones ubicados en diferentes partes de la República Mexicana. Actualmente se compone de veintisiete predios, uno más que el año anterior, por la adición del predio Los Huastecos en SLP. Su valor total asciende a \$9,092,398,490.19.

El uso y aprovechamiento de los inmuebles es diferenciado ya que están asignados a unidades de enseñanza, Centros Regionales y a la Cooperativa Agropecuaria y Forestal Chapingo. Si bien prácticamente todos están legalmente regularizados, persisten problemas de invasión y de intentos de invasión en los siguientes predios: Temozón Norte, Chorreños, El Trece, Tenería o Duraznera, Rivera del Río Grande y Zoquiapan. Se ha atendido cada caso, llevando a cabo las acciones técnicas, jurídicas y legales pertinentes, a través de la contratación de asesores especializados en la materia.

En la colonia de profesores se continúa el proceso de regularización con apego al reglamento. Por acuerdo del HCU se canalizarán al Departamento Jurídico los casos que no tienen firmado contrato de comodato. Se acordó asignar tres casas para uso institucional: oficinas del Jurídico, Radio Chapingo y Agencia de Viajes.

Se continúa con la captura de información en el programa autocad, se avanzó un 10% más con relación al año inmediato anterior, es decir se tiene capturada 102,703.74 m<sup>2</sup> de los edificios comprendidos en la porción central. Con ello se conocerá el uso y administración de los espacios universitarios.

El total de los bienes muebles adquiridos en el 2005 alcanza un valor revaluado de \$30'547,916.16. Su valor total acumulado, depreciado y actualizado, es de \$86,152,777.98, de los cuales los bienes adquiridos, vía subsidio federal, representan 68.10%, 30.30% por recursos propios y 1.60% por donaciones.

El valor estimado de los semovientes asciende a la suma de \$8'588,479.50

Sumando los bienes inmuebles, muebles y semovientes, el valor estimado del patrimonio universitario que se puede cuantificar es de: \$9,187'139,747.6, esto es \$315, 671, 714.08 más, lo que representa un incremento de 3.5% respecto a 2004.

### **La Unidad de Servicios Habitacionales**

- La USH cuenta con 50 módulos que dan alojamiento a 1176 alumnos, dos áreas habitacionales como Residencia de Posgrado, con 32 habitaciones para 64 alumnos y el área de bungalos para seis estudiantes con sus familias.
- Para crear condiciones que permitan mejor vigilancia y coadyuven a la sana convivencia, se difunde el reglamento a través de una Guía de normas de ingreso, uso y cumplimiento de obligaciones; se revisa constantemente los expedientes y se actualiza el catálogo de usuarios y el registro de coordinadores por módulo. Se refuerza la vigilancia los días viernes y en periodos vacacionales. Con la adquisición de una antena es posible tener contacto con los diferentes departamentos vía Internet.
- Para el manejo de los espacios habitacionales, se continúa con el programa de sustitución permanente de vacantes. El módulo 44 de uso mixto se convirtió en exclusivo para mujeres. A partir de enero de 2005 en la residencia de posgrado se canceló el apoyo adicional de vivienda.
- En apoyo a las actividades académicas y recreativas de los alumnos, se construyó el centro de cómputo y una cancha de fútbol rápido.
- Como parte de la mejora y mantenimiento de instalaciones se reparó el transformador, se cambiaron lámparas de los pasillos de los 50 módulos por focos ahorradores, tuberías de pvc y galvanizada por otras de cobre, losetas en pasillos y escaleras del módulo 7 y 36, se colocaron 50 m<sup>2</sup> con concreto hidráulico para andadores dentro del área de bungalos, se pintaron los muros exteriores de los 50 módulos y del edificio de la residencia de posgrado.

### **Unidad Gestora de Servicios Tecnológicos (UGST)**

La Unidad Gestora de Servicios Tecnológicos (UGST) es un área universitaria que entre sus actividades principales están: apoyar a los profesores en la gestión de proyectos, dar seguimiento administrativo y técnico a las actividades y productos comprometidos mediante convenio o contrato, asistir y representar a la UACH en reuniones relacionadas con el seguimiento técnico de los proyectos.

La UGST administró y dio seguimiento por primera vez a proyectos que fueron gestionados ante el Centro de Estudio de Desarrollo Rural Sustentable y de Soberanía Alimentaria de la H. Cámara de Diputados, tarea de relevancia, en tanto que es soporte para la toma de decisiones en el sector primario de la economía mexicana por parte de los diputados en la comisión respectiva.

Algunos solicitantes de servicio profesional con quienes se firmó contratos y convenios son: FONAES, Secretaría de Economía, Fundaciones PRODUCE, Delegaciones Políticas del Distrito Federal, gobierno del Estado de México. En el periodo que se informa, se gestionó y dio seguimiento a 28 proyectos, tres más que en 2004, con la participación de 16 académicos aproximadamente.

La UGST ha orientado su trabajo básicamente en:

- a) Asesoría, capacitación y consultoría a la producción e industrialización agropecuaria.
- b) Asesoría y consultoría para la organización en producción y transformación agropecuaria.
- c) Consultoría en evaluación de programas gubernamentales de combate a la pobreza.

- d) Consultoría en proyectos con orientación de manejo, restauración y planeación en el aprovechamiento de los recursos naturales.
- e) Consultoría sobre proyectos de temas estratégicos de desarrollo para el sector primario en la Cámara de Diputados.

Se captaron proyectos de la iniciativa privada, cuyas necesidades están enfocadas a proyectos específicos que fueron atendidos de manera inmediata.

Actualmente la UGST se encarga de representar a la universidad ante el Instituto Mexicano de Protección a la Propiedad Intelectual (IMPI) para el registro de las patentes y marcas. Esta comisión ha sido del conocimiento de todas las unidades académicas.

De igual manera representa a la universidad en el Grupo de Trabajo de Vinculación de ANUIES. En octubre de 2005 se llevó a cabo en la UACH una de las reuniones periódicas y se entregó la carpeta de servicios y productos tecnológicos de la universidad cada representante de las IES participantes.

En términos financieros, los ingresos de la UGST van en aumento, de tal manera que en 2003 el monto fue de \$9, 524, 006.52, en el 2004 alcanzó \$22, 891,969.05, esto es, 140% más que en el año anterior. En el 2005, el ingreso fue de \$34, 629,382.20, que representó un incremento de 51.27 % respecto a 2004 y de 260% respecto a 2003.

### **Unidades generadoras de recursos**

Las unidades de producción se clasifican en proyectos agropecuarios y de servicio. Sus objetivos son generar recursos que permitan renovar la infraestructura productiva, crear proyectos que abastezcan de productos de alta calidad a los comedores universitarios, cumpliendo con las normas oficiales mexicanas en su producción y procesamiento y, de manera fundamental, coadyuvar al proceso de enseñanza- aprendizaje. Durante el año que se informa, el importe de los productos para los comedores fue de \$12, 385,801

#### *Proyectos Agropecuarios*

Engorda de novillos.- Abastece el 100% de la carne de res a los comedores, se realizó la adquisición y engorda de bovinos en corral mediante un proceso de producción considerando los principios de inocuidad de la carne, así como el sacrificio de los animales en rastro en proceso de certificación TIF. Se adquirió un vehículo que comparte con la Granja San Jacinto. Actualmente los corrales están a su máxima capacidad. Mostró una utilidad neta en 2005 de \$1, 371, 038.00. Algunas actividades académicas apoyadas fueron: prácticas a estudiantes de Zootecnia y Preparatoria Agrícola, una tesis de maestría de la DICEA y dos tesis de licenciatura de Zootecnia.

Granja San Jacinto.- Abastece el 100 % de capote y maciza de cerdo a los comedores, realiza venta de subproductos en crudo y se venden los excedentes de ganado en pie a compradores externos. Elaboración de alimento concentrado.

En junio de 2005 se realizó un análisis en el cual resultó más rentable vender los cerdos en pie que abastecer de capote a los comedores, dado que se incurre en mayores gastos para el sacrificio y despiece de la canal y en transporte. La utilidad neta en 2005 fue de \$962, 670.00

Proyecto hortalizas.- Dirigido por profesores del Departamento de Fitotecnia, cuenta actualmente con 6,200 m<sup>2</sup> de invernaderos, abastece de jitomate a los comedores. Atiende prácticas para estudiantes de Fitotecnia. Este proyecto muestra pérdidas durante varios años, en 2005 ascendieron a -\$347, 030.00, debido a problemas fitosanitarios y de manejo técnico de diseño en los invernaderos.

Sistema lácteos.- Integra al Campo Agrícola Experimental, la DGPU, áreas afines de los departamentos de Zootecnia y Agroindustrias, y a la Subdirección de Servicios Asistenciales. Produce forraje, leche y derivados (yogur, quesos varios) con certificación kosher, para abastecer a los comedores y los excedentes se venden al público. Se elaboró una propuesta de reglamento, mejora su infraestructura mediante recursos del Fondo de Patronato e incrementó la producción de leche de 1750 litros a 2800 entre los meses de mayo de 2004 y 2005. La utilidad neta en 2005 fue de \$2, 129, 550.00

Producto lácteo fermentado Chapi.- A partir de agosto de 2005 se fusiona al sistema lácteos para hacer un mejor uso del equipo de llenado y cambió envase de 80 a 180 ml. La utilidad neta en 2005 fue de \$132, 052.00

Proyectos de servicio.- Los proyectos con utilidades netas positivas fueron: la imprenta (\$611, 140.00), la librería (\$2, 061,113.00), las tiendas de autoservicio (\$67, 532.00) y el centro de fotocopiado (\$113, 699.00). En el restaurante- cafetería existen pérdidas que ascienden a -\$76, 500.00.

#### **Unidades de producción administradas por la “Cooperativa Agropecuaria y Forestal Chapingo, S. C. de R. L.”**

Como resultado del diagnóstico sobre la infraestructura y funcionamiento de cada unidad productiva se estableció la estrategia para la aplicación de recursos del Patronato Universitario, bajo el seguimiento y supervisión de la Subdirección de Patrimonio y la Gerencia de Producción y Calidad de la Cooperativa. De esta manera, de enero de 2004 a febrero de 2006 se ha aplicado un total de \$ 3'671,873.95

El impacto de la inversión se empieza a observar en la situación financiera general de la Cooperativa, que redujo de manera significativa los costos operativos. Se observa una tendencia positiva que aspira sostener; en 2005 las utilidades mostraron un incremento de 57.7% respecto a 2004, pasando de \$327.23 a \$773.36 miles de pesos.

En junio del 2005 se inició el proceso de regularización fiscal, pues desde su creación en 2000 la Cooperativa no había realizado ninguna declaración al respecto. Este proceso ha reportado beneficios tales como el ahorro en el pago de impuestos.

Se han desarrollado otros proyectos: tortillería para el abasto a los comedores; la Agencia de Viajes Chapingo que, en diciembre del 2005, se convirtió en Turismo Chapingo, S.A, y la “Planta Purificadora de Agua”, que no se ha podido echar a andar por la oposición de los habitantes del Pueblo Cooperativo.

**DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN**

Corresponde a la Dirección General de Administración desarrollar actividades de apoyo a las funciones sustantivas de la institución, y para ello cuenta con el Departamento de Relaciones Laborales, la Subdirección de Recursos Humanos, la Subdirección de Recursos Materiales, Subdirección de Servicios Asistenciales y la Subdirección de Servicios Generales. Algunos datos relevantes que permiten reconocer de manera general la función de la Dirección General de Administración en la institución, así como la naturaleza y sentido de sus proyectos más significativos se encuentran contenidos en el presente informe.

**Revisión salarial y contractual con el STUACH y el STAUACH**

Se dio respuesta a los pliegos de peticiones por revisión salarial y contractual depositados ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje por el STUACH y el STAUACH de la siguiente manera:

- Con el STUACH se acordó un incremento salarial de 3.95%, vigente a partir del 1 de enero de 2006; además, en la búsqueda de contribuir a que los trabajadores administrativos tengan una recuperación salarial aunque sea mínima, la universidad otorgó un bono por única vez, por la cantidad de \$1,000.00 a cada uno de ellos. El incremento en prestaciones fue de 1.2% y se distribuyó en las cláusulas 54.27, 56 y 57 del Contrato Colectivo de Trabajo (CCT). Se revisaron asuntos considerados como incumplimientos al CCT y se llegó a acuerdos para subsanarlos.
- Se otorgó a los trabajadores académicos afiliados al STAUACH un incremento salarial de 3.95% a partir del 1 de febrero de 2006. Con el propósito de contribuir a que los trabajadores académicos tengan una recuperación salarial aunque sea mínima, la universidad les otorgó un bono por única vez que fluctuó entre 2,193 pesos para los profesores de tiempo completo, 1,000 pesos para los de medio tiempo y 500 pesos a los de asignatura. Se avanzó en el cumplimiento de los compromisos derivados de la revisión contractual y salarial 2005, revisión del texto del CCT, incluyendo las modificaciones convenidas en la revisión 2005, para su impresión y entrega al sindicato de 1500 ejemplares de la edición 2005-2007 del Contrato Colectivo de Trabajo UACH-STAUACH.

**Capacitación y actualización del personal**

- Se realizaron 50 cursos en los cuales participaron 946 trabajadores con un gasto de \$463,891.70. Adicionalmente a los cursos anteriores, con apoyo presupuestal de diferentes instancias universitarias, se capacitaron 189 trabajadores más, con un monto de \$140,846.82.
- Durante 2005, se contó con presupuesto aprobado por el H. Consejo Universitario para capacitación dirigida al personal administrativo, operativo, técnico y profesional no académico, destinado a cursos necesarios para coadyuvar en los procesos de acreditación de carreras y de implantación de la calidad (5 "s", una técnica de calidad total, ISO 9000-2000 Sistema de Gestión de Calidad), en diferentes Departamentos de Enseñanza, Investigación y Servicio (Zootecnia, Fitotecnia, URUZA).
- Respecto a la capacitación de mandos medios y superiores, se impartió el seminario - taller: Importancia y Beneficios de la Dirección Estratégica en las Instituciones de Educación Superior a 31 funcionarios, cuatro más asistieron al seminario titulado Nóminas de las Instituciones Educativas y Consultoría Fiscal.

**Revisión y actualización de profesiogramas**

Se llevó a cabo la revisión y el análisis de las funciones contenidas en 17 profesiogramas de categorías de trabajadores administrativos, adicionales a los 34 revisados en 2005-2006; actualmente se cuenta con el primer documento de trabajo que contiene la redefinición o bien la mejora y actualización de la descripción de las funciones que debe desempeñar cada categoría, así como del perfil y requisitos de ocupación.

**Mejoramiento de condiciones de seguridad e higiene**

Con fecha 13 de septiembre de 2005, la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social emitió resolución absoluta para la institución, por demostrarse que se cumplió con la totalidad de las medidas de seguridad e higiene determinadas por dicha Secretaría en la inspección extraordinaria realizada el 4 de octubre de 2004 a la sección de lavandería dependiente del Departamento de Internado de la UACH.

**Otras actividades**

En coordinación con la Subdirección de Recursos Materiales y el Almacén General, se coadyuvó durante los meses de julio a noviembre en la entrega del vestuario y calzado correspondiente a 2005, por un total de 11,305 prendas de vestuario y 7322 pares de zapatos, para lo cual se proporcionaron al Almacén General, aproximadamente 2790 vales para tal fin. Para dar cumplimiento a la entrega de 2006 se actualizó la base de datos de cada trabajador administrativo.

- Se programaron 40 trabajadores académicos y 154 trabajadores administrativos para exámenes médicos en el CLIDDA-ISSSTE
- Se tramitaron 52 pagos por seguridad e higiene, cuatro permisos por alcoholismo y dos registros de accidentes de trabajo
- La Comisión Mixta del Fondo de Vivienda UACH-STUACH otorgó 367 créditos para vivienda al personal administrativo, por un monto de \$8'910,000.00, de igual manera, a través de la Comisión Mixta del Fondo de Vivienda UACH-STAUACH se otorgaron 62 créditos al personal académico, por un monto de \$3'833,500.00.

**LOS RECURSOS HUMANOS UNIVERSITARIOS**

La universidad empleó en el 2005 y en lo que de 2006 a 4,206 personas, entre trabajadores administrativos (2942), trabajadores académicos (1190) y 215 mandos medios y superiores, dentro de los cuales 141 tienen una plaza de base académica, distribuidos en las 49 unidades básicas de programación y presupuesto (UBPP). La institución tiene autorizada una plantilla de 2791 trabajadores administrativos, 1135 trabajadores académicos y 144 funcionarios de mandos medios y superiores. Por lo que en el 2005- 2006 la UACH pagó a través de la nómina a 136 personas por arriba de la plantilla autorizada. Parte de los recursos usados para realizar los pagos tuvieron como origen diversos permisos autorizados al personal de base.

**Presupuesto 2005 para servicios personales**

- El presupuesto autorizado por la SHCP en el 2005 para el capítulo 1000 Servicios Personales fue de \$ 845,432.10 miles de pesos, mientras el ejercido fue de \$ 869,280.0 mil pesos (un sobregiro de 2.8%). La distribución del presupuesto para el capítulo 1000 se aplicó en la siguiente forma: 42.64 % personal administrativo, 50.10 % personal académico, 6.79 % funcionarios, y la diferencia se ejerció en prestaciones para los sindicatos.



- Dicha erogación, 869.28 millones de pesos, representó un aumento de 7.22% respecto al monto erogado en 2004 y un sobregiro de 23.95 millones de pesos, es decir, 2.8% respecto a la asignación 2005, este déficit fue transferido al presupuesto 2006. Observando el comportamiento de años anteriores se puede ver que hay una tendencia a incrementar el gasto y a realizar el ajuste de lo erogado conforme a lo asignado, aunque en los años 2001 y 2005 el déficit fue ligeramente mayor.
- El gasto con mayor impacto corresponde a Compensación por Higiene y Seguridad y también son importantes por el alto gasto las gratificaciones por jubilación, las liquidaciones por indemnización y por sueldos y salarios caídos y las compensaciones por trabajos extraordinarios. Durante 2005 los gastos en compensaciones por trabajo extraordinario fueron los que más se incrementaron (39.4%) respecto a 2004 y con tendencias positivas resultaron también los pagos de tiempo extra (30.7%), prótesis y artículos ópticos (13.6%); mientras que las gratificaciones por jubilación (-12.8%); pagos por horarios discontinuos (-4.1%), y los pagos por higiene y seguridad (-0.6%) se redujeron ligeramente. En términos globales estas partidas incrementaron 7.2%, al pasar de 43.8 millones en 2004 a 47 millones en 2005.
- Existe un aumento en el gasto por concepto de liquidación por indemnización y salarios caídos y jubilaciones del año 2005, en comparación con años anteriores.

### **La administración del personal y las prestaciones**

Se tramitaron en total 416 contratos para personal administrativo, no se cuenta con el soporte presupuestal para todos ellos, es decir generan déficit en este rubro. Respecto al personal académico se tramitaron 195 contratos, de la misma forma no todos cuentan con soporte presupuestal pero sí con la justificación académica avalada por la Subdirección de Apoyo Académico. También se tramitaron 1394 compensaciones por trabajos extraordinarios (temporales) y 434 compensaciones por horario discontinuo.

- A través de la Comisión Mixta de Admisión y Escalafón se emitieron las siguientes convocatorias durante el periodo de mayo de 2005 a febrero de 2006: 71 departamentales; ocho institucionales; una abierta y cuatro departamentales e institucionales.
- Los movimientos del personal administrativo fueron: 24 promociones temporales; 113 promociones definitivas; 65 altas definitivas y 145 contrataciones temporales. En 2005 los dictámenes favorables para el personal académico fueron 22 y los cambios por obtención de grado académico durante el periodo suman un total de 40.
- Se realizó un total de 7,203 gestiones diversas, entre las cuales se encuentran: trámites para jubilación, ayuda de defunción de familiares, canastilla maternal, guardería, hojas de servicio, préstamos complementarios, corto plazo y FONACOT principalmente. En la prestación de prótesis ópticas, dentales, ortopédicas y auditivas se atendió un total de 3050 usuarios, de los cuales 2422 fueron trabajadores administrativos y sus dependientes y 628 trabajadores académicos y sus dependientes.
- En lo relacionado con el SAR y los diferentes seguros con que cuentan los trabajadores de la institución, se llevaron a cabo las siguientes acciones: la obligación del pago de 2% de SAR y 5% del fondo de vivienda se realizó oportunamente, así como 42 trámites por jubilación, una por rescisión y seis por edad y tiempo de servicio. Se participó en el proceso de licitación para la contratación del seguro de gastos médicos mayores y del seguro de automóvil; como responsable para la vigencia 2005 quedó la Compañía ING-Seguros Comercial América.

- Se prosiguió con el desarrollo del proyecto para la Modernización de la Administración de los Recursos Humanos, con el cual se pretende desarrollar y poner en operación un sistema para la administración eficiente y eficaz de los recursos humanos, que permita generar reportes, informes y nóminas confiables para todos los trabajadores y funcionarios de la Universidad Autónoma Chapingo, así como para las unidades externas de la universidad que requieren información en el capítulo de servicios personales. Aunado a éste se formuló también el proyecto piloto de competencia laboral con el cual se busca promover una nueva cultura laboral entre el personal administrativo y desarrollar un sistema de evaluación y certificación para perfiles funcionales, y colaboradores con conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes relevantes y pertinentes a las necesidades de la universidad.

## LOS SERVICIOS ASISTENCIALES

La Subdirección de Servicios Asistenciales para desarrollar sus funciones realiza múltiples acciones encaminadas a proporcionar servicios a los estudiantes y, en el caso del Centro de Desarrollo Infantil (CDI), otorgar un servicio para los trabajadores académicos y administrativos. De las múltiples actividades que desarrolla en cada una de sus áreas, en este informe se señalan sólo aquellas de mayor relevancia.

Durante el año que se informa la Subdirección de Servicios Asistenciales en coordinación con la Jefatura Administrativa, los Jefes de los comedores y el responsable de compras han establecido y aplicado una serie de medidas de previsión, supervisión y control para optimizar los recursos humanos, financieros y materiales disponibles. Entre estas medidas se implementó la racionalización en la adquisición y uso de las materias primas y productos usados para la alimentación de los estudiantes. Se supervisó de manera constante el uso de materia prima para evitar desperdicios y posible saqueo.

Del mismo modo se fortaleció el control de calidad de las materias primas que ingresan a los comedores, tanto de proveedores internos como de los externos mediante las siguientes acciones:

- En coordinación con el Área de Compras y la Comisión de Alimentación se establecieron acuerdos comerciales con productores rurales
- Se programaron visitas a productores rurales para formalizar acuerdos comerciales
- A través del Subcomité Asesor de Alimentación se han realizado compras directas, lo cual ha permitido reducir los costos de los productos
- Se han realizado reuniones de trabajo con la Unidad Tecnológica Lechera para mejorar la calidad y presentación de los productos que consumen los comensales.
- Se cotiza de manera frecuente los precios de la principales materia primas para los comedores, con la finalidad de adquirir productos elaborados a los mejores precios sin sacrificar su calidad
- Se vigila que el costo de las raciones no se incremente más allá de lo necesario según el menú servido
- Con la finalidad de reducir el gasto en materias primas se estableció un calendario de compras directas con la participación de la Comisión de Alimentación de alumnos
- Actualmente la mecánica de compras es: Proyectos institucionales, productores rurales, compras directas en la central de abastos y otros proveedores

En el fortalecimiento de las medidas de higiene y calidad en la preparación y servicio de los alimentos, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Se reforzaron las medidas de higiene y limpieza. Se usan productos para la limpieza biodegradables y se dotó de prendas de protección a todo el personal que labora en los comedores, así como a los miembros de la Comisión de Alimentación

- Se realizaron gestiones necesarias para la contratación de un especialista en nutrición humana, persona que se incorporó a partir de diciembre de 2005
- En coordinación con la comisión de alimentación quincenalmente se revisaron los menús para su corrección
- De diciembre de 2005 a marzo de 2006 se actualizó el menú tomando en cuenta los requerimientos nutricionales y entró en vigor en abril de 2006
- Se elaboró un menú para vegetarianos y para deportistas que entró en vigor en abril de 2006
- De agosto a diciembre de 2005, mediante el proyecto de control de calidad, se supervisa que el ingreso de materias primas cumpla con los estándares correspondientes hasta la puesta en mesa. Actualmente se revisan las condiciones del proyecto de control de calidad
- Se elaboró un plan de capacitación para todo el personal, mismo que se aplicará semestralmente
- Se programaron recorridos conjuntos: Comisión de Alimentación de alumnos, comedores y subdirección de servicios asistenciales
- Se sugirió revisar el caso de la panadería universitaria, solicitando su reapertura considerando que en los comedores han existido problemas con los proveedores de pan.

También se registraron avances importantes en el fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento de los comedores universitarios:

- Se adquirieron equipos para los servicios auxiliares (generación de vapor y suministro de agua), accesorios para cocina y para el suministro y consumo de los alimentos (peroles, pailas, coladores, cuchillos, cucharones)
- Se construyeron espacios para el mantenimiento de maquinaria y equipo de los comedores.
- Durante el año 2005, se ha mantenido en revisión constante los diferentes equipos y máquinas de los comedores (equipo de cómputo, máquina lavaplatos, equipo hidroneumático, calderas, planta de emergencia, marmitas, cámaras de refrigeración, extractores de aire, elevador de carga, cangilón, planchas, freidoras)
- En el comedor campestre se cambió el elevador de cangilonos, debido al deterioro que presentaba. Se adquirió uno nuevo que ofrece mayor seguridad a los comensales y a los operarios. El 15 de febrero de 2006, la empresa STEELMEX lo entregó.

#### **Atención médica para el desarrollo integral de los estudiantes**

- Durante el período de mayo 2005 a febrero de 2006 se han ofrecido 22 762 consultas, con un promedio diario de 76 pacientes; 284 estudios de laboratorio, 149 placas de rayos X, 348 internamientos, 60 canalizaciones al IMSS, 647 justificantes médicos, 3,547 consultas dentales, 162 trámites de pases a consulta al Hospital General y se entregaron 16,141 medicamentos y 8, 605 dietas
- El 14 de Septiembre de 2005, en esta casa de estudio, se firmó el convenio PREVENIMSS-UACH, dirigido a la población de nuevo ingreso
- Se logró apoyo de la Secretaría de Salubridad y Asistencia y la Clínica Familiar IMSS 69, para la dotación de desparasitantes empleados en las campañas semestrales dirigidas a toda la población estudiantil, así como de métodos anticonceptivos que se otorgan a los estudiantes y el procesamiento de los muestreos tomados para detección oportuna del cáncer cérvico-uterino
- Establecimiento del área de medicina preventiva que registra una asistencia de 9,922 pacientes, cifra que indica la relevancia adquirida para el cuidado de la salud estudiantil, además de que representa una fuente de información del comportamiento de la salud reproductiva dentro de la comunidad universitaria
- Se alcanzó 100% de cobertura en la afiliación de los alumnos de nuevo ingreso al IMSS
- Adquisición de un electro cauterio que disminuyó la consulta externa en la especialidad de dermatología
- Se adquirieron nueve mesas de exploración para las diversas áreas del Servicio Médico (medicina preventiva, consultorios y enfermería)

- Se ofrecieron 524 trabajos de análisis clínicos sobre pruebas de BH, grupo sanguíneo, RH, tiempo de sangrado, tiempo de coagulación, VDRL, reacciones febriles, exudados faríngeos, EGO y copro
- El servicio de rayos x registró una actividad de 319 placas durante el período de mayo 2005 a febrero de 2006, que fueron tomadas a 97 becados internos, 171 becados externos, 37 externos y 14 urgencias de estudiantes de posgrado y trabajadores de la UACH
- La actividad registrada en el área dental fue de 3,547 consultas. Se adquirieron tres equipos de rayos x y tres autoclaves dentales marca Tuttnauer
- Durante el período de mayo 2005 a febrero de 2006 se dio servicio a 9,922 alumnos mediante campañas masivas de vacunación, desparasitación y de prevención de enfermedades de transmisión sexual, por lo que su labor es de relevancia e impacto dentro de la comunidad universitaria
- Puesta en marcha del convenio contra las adicciones con el Centro de Integración Juvenil, bajo los términos PREVENIMSS-CIJ-UACH.

### **Internado**

El Departamento de Internado brinda el servicio de hospedaje a los alumnos con categoría de Becados Internos (BIN) y garantiza los servicios colaterales de manera eficiente dentro de los dormitorios.

A partir de enero del presente año se estableció un programa de mantenimiento en los once dormitorios. En una primera etapa se hizo una revisión exhaustiva de las necesidades prioritarias de cada uno de los dormitorios y se detectaron necesidades de plomería y herrería principalmente. Entre otras acciones se realizó:

- Colocación de ventanas en los dormitorios 5, 6, 9, 10 y 11, ya que las que se encontraban estaban muy deterioradas
- Colocación y reparación (según la necesidad) de puertas de aluminio en todos los accesos a baños y regaderas y se pusieron chapas, pasadores, resbalones, duelas, contra-trabes y otros
- Se pintaron cubos de escaleras en los dormitorios 10 y 11 (techos, paredes y escaleras) y actualmente se está trabajando en los demás dormitorios
- Se reparó la red hidráulica de todos los dormitorios
- Instalación de focos ahorradores de energía en la red eléctrica de los dormitorios del 1 al 4, actualmente se están cambiando en los demás dormitorios
- Se fumigaron todos los dormitorios y otras secciones como ropería, zapatería, peluquería
- Se reparó el mangle marca marnal a un costo de \$20,000.00 con garantía de vida útil de 15 años lo cual significó un ahorro de \$80,000.00.
- Se han realizado diversas acciones de mantenimiento en la lavandería, entre ellas se reparó una bomba para emergencia en el abastecimiento de agua y se compraron refacciones para las lavadoras industriales
- En lo que respecta al uso de material para lavado (alcalino, detergente, cloro), hay un ahorro significativo (40%) de estos productos, ya que hay un mayor control en su aplicación, lo cual genera la optimización de recursos que impacta en los gastos del Departamento
- Se adquirieron los productos químicos necesarios para el buen funcionamiento para la sección de calderas; se da mantenimiento constante a la red abastecedora de diesel y se amplió la toma de este combustible para la lavandería
- Se compraron 231 camas, 165 literas, 216 sillas y 200 mesas para los dormitorios y se satisfizo la demanda de 2004 alumnos, se proporcionó pintura a los internos para sus cuartos (paredes, techos, clóset, ventanas) en varias secciones, ya que existe con ellos el compromiso de apoyarlos siempre y cuando cooperen con el mantenimiento del espacio físico
- Compra de materiales y refacciones para el servicio de zapatería a los alumnos
- Mantenimiento en el equipo de costura y compra de material para uso diario

**Aspectos disciplinarios**

La Dirección General de Administración participa en la promoción de actividades orientadas a la supervisión del orden y la disciplina en el campus universitario. Durante estos meses, se registraron 200 casos. Según la información, el alcoholismo es el problema que subyace en la mayor parte de los conflictos disciplinarios. Este problema no se presenta aislado, pues trae consigo otros de agresión física o verbal, daños materiales, estridencia, conflictos de pareja, robo e intento de robo.

Otro problema detectado es el uso indebido de credenciales y tarjetas de alimentación. En menor grado aparecen problemas de convivencia, agresiones por problemas personales y de pareja, entre otros.

**Centro de Desarrollo Infantil**

- Durante este año se atendió y proporcionó servicio pedagógico, psicológico y médico a 250 niños.
- Se logró la certificación del nivel preescolar: clave de registro y validez oficial ante la Secretaría de Educación Pública, así como el reconocimiento del nivel educativo que se imparte en este centro.
- Se elaboró, consensuando con el STUACH y el STAUACH, el reglamento de ingreso de hijos de trabajadores derechohabientes.
- Para continuar con el reconocimiento y validez oficial del nivel preescolar y guardería que brinda el CDI se actualizan los manuales de organización y de procedimientos incorporando las actividades propuestas por la SEP.

**SERVICIOS GENERALES****Transporte universitario**

- Como parte de la renovación de la flotilla vehicular, en el presente año, se adquirieron dos camionetas Van modelo Sprinter para 19 pasajeros, una Eurovan para nueve y un autobús para 44 pasajeros. Cabe mencionar que estas cuatro unidades utilizan diesel lo que resulta más económico
- Se repararon 445 unidades de las diferentes UBPP'S, tanto en el taller mecánico como en los lugares donde se han descompuesto, también se repararon tres motores diesel
- Se instaló una computadora y se compraron diversos paquetes de diagnóstico para las diferentes marcas de vehículos para verificar las fallas de manera más precisa y rápida
- Con el área de programación de viajes de estudio se realizaron 1191 viajes curriculares, 425 viajes no programados de apoyo para la UBPP solicitante pagados por el usuario, el 80% de las solicitudes fueron atendidas. Cabe mencionar que no se han rentado unidades externas
- Se regularizó la situación legal de los vehículos propiedad de la institución y se brindó asesoría jurídica y legal a los operadores, personal académico y administrativo de las UBPP's que manejan vehículos oficiales

**Imagen y seguridad institucionales**

- Se continuó con los trabajos de poda, saneamiento y arreglo de jardines. Actualmente, el pasto del campus universitario se corta una semana.

- Durante los últimos meses se está trabajando en la reparación y mantenimiento de la planta tratadora de aguas residuales que servirá para regar los jardines en temporadas de sequía
- Se amplió de manera parcial el sistema de riego frente a la DICEA, Irrigación y otros DEIS
- Se atendieron más de 200 órdenes de trabajo de manera eficaz y oportuna en lo que se refiere a jardinería, derribo de árboles, corte de setos, formación de figuras y otras relacionadas a esta sección.
- A principio de marzo se empezaron trabajos de construcción de bases para los módulos de la cerca perimetral junto al edificio de ingenierías para mayor seguridad del patrimonio universitario.

### **Infraestructura de apoyo a las unidades académicas y a las actividades recreativas y culturales**

- Construcción de varios andadores, el que conecta Preparatoria Agrícola y Autoconstrucción y los de la biblioteca nueva de Preparatoria Agrícola
- Se ayudó en la construcción de una base para un tanque estacionario de agua que abastece los invernaderos del grupo AGRIBOT de Preparatoria Agrícola, y un almacén para herramientas de prácticas
- Para el Departamento de Fitotecnia se construyó una cisterna y locales que servirán como bancos de germoplasma; también se repararon pisos en aulas, cubículos y pasillos.
- Se construyeron protecciones para colocar aparatos meteorológicos del Departamento de Irrigación
- Colocación de mamparas para la Feria de Libro, la Feria Nacional de la Cultura Rural y la Semana de Ciencia y Tecnología
- Apoyo a la unidad deportiva en la construcción de oficinas que ocupará el área de frontenis, se remodelaron los baños de las áreas de jockey y fútbol americano y en la ampliación del área de halterofilia
- Debido a que en varios DEIS se está llevando a cabo el proceso de acreditación, se apoyó a éstos en cuanto a la construcción de libreros, barnizado de muros, butacas, mesas, sillas, entre otras actividades, como es el caso de la DICEA e Irrigación
- En los aspectos de rotulación, los dibujantes atendieron las solicitudes referentes a eventos científicos, académicos, culturales y deportivos
- Se apoyó en la excavación para la construcción de estanques piscícolas en la granja experimental de Zootecnia y Parque Jurásico
- Se excavaron zanjas para la instalación de un sistema de riego a un costado de la estación meteorológica
- Se llevó a cabo la nivelación del suelo para la colocación del piso en la nave del Departamento de Ingeniería Mecánica Agrícola.

### **Los servicios de energía eléctrica, drenaje y agua**

- Se atendieron las solicitudes de trabajo para la reparación y cambios en los sistemas eléctricos.
- Se está trabajando en la remodelación y acondicionamiento de las subestaciones de alta tensión y en la construcción de la subestación entre Preparatoria Agrícola y Sociología Rural.
- Se continúa con el programa de ahorro de energía mediante la sustitución de más de 100 luminarias principalmente en el periférico y estacionamientos; se hizo el cambio de lámparas en el bosque ubicado frente a Rectoría
- Se llevó a cabo la división en las subestaciones, así como ampliación y remodelación para así evitar accidentes que pudiesen ocasionar las líneas de alta tensión
- En la actualidad se están rehabilitando registros, salidas de drenaje, colocando cheks, con el fin de evitar inundaciones en periodos de lluvia
- Con el apoyo del H. Ayuntamiento de Texcoco se logró avanzar en el desazolve de coladeras del drenaje, principalmente en el tramo entre el Comedor Central rumbo y la División de Ciencias Forestales.

- Se atendieron de manera eficaz y oportuna cada una de las órdenes de trabajo referentes a plomería. Destaca la reparación de las bombas sumergibles de los pozos Yucateco, Zootecnia, lavandería y colonia de profesores y en la actualidad se repara una bomba sumergible de 60 hp que se tiene de reserva.
- Se elaboraron estructuras para proteger los medidores colocados en los pozos profundos, así como sus sistemas de arranque.

**Mantenimiento general de la infraestructura**

- Se adquirieron dos tractores marca Poulan Pro de 18.5 hp, 6 velocidades y 38 pulgadas de corte, tres desmalezadoras marca Shindaiwa, dos motosierras marca Husqvarna de 3.5 hp y 25 pulgadas de corte, un equipo para engrasar vehículos, maquinaria de jardinería y equipos de los diferentes talleres, mismas que son de gran utilidad para secciones como Jardines, Taller Eléctrico, Mecánica General, entre otros
- Dio inició el proyecto Manejo Integral de Residuos Sólidos de la Universidad Autónoma Chapingo.
- Bacheo del periférico, estacionamientos y áreas comunes de la universidad
- Se construyeron los cubículos que ocuparán las oficinas administrativas de Vehículos Oficiales
- Para evitar accidentes peatonales se construyó una protección metálica en la salida del Gallo
- Se pintó la estructura del puente peatonal de Autoconstrucción y los señalamientos de tránsito en todo el campus universitario.

Por otra parte, se presupuestaron 28 obras en total, de las cuales 15 están concluidas y 13 en proceso. Entre ellas las construidas o rehabilitado en los últimos dos años tales como el edificio de las Ingenierías, el Partenón y otras.

Mediante la Subdirección de Recursos Materiales se promueve y atiende el trabajo periódico que desarrolla el Comité de Adquisiciones y Obra Pública (CAYOP) en torno a la dictaminación y adjudicación de pedidos y/o contratos. Para dar cabal cumplimiento a esta labor se cuenta con un auditor asignado que se encarga de vigilar la mayoría de los procesos de compra y de supervisar que el proceso quede documentado.

Algunas de las principales acciones emprendidas por la Subdirección de Recursos Materiales son:

- Eficiencia en la adquisición de bienes y servicios mediante la homogenización de criterios por parte del personal del Departamento y el establecimiento de contacto previo con el usuario
- Aceleración del proceso de finiquito. En este sentido se ha procurado permanentemente conciliar con el Departamento de Control Presupuestal y la sub Jefatura administrativa de la subdirección, la situación real de los procesos pendientes
- Planeación de adquisiciones con mayor oportunidad. Coordinación con Almacén General para que las adquisiciones sean conforme a lo solicitado por UBPP
- Entrega de vestuario, calzado, chamarras y diversos materiales de consumo de manera oportuna a los usuarios conforme a la normatividad
- Aplicación de un programa de bajas en coordinación con cada una de las dependencias de la universidad para que los bienes inmuebles se canalicen con celeridad en el proceso y no se acumulen en los lugares de origen (en donde se tienen los resguardos) o en la bodega de inventarios.