

1

CON TODO RESPETO, SALUDO A LOS MIEMBROS DEL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO, A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA QUE NOS ACOMPAÑA, A NUESTROS INVITADOS ESPECIALES Y A LOS DIRECTIVOS DE LA INSTITUCIÓN. GRACIAS A TODOS POR SU PRESENCIA.

EN UN ÁMBITO DE COMPROMISO COMPARTIDO, RECONOZCO Y AGRADEZCO EL TRABAJO OPORTUNO Y EFICIENTE DEL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO, QUE CON UNA VISIÓN CLARA HA TOMADO LOS ACUERDOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA INSTITUCIÓN. AGRADEZCO TAMBIÉN LA COLABORACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN, ESENCIA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO, POR PERMITIRNOS REALIZAR UNA ADMINISTRACIÓN CON DEDICACIÓN Y RESULTADOS DE TODOS.

RINDO ESTE TERCER INFORME DE LABORES, CON LA FINALIDAD DE QUE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, Y LA SOCIEDAD MEXICANA, CONOZCAN EL DESEMPEÑO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO; INSTITUCIÓN PÚBLICA FEDERAL COMPROMETIDA CON LA FORMACIÓN DE PROFESIONISTAS DE ALTONIVEL ACADÉMICO, LA GENERACIÓN DE INNOVACIONES TECNOLÓGICAS, Y EL DISEÑO DE SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DE LA GENTE DEL CAMPO.

2

EN UN CONTEXTO DE TURBULENCIA NACIONAL E INTERNACIONAL, CARACTERIZADO POR CRISIS, CAMBIO CLIMÁTICO Y USO DE ENERGÍAS ALTERNATIVAS; ES NECESARIO TRABAJAR CON IMAGINACIÓN Y EFICACIA, A FIN DE ENFRENTAR LOS RETOS Y APROVECHAR LAS OPORTUNIDADES; PUES HOY MÁS QUE NUNCA, LA EDUCACIÓN AGRÍCOLA SUPERIOR ES IMPRESCINDIBLE PARA ENFRENTAR LA CRISIS AGROALIMENTARIA DEL PAÍS.

3

ESTE TERCER INFORME DE LABORES, VERSARÁ SOBRE LOS LOGROS Y DESAFÍOS EN LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD, LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LAS UNIDADES ACADÉMICAS DE ENSEÑANZA, INVESTIGACIÓN Y SERVICIO, Y SOBRE LAS FUNCIONES ADMINISTRATIVAS.

PRESENTARÉ SÓLO UN RESUMEN DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y SERVICIO; ASÍ COMO DE LAS FUNCIONES ADMINISTRATIVAS. LOS INVITO A QUE, DE SER DE SU INTERÉS, POSTERIORMENTE DEN LECTURA AL INFORME COMPLETO, QUE HA SIDO ENTREGADO AL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO.

4

EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL APROBADO POR EL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO, SE HA CONSTITUÍDO EN UN INSTRUMENTO DE PLANEACIÓN QUE MARCA EL RUMBO DEL CRECIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD.

EN EL PERIODO DEL INFORME, SE ELABORÓ LA MATRIZ DE MARCO LÓGICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO, QUE SIN DUDA HARÁ POSIBLE TENER MEJORES AVANCES EN EL FUTURO.

5

NUESTRO HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO ES UN BALUARTE EN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, PUES HA MOSTRADO UN TRABAJO COMPROMETIDO Y EFICIENTE EN LA TOMA DE ACUERDOS TRASCENDENTES PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD. EN EL PERIODO QUE SE INFORMA, APROBÓ TRES PROGRAMAS EDUCATIVOS NUEVOS, DOS GRUPOS DE PROPEDÉUTICO, SIETE REGLAMENTOS Y REALIZÓ UNA GESTIÓN Y DISTRIBUCIÓN OPORTUNA DEL PRESUPUESTO UNIVERSITARIO.

6

EL TRABAJO COLEGIADO DEL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO, HA PERMITIDO APROBAR SIETE REGLAMENTOS FUNDAMENTALES PARA LA MARCHA ACADÉMICA DE LA INSTITUCIÓN. ENTRE ÉSTOS, DESTACAN EL DE SERVICIOS PROFESIONALES, OBRA PÚBLICA, TITULACIÓN, PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, DISTINCIONES Y EL DE TUTORÍAS. SIN EMBARGO, UNA ASIGNATURA PENDIENTE DE TODOS, ES LA APROBACIÓN DEL REGLAMENTO DEL PERSONAL ACADÉMICO.

7

RESPECTO A LA DOCENCIA, BASE DE LA FORMACIÓN DE PROFESIONISTAS, ABORDARÉ ASUNTOS RELATIVOS AL POSGRADO, LAS LICENCIATURAS Y EL NIVEL MEDIO SUPERIOR; EN ASPECTOS COMO EL INGRESO, LA MATRÍCULA, LAS BECAS, LA CALIDAD DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS, LA FORMACIÓN INTEGRAL, Y EL PERSONAL ACADÉMICO.

8

EL INTERÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL PAÍS POR INGRESAR A CHAPINGO SE MANTIENE, LO QUE INDICA UN ENORME POTENCIAL PARA EL CRECIMIENTO INSTITUCIONAL, SOBRE TODO EN LOS ESTADOS DEL SUR DEL PAÍS.

9

EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS, DEL TOTAL DE SOLICITANTES, SOBRESALE UN MAYOR INTERÉS POR INGRESAR AL NIVEL PROPEDÉUTICO QUE A PREPARATORIA.

10

A PARTIR DE 2008, EL NUEVO INGRESO FUE SELECCIONADO CON CRITERIOS QUE PUSIERON MENOS ÉNFASIS EN LA CALIFICACIÓN, Y MÁS EN EL TIPO Y ORÍGEN DEL ESTUDIANTE. PARA EL 2010 TUVIERON MAYOR PARTICIPACIÓN LAS ENTIDADES FEDERATIVAS, LAS REGIONES MÁS POBRES DEL PAÍS Y LOS ESTUDIANTES DE ORÍGEN INDÍGENA.

11

EN GENERAL, LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO EN EL NIVEL PREPARATORIA SE HA MANTENIDO CONSTANTE. EN CONTRASTE, EL INGRESO A PROPEDEÚTICO SE INCREMENTÓ SIGNIFICATIVAMENTE, DEBIDO A LA APERTURA DE ESTE NIVEL EDUCATIVO EN LOS CENTROS REGIONALES DE YUCATÁN Y TABASCO EN 2008, DE OAXACA Y VERACRUZ EN 2009, Y DE ZACATECAS EN 2010.

12

CON LOS NUEVOS CRITERIOS DE SELECCIÓN, LA COMPOSICIÓN DE LA MATRÍCULA HA CAMBIADO; PUES SE TIENE MAYOR COBERTURA NACIONAL. DEL 2007 AL 2010 SE REDUJO LA PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES DEL ESTADO DE MÉXICO Y SE INCREMENTÓ LA DE ESTADOS COMO OAXACA.

13

DERIVADO DE LAS POLÍTICAS QUE LA INSTITUCIÓN HA IMPLEMENTADO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS, ACTUALMENTE CONTAMOS CON 25 % DE ESTUDIANTES INDÍGENAS; LO CUAL ES NO SÓLO UN ACTO DE JUSTICIA SOCIAL, SINO TAMBIÉN UNA CONTRIBUCIÓN A PRESERVAR LA CULTURA Y LOS IDIOMAS NATIVOS.

14

LA PROPORCIÓN DE LOS TRES NIVELES EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD, EN LA MATRÍCULA TOTAL, SE HA MANTENIDO CONSTANTE; NO OBSTANTE, EL POSGRADO Y EL PROPEDEÚTICO SON LOS NIVELES CON MAYOR TASA DE CRECIMIENTO, EN LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS.

15

DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS, CUATRO CONCENTRAN EL 53 % DE LA MATRÍCULA DEL NIVEL LICENCIATURA, Y NUEVE TIENEN UN GRAN POTENCIAL PARA CRECER, EN FUNCIÓN DE SU INFRAESTRUCTURA, PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL ADMINISTRATIVO.

16

EN GENERAL, EN LOS ÚLTIMOS DIEZ AÑOS LA PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES BECADOS OSCILA ALREDEDOR DEL 85 %, Y SÓLO SE HA INCREMENTADO LA PROPORCIÓN DE BECADOS EXTERNOS.

17

LA EFICIENCIA TERMINAL ES MAYOR EN PROPEDEÚTICO Y LICENCIATURA QUE EN PREPARATORIA. NO OBSTANTE, EN ESTE ÚLTIMO NIVEL, LA EFICIENCIA TERMINAL ES SUPERIOR A LA MEDIA NACIONAL. HEMOS IMPLEMENTADO UN SISTEMA DE TUTORÍAS, CON EL PROPÓSITO DE INCREMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN LOS TRES NIVELES EDUCATIVOS, MISMO QUE CUENTA CON EL REGLAMENTO CORRESPONDIENTE, APROBADO POR EL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO.

18

EN CUANTO A LA MATRÍCULA DE POSGRADO, LA UNIVERSIDAD CRECIÓ 13 % EN 2010, POR LO QUE ESTE NIVEL EDUCATIVO, PRESENTÓ LA TASA DE CRECIMIENTO MÁS ALTA EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS, DEBIDO PRINCIPALMENTE A LA CALIDAD DE SUS PROGRAMAS.

19

EL POSGRADO ES RECONOCIDO POR EL CONACyT, PUES EL 100 % DE SUS 18 PROGRAMAS ESTÁN EN EL PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD; ESTATUS QUE SE LOGRÓ EN 2008 Y QUE SE CONSERVA. EN 2010 SE CREÓ EL DOCTORADO EN INNOVACIÓN GANADERA Y LA MAESTRÍA EN CIENCIAS Y PROFESIONALIZANTE EN ESTRATEGIA AGROEMPRESARIAL.

20

LA UNIVERSIDAD CUENTA AHORA CON UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIRTUAL BASADO EN LA PLATAFORMA MOODLE, CON LA CUAL SE IMPARTIERON DIEZ CURSOS A PROFESORES. EN COLABORACIÓN CON EL ECOESAD, SE DESARROLLAN DOS PROGRAMAS INTERINSTITUCIONALES DE LICENCIATURA A DISTANCIA: EL DE CIENCIAS DEL AGUA Y EL DE DESARROLLO SUSTENTABLE. SOMOS NODO SINED DEL PROYECTO ANUIES PARA EDUCACIÓN A DISTANCIA.

21

SE DESARROLLAN NUMEROSAS ACTIVIDADES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES; PRINCIPALMENTE DEPORTIVAS, CULTURALES, DE INTERCAMBIO ACADÉMICO Y DE CONVIVENCIA ENTRE LOS UNIVERSITARIOS.

22

LOS ESTUDIANTES PRACTICAN DEPORTE EN LOS EQUIPOS REPRESENTATIVOS, O EN FORMA CO-CURRICULAR EN LA PREPARATORIA, DONDE MÁS DEL 60 % PARTICIPA EN ALGUNO DE LOS 23 DEPORTES QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD.

23

LOS TORNEOS INTERESTATALES O INTERESPECIALIDADES, SON UNA FORTALEZA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE; BASQUETBOL, FUTBOL RÁPIDO Y SOCCER SON LOS DEPORTES PREFERIDOS EN LOS TORNEOS INTRAMUROS. EN EL ÚLTIMO AÑO, LA NATACIÓN HA DESPERTADO EL INTERÉS DE LOS UNIVERSITARIOS, POSIBLEMENTE POR LA ATENCIÓN BRINDADA Y LO CONFORTABLE DE SUS INSTALACIONES.

24

EL CENTRO DE IDIOMAS CONTRIBUYE A UN MAYOR INTERCAMBIO ACADÉMICO, MEDIANTE EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS; ASPECTO EN EL QUE ATIENDE ANUALMENTE A MÁS DE 3 MIL ESTUDIANTES. LO HEMOS FORTALECIDO CON LA CONSTRUCCIÓN DE SU NUEVO EDIFICIO, QUE YA COMPARTE CON PREPARATORIA EN EL CENTRO DE LENGUAS EXTRAJERAS Y AUTÓCTONAS.

25

EN LOS ÚLTIMOS AÑOS, EL INTERCAMBIO ESTUDIANTIL SE HA INCREMENTADO. DESDE 2007, EL PRESUPUESTO ASIGNADO A ESTA ACTIVIDAD SE HA AUMENTADO SIGNIFICATIVAMENTE.

26

DE 2007 A 2008, SE DUPLICÓ EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE RECIBIERON ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA UNIDAD PARA LA CONVIVENCIA Y ATENCIÓN MULTIDISCIPLINARIA A ESTUDIANTES (UCAME) Y SE MANTUVO CONSTANTE EN 2009.

27

LOS MOTIVOS MÁS FRECUENTES DE LA ATENCIÓN PSICOLÓGICA, SE RELACIONAN CON ORIENTACIÓN, ANSIEDAD, DEPRESIÓN, AUTOESTIMA, Y PROBLEMAS FAMILIARES. LA ORIENTACIÓN EMOCIONAL A ESTUDIANTES EN ESTA UNIDAD, HA CONTRIBUÍDO A DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR, Y A MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL.

28

EN LA UNIDAD PARA LA CONVIVENCIA, SE ORGANIZARON DIECISEIS CURSOS Y TALLERES, EN LOS QUE PARTICIPARON DE MÁS DE 5 MIL ESTUDIANTES. ESTE TIPO DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES, COADYUVAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE NUESTROS ALUMNOS, EN ASPECTOS DEL DESARROLLO HUMANO.

29

EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS, SE HA MANTENIDO CONSTANTE EL NÚMERO DE PROFESORES QUE PERTENECE AL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTÍMULOS, AUNQUE SE HA REDUCIDO EL INGRESO ECONÓMICO ADICIONAL POR PROFESOR. POR ÉSTO, ES NECESARIO REORIENTAR EL PROGRAMA DE ESTÍMULOS HACIA NUEVAS ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, COMO MOVILIDAD ACADÉMICA, VINCULACIÓN, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA, EDUCACIÓN A DISTANCIA Y TUTORÍAS.

30

EN EL PERÍODO DEL PRESENTE INFORME, LOGRÓ SU ACREDITACIÓN LA CARRERA DE SOCIOLOGÍA RURAL, POR LO QUE A LA FECHA EL 96 % DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LICENCIATURA ESTÁN ACREDITADOS. AGROECOLOGÍA SERÁ EVALUADA POR EL COMEEA DEL 2 AL 4 DE SEPTIEMBRE.

31

EN LOS TRES ÚLTIMOS AÑOS, NUESTRO SISTEMA DE BOLSA DE TRABAJO RECIBIÓ MÁS DE 2 MIL SOLICITUDES DE PROFESIONISTAS, LO QUE MUESTRA LA ALTA DEMANDA QUE TIENEN NUESTROS EGRESADOS, ASÍ COMO LA PERTINENCIA DE NUESTRA INSTITUCIÓN, SEGÚN LOS EMPLEADORES DE ORGANISMOS PÚBLICOS, PRIVADOS Y DEL SECTOR SOCIAL.

32

COMO RESULTADO DEL TRABAJO DE TODOS LOS UNIVERSITARIOS, EN EL MES DE DICIEMBRE DE 2009 LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, LE OTORGÓ A CHAPINGO POR SEGUNDO AÑO CONSECUTIVO UN RECONOCIMIENTO POR SU CALIDAD EDUCATIVA, PUES TENEMOS EL 96 % DE NUESTRA MATRÍCULA CURSANDO PROGRAMAS ACREDITADOS.

33

COMO EN TODAS LAS UNIVERSIDADES, LA INVESTIGACIÓN ES Y DEBE SEGUIR SIENDO LA BASE DEL DESARROLLO ACADÉMICO DE NUESTRA INSTITUCIÓN, EN TODOS LOS NIVELES; NO SÓLO PORQUE FORTALECE LA DOCENCIA, SINO TAMBIÉN PORQUE ES LA BASE DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TECNOLÓGICA, PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS DEL MEDIO RURAL.

COMO FUNCIÓN SUSTANTIVA, EL PRESUPUESTO PARA INVESTIGACIÓN SE INCREMENTÓ 33 % A PARTIR DE 2008 Y SE MANTUVO CONSTANTE HASTA EL 2010. NO OBSTANTE, ES NECESARIO FORTALECER LA INVESTIGACIÓN, NO SÓLO CON MÁS RECURSOS SINO TAMBIÉN CON UNA MEJOR ORGANIZACIÓN Y VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO, A FIN DE CUMPLIR CON EL OBJETIVO DE APORTAR SOLUCIONES A LA PROBLEMÁTICA DEL MEDIO RURAL.

HASTA EL 2007, EL NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FUE EN AUMENTO. PARA 2010 SE REDUJO 25 %, DEBIDO A UNA EVALUACIÓN MÁS RIGUROSA; ÉSTO HA PROPICIADO QUE CADA PROYECTO CUENTE CON MÁS RECURSOS ECONÓMICOS.

EL NÚMERO DE PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO SIGUE CRECIENDO DE MANERA SIGNIFICATIVA, PUES SE DUPLICÓ EN EL ÚLTIMO AÑO; LO QUE REPRESENTA UN RECONOCIMIENTO A LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROFESORES-INVESTIGADORES DE LA UNIVERSIDAD.

COMO CONSECUENCIA DE LO ANTERIOR, LOS RECURSOS EXTERNOS PARA INVESTIGACIÓN SE INCREMENTARON 16 % EN 2010, LO CUAL SE DEBE A LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS INVESTIGADORES, ASÍ COMO A UNA GESTIÓN INSTITUCIONAL EFICIENTE.

38

DURANTE 2009 SE DESARROLLARON OCHO PROYECTOS ESTRATÉGICOS DE INVESTIGACIÓN. SU PROPÓSITO ES FORTALECER EL VÍNCULO CON EL SECTOR PRODUCTIVO EN TEMAS RELEVANTES DE LA AGENDA NACIONAL, TALES COMO: RECURSOS GENÉTICOS, MAÍZ, FRIJOL, LECHE, CARNE, BIOENERGÉTICOS, GESTIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE.

39

LOS PROYECTOS ESTRATÉGICOS DE INVESTIGACIÓN FUERON LOS MISMOS EN 2009 Y 2010, EN TANTO QUE LOS DE VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA SE REDUJERON DE 12 A 7. AMBOS TUVIERON UNA ASIGNACIÓN DE RECURSOS ADICIONALES POR 3.7 MILLONES DE PESOS EN 2010, CON MAYOR MONTO POR PROYECTO.

40

EN EL AÑO 2010 LA INVESTIGACIÓN AÚN SE GESTIONÓ CON BASE EN LOS 35 PROGRAMAS EXISTENTES; NO OSTANTE, SE CONTINUÓ CON LA CREACIÓN DE CENTROS E INTITUTOS DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO, POR LO QUE A LA FECHA EXISTEN DOS INSTITUTOS CREADOS. EN 7 DE LOS 15 PLANTEADOS HAY AVANCES SIGNIFICATIVOS Y A PARTIR DEL 2011 LOS RECURSOS SE OPERARÁN A TRAVÉS DE LOS CENTROS E INSTITUTOS. LO ANTERIOR ES RESULTADO DE LOS ACUERDOS LOGRADOS EN LA REUNIÓN DE INVESTIGADORES, DIRECTIVOS Y CONSEJEROS UNIVERSITARIOS RELIZADA EN MARZO DE 2010.

41

LA RENOVACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO ES UNA TAREA IMPOSTERGABLE. PARA ESTE PROPÓSITO, EN 2009 PARTICIPARON EN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE INVESTIGADORES, 53 JÓVENES DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO.

42

EL VIGÉSIMO QUINTO ANIVERSARIO DE LA PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN, PRODUCCIÓN Y SERVICIO, EN EL CAMPO AGRÍCOLA EXPERIMENTAL, TUVO UNA ASISTENCIA EXTRAORDINARIA DE PRODUCTORES, PUES SE INCREMENTÓ 31 %.

43

LA DIFUSIÓN CULTURAL Y EL SERVICIO, SON FUNCIONES SUSTANTIVAS QUE CONTRIBUYEN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE. POR ESTA RAZÓN, EN EL 2009 SE DUPLICÓ SU PRESUPUESTO Y EN 2010 SE MANTUVO, LO QUE HA PERMITIDO EL DESARROLLO DE NUMEROSOS EVENTOS Y PROYECTOS.

LA EXHIBICIÓN DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS MEJORÓ SIGNIFICATIVAMENTE TANTO EN CALIDAD COMO EN CANTIDAD, CON UN PROMEDIO DE 675 ASISTENTES POR PRESENTACIÓN.

LOS EVENTOS CULTURALES SOBRESALIENTES EN 2009 FUERON: UN FORO SOBRE DIVERSIDAD E IDENTIDAD CULTURAL; EL PROGRAMA CIEN POR CIENTO GRUPERO, TRANSMITIDO A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL; Y EL VIGÉSIMO SÉPTIMO FESTIVAL DE LA CANCIÓN DE AFICIONADOS.

46

PARTICIPAN SEMESTRALMENTE MÁS DE 500 ALUMNOS EN LOS DIEZ TALLERES CULTURALES UNIVERSITARIOS. SE EDITÓ LA COLECCIÓN DE CINCO VOLÚMENES DE LIBROS, CONMEMORATIVOS DEL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA Y EL CENTENARIO DE LA REVOLUCÓN MEXICANA. SE GESTIONÓ UNA MEMBRESÍA PARA PUBLICAR LAS REVISTAS DE CHAPINGO EN LÍNEA.

47

SE EDITARON CINCO REVISTAS INSTITUCIONALES Y SE PUBLICARON 35 LIBROS.

48

SE DISEÑARON POLÍTICAS PARA REGULAR EL SERVICIO SOCIAL, CON EL PROPÓSITO DE VINCULAR A LOS ESTUDIANTES Y PROFESORES CON LAS COMUNIDADES MARGINADAS. EN EL CICLO ESCOLAR 2009-2010, DE 830 EGRESADOS, 760 ESTUDIANTES LIBERARON SU SERVICIO SOCIAL.

49

EL SERVICIO UNIVERSITARIO QUE SE REALIZA CONSISTE PRINCIPALMENTE EN: CAPACITACIÓN, ELABORACIÓN DE PLANES DE DESARROLLO, ESTUDIOS TÉCNICOS, DIVULGACIÓN, Y ASESORÍA TÉCNICA. SE DESARROLLARON 56 PROYECTOS DE SERVICIO UNIVERSITARIO, LA MITAD DE LOS CUALES ESTUVO A CARGO DE LOS CENTROS REGIONALES.

50

EL PRESUPUESTO PARA EL SERVICIO UNIVERSITARIO SE HA INCREMENTADO DE MANERA SOSTENIDA. DURANTE LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS, SE INCREMENTÓ EN UNA PROPORCIÓN MAYOR AL 50% RESPECTO A 2007.

51

EN RELACIÓN CON LA DIVULGACIÓN DEL QUEHACER UNIVERSITARIO, SE PARTICIPÓ EN 31 FERIAS DEL LIBRO, CONGRESOS Y EXPOSICIONES, EN LAS QUE SE ATENDIÓ A MÁS DE 7 MIL PERSONAS. EN ESTE ASPECTO, DESTACA LA VIGÉSIMO QUINTA FERIA DEL LIBRO Y LA DÉCIMO CUARTA FERIA NACIONAL DE LA CULTURA RURAL, CON UNA PARTICIPACIÓN DE MÁS DE 75,000 ASISTENTES.

52

LA UNIVERSIDAD MANTIENE UN VIGOROSO PROGRAMA DE REHABILITACIÓN Y CONSERVACIÓN DE SU PATRIMONIO HISTÓRICO Y ARTÍSTICO. EN EL PERIODO QUE SE INFORMA, SE REHABILITARON LAS PROQUERIZAS DE ZOOTECNIA, EL EDIFICIO ANTIGUO DE SUELOS, LA BALAUSTRADA DEL TINACAL, EL MOLINO ROJO, Y LA OBRA MURAL DE DIEGO RIVERA. POR ACUERDO DEL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO, A PARTIR DEL 22 DE FEBRERO PASADO, EL EDIFICIO PRINCIPAL DE LA INSTITUCIÓN LLEVA EL NOMBRE DE 'MARTE RODOLFO GÓMEZ SEGURA', ILUSTRE AGRÓNOMO DE CHAPINGO.

53

LAS FUNCIONES ADMINISTRATIVAS DEBEN ESTAR AL SERVICIO DE LA ACADEMIA. ESA ES LA LÍNEA QUE HEMOS SEGUIDO EN LOS TRES AÑOS DE GESTIÓN, Y ASÍ SEGUIRÁ SIENDO EN EL FUTURO. PERMÍTANME INFORMARLES EL ESTADO DE LA ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS DE LA UNIVERSIDAD, EN CUANTO A: PRESUPUESTO, NUEVA INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS HUMANOS.

54

EL PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD SE HA INCREMENTADO DE MANERA SOSTENIDA. EN PARTICULAR, DE 2009 A 2010 AUMENTÓ 12 %, PARA UN TOTAL DE 2024 MILLONES DE PESOS. ESPERAMOS QUE CONTINÚE ASÍ PARA GARANTIZAR EL DESARROLLO INSTITUCIONAL. AGRADECEMOS EL APOYO EN LA GESTIÓN DEL PRESUPUESTO A LAS INSTITUCIONES FEDERALES, PARTICULARMENTE A LA SAGARPA, Y ESPECIALMENTE A LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS.

55

POR TERCER AÑO CONSECUTIVO, EL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO HIZO UNA DISTRIBUCIÓN OPORTUNA DEL PRESUPUESTO. COMO RESULTADO DEL TRABAJO CONJUNTO CON LA COMISIÓN INTERNA DE ADMINISTRACIÓN Y PRESUPUESTO (CIDAP), ÉSTA SE APROBÓ EN LA PRIMERA SESIÓN DE CADA AÑO.

56

DESDE 2007 SE LOGRÓ UNA REDUCCIÓN SIGNIFICATIVA DEL DÉFICIT PRESUPUESTAL. EN 2009 EL DÉFICIT FUE NULO. EL OBJETIVO ES CONTINUAR CON ESA POLÍTICA, CON EL COMPROMISO DE MANTENER LAS FINANZAS UNIVERSITARIAS SANAS, Y HACER CADA VEZ UNA MEJOR GESTIÓN DEL PRESUPUESTO.

57

LA GESTIÓN EFICIENTE DEL PRESUPUESTO, PERMITE QUE LA UNIVERSIDAD CUENTE CON RECURSOS PARA INVERSIÓN; CON ÉSTOS, SE HA MEJORADO LA INFRAESTRUCTURA, EL EQUIPAMIENTO DE LA SEDE CENTRAL, Y SE FORTALECIÓ EL CRECIMIENTO NACIONAL DE LA INSTITUCIÓN, EN LA URUZA Y LA URUSSE.

58

LOS RECURSOS PROPIOS CAPTADOS POR EL PATRONATO UNIVERSITARIO, ASCENDIERON A 45 MILLONES DE PESOS EN 2009 Y 20 EN LO QUE VA DEL AÑO; LOS CUALES, SE USAN PRINCIPALMENTE PARA EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA, QUE FORTALECEN LA ACTIVIDAD ACADÉMICA, COMO ES EL CASO DEL LABORATORIO DE CÓMPUTO DE LA DICEA.

59

LOS SERVICIOS PROFESIONALES REMUNERADOS, SE BRINDAN PRINCIPALMENTE A INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES. SU CRECIMIENTO HA SIDO SIGNIFICATIVO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS. EL RETO ES QUE ÉSTOS SE INCREMENTEN, SIN MENOSCABO Y PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA.

60

LA COOPERATIVA AGROPECUARIA Y FORESTAL PRESENTA PROBLEMAS FINANCIEROS EN ALGUNAS DE SUS EMPRESAS. ACTUALMENTE SE ESTÁ EVALUANDO Y REESTRUCTURANDO, PARA DARLE VIABILIDAD TÉCNICA Y FINANCIERA, ASÍ COMO DETERMINAR SU MEJOR ESTRUCTURA.

61

UNA PROPORCIÓN IMPORTANTE DEL PRESUPUESTO UNIVERSITARIO, 405 MILLONES DE PESOS, SE HA DESTINADO A LA CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA. LA INVERSIÓN SE HA DIRIGIDO PRINCIPALMENTE A LAS UNIDADES FORÁNEAS DE OAXACA, YUCATÁN, ZACATECAS, TABASCO Y VERACRUZ; CON EL CLARO PROPÓSITO DE HACER REALIDAD LA UNIVERSIDAD NACIONAL QUE SOMOS, ASÍ COMO INCREMENTAR NUESTRA OFERTA EDUCATIVA EN LAS REGIONES DEL PAÍS QUE MÁS LO NECESITAN.

62

EL CRECIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA DE LA SEDE CENTRAL REQUIRIÓ DE LA ELABORACIÓN DE UN PLAN RECTOR PARA SU ORDENAMIENTO Y DESARROLLO FUTURO. EN PARTICULAR, SE ESTÁ DESARROLLANDO EL PROYECTO ARQUITECTÓNICO DEL CONJUNTO DEL ÁREA DE SERVICIOS EXTERIORES DE LA UNIVERSIDAD.

63

POR LA COMPLEJIDAD DE LA UNIVERSIDAD CON UN SISTEMA DE BECAS QUE COMPRENDE INTERNADO, COMEDORES Y OTROS SERVICIOS PARA LOS ESTUDIANTES; SE REQUIERE UNA ADMINISTRACIÓN EFICAZ Y EFICIENTE DE LOS RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y DE LOS SERVICIOS ASISTENCIALES Y GENERALES. ESTA LABOR SE REALIZA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN.

64

EN LOS SERVICIOS ASISTENCIALES PARA ESTUDIANTES SE EROGARON 97.1 MDP, DE LOS CUALES EL 68 % CORRESPONDIÓ A ALIMENTACIÓN. SE PROPORCIONARON 4.5 MILLONES DE SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN EN EL CICLO ESCOLAR 2009-2010. PARA LA ALIMENTACIÓN, EL 23 % DE LOS SUMINISTROS FUERON PROVEÍDOS POR PROYECTOS PRODUCTIVOS DE LA INSTITUCIÓN.

65

LA SALUD DE LOS ESTUDIANTES ES UNA PRIORIDAD PERMANENTE. EN EL SERVICIO MÉDICO UNIVERSITARIO SE ATENDIERON 32,604 PACIENTES, SE REALIZARON 639 TRASLADOS DE ESTUDIANTES A HOSPITALES EXTERIORES, Y SE MANTIENE LA VIGENCIA DEL CONVENIO CON PREVENIMS PARA ATENCIÓN A ESTUDIANTES.

66

SE INVIRTIERON 25.6 MDP PARA FORTALECER LOS SERVICIOS ASISTENCIALES. DESTACAN LA REMODELACIÓN Y AMPLIACIÓN DEL COMEDOR CAMPESTRE, LA REMODELACIÓN DE CUATRO DORMITORIOS EXCLUSIVOS PARA ALUMNAS, LA INSTALACIÓN DE UN SISTEMA DE CALENTAMIENTO SOLAR DE AGUA PARA EL INTERNADO, Y EL EQUIPAMIENTO DEL SERVICIO MÉDICO UNIVERSITARIO.

67

EN CUANTO A SERVICIOS GENERALES, SE ATENDIERON 1400 ORDENES DE TRAJO, SE DIO MANTENIMEINTO A: LA RED DE ENERGÍA ELÉCTRICA, ESTACIONAMIENTOS, ÁREAS VERDES Y SE FORTALECIÓ LA SEPARACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS.

68

EN RELACIÓN CON LOS RECURSOS MATERIALES, EL COMITÉ DE ADQUISICIONES Y OBRA PÚBLICA (CAYOP) TOMÓ 266 PUNTOS DE ACUERDO, SE APROBÓ SU REGLAMENTO, SE REALIZARON 87 LICITACIONES PÚBLICAS NACIONALES, Y SE INSTALÓ UN PROGRAMA DIGITAL DE ADQUISICIONES.

69

LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS SE HA REALIZADO CON RESPONSABILIDAD Y DE MANERA COMPARTIDA CON LAS ORGANIZACIONES GREMIALES. ESTO HA PERMITIDO MANTENER LA UNIVERSIDAD ABIERTA. AL RESPECTO, EN 2009 Y LO QUE VA DE 2010, DESTACA LA LIQUIDACIÓN Y JUBILACIÓN DE 510 INTEGRANTES DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO.

TENEMOS UN COMPROMISO CON EL CUIDADO DEL AMBIENTE. AL RESPECTO, SE HAN ORGANIZADO CONFERENCIAS Y ELABORADO MANUALES SOBRE SISTEMAS DE MANEJO AMBIENTAL. EN PARTICULAR, SE REALIZÓ LA ‘PRIMERA CAMPAÑA DE ACOPIO Y RECICLAJE DE RESIDUOS ELECTRÓNICOS’, ACOPIANDO 9 TONELADAS DE BASURA ELECTRÓNICA.

EL DEPARTAMENTO JURÍDICO DE LA UNIVERSIDAD HA REALIZADO EFICÁZMENTE SU FUNCIÓN EN LOS ÚLTIMOS AÑOS. SU DESEMPEÑO HA PERMITIDO REDUCIR EL COSTO DE LAS LIQUIDACIONES E INDEMNIZACIONES, PRODUCTO ÉSTAS DE DEMANDAS LABORALES EN CONTRA DE LA INSTITUCIÓN.

72

LAS UNIDADES ACADÉMICAS DE ENSEÑANZA, INVESTIGACIÓN Y SERVICIO SON, SIN DUDA, LOS PILARES DE LA UNIVERSIDAD. POR ESTA RAZÓN, INFORMO A USTEDES SOBRE ALGUNOS DE SUS LOGROS MÁS IMPORTANTES, PUES LA UNIVERSIDAD ES UN COMPROMISO COMPARTIDO QUE CONSTRUIMOS TODOS. ME DISCULPO DE ANTEMANO POR ALGUNA OMISIÓN RELEVANTE.

73

EL DEPARTAMENTO DE AGROECOLOGÍA ESTÁ EN PROCESO DE ACREDITACIÓN DE SU CARRERA, CUYA EVALUACIÓN POR EL COMEEA SERÁ DEL 2 AL 4 DE SEPTIEMBRE DE ESTE AÑO. DESTACA TAMBIÉN EL PROYECTO DE CREACIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN AGRICULTURA ORGÁNICA.

74

EL CENTRO DE EDUCACIÓN CONTÍNUA REACTIVÓ EL PROCESO DE TITULACIÓN DE EGRESADOS, A TRAVÉS DE SEMINARIOS Y DIPLOMADOS, TOMANDO COMO BASE EL NUEVO REGLAMENTO DE TITULACIÓN. ORGANIZÓ 279 EVENTOS DE CAPACITACIÓN, CON UNA PARTICIPACIÓN DE 4,156 ASISTENTES, Y CONCLUYÓ EL PROYECTO DE SEGURIDAD PATRIMONIAL BAJO LAS NORMAS ISO 9000-2001.

75

EL CIESTAAM REFRENDÓ LA PERTENENCIA DE SU DOCTORADO AL PNPC DEL CONACYT, CON UNA EFICIENCIA TERMINAL HISTÓRICA DE 89%. CREÓ DOS MAESTRÍAS EN ESTRATEGIA AGROEMPRESARIAL, QUE INICIARON EN JULIO DE 2010. SE DESTACA POR SU VINCULACIÓN CON LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO Y CON ORGANISMOS INTERNACIONALES COMO LA FAO, A QUIEN BRINDA ASESORÍA EN EL PROGRAMA PESA EN 22 ESTADOS DEL PAÍS. EN ESTE AÑO SE LE ASIGNÓ EL ESPACIO QUE OCUPABA EL CENTRO DE IDIOMAS.

LA DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS, ESTÁ EN PROCESO DE REACREDITACIÓN DE SUS CUATRO CARRERAS DE LICENCIATURA. TAMBIÉN SE ENCUENTRA EN LA ETAPA FINAL DE CONSTRUCCIÓN DE SU EDIFICIO PARA EL CENTRO DE CÓMPUTO; INFRAESTRUCTURA QUE SIN DUDA SERÁ FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO DE LA DIVISIÓN.

LA DICIFO PRESENTÓ SU INFORME INTERMEDIO DE ACREDITACIÓN PARA TRES DE SUS CUATRO CARRERAS. EN CUANTO AL RESGUARDO Y CONSERVACIÓN DE SU PATRIMONIO, INVIRTIÓ EN LAS CERCAS PERIMETRALES DE LOS PREDIOS ‘LAS CRUCES’ Y LA ‘SIBERIA’, POR UN TOTAL DE 8.2 km. LA UNIDAD EXPERIMENTAL ‘ZOQUIAPAN’ OBTIENE INGRESOS ECONÓMICOS POR BRINDAR SERVICIOS AMBIENTALES.

78

LA TOTALIDAD DE LOS EGRESADOS DEL DEPARTAMENTO DE FITOTECNIA CUENTA CON OFERTA DE EMPLEO. EL DEPARTAMENTO ES ORGANISMO CERTIFICADOR DE SEMILLAS DE CEREALES. CONCLUYÓ LA CERCA PERIMETRAL DEL CAMPO EXPERIMENTAL Y CONSTRUYÓ UNA HECTÁREA DE INVERNADEROS DE ALTA TECNOLOGÍA, MISMO QUE COMPARTIRÁ CON OTRAS CINCO UNIDADES ACADÉMICAS.

79

EL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL ESTABLECIÓ UN PROGRAMA DE ESTANCIAS PREPROFESIONALES CON FIRA Y CONTINUA EL CONVENIO CON EL ESTADO DE PUEBLA PARA EL MISMO PROPÓSITO. MEJORÓ SU INFRAESTRUCTURA DE LABORATORIOS, ÁREAS DE SERVICIO Y SU AUDITORIO. SU RETO ES REACREDITAR SU CARRERA.

80

EL DEPARTAMENTO DE IRRIGACIÓN PRESENTÓ EL INFORME INTERMEDIO DE ACREDITACIÓN DE SU CARRERA. EN CONVENIO CON EL ECOESAD, PARTICIPA EN EL DISEÑO DE LA LICENCIATURA A DISTANCIA EN CIENCIAS DEL AGUA. REHABILITÓ SU LABORATORIO DE AGUAS Y SUELOS, Y PARTICIPÓ EN 19 PROYECTOS DE SERVICIOS PROFESIONALES.

81

EL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MECÁNICA AGRÍCOLA, IMPARTIÓ CUATRO CURSOS ESPECIALIZADOS A TÉCNICOS DE DIVERSAS EMPRESAS DEL RAMO. EN CUANTO A DISEÑO DE MAQUINARIA, DESTACA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SEMBRADORA NEUMÁTICA DE HILERAS MÚLTIPLES PARA LA SIEMBRA DE MAÍZ Y FRIJOL.

82

EL DEPARTAMENTO DE PARASITOLOGÍA AGRÍCOLA ES TERCERO ESPECIALISTA FITOSANITARIO EN VERIFICACIÓN DE ORIGEN. ORGANIZÓ EL SEGUNDO CONGRESO NACIONAL DE PATOSISTEMAS, EL SEGUNDO CURSO INTERNACIONAL DE CONTROL DE MALEZAS Y EL PRIMER SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE ACAROLOGÍA. MODERNIZÓ SUS CONTROLES ADMINISTRATIVOS CON UN SISTEMA COMPUTARIZADO, Y CONSTRUYÓ LA ROTONDA TESTIMONIAL DE EGRESADOS.

83

EL DEPARTAMENTO DE PREPARATORIA AGRÍCOLA, DISMINUYÓ LA DESERCIÓN ESCOLAR EN 46 % PARA 1er AÑO Y 68 % PARA 2º AÑO, RESPECTO AL CICLO ANTERIOR. SUS ESTUDIANTES HAN OBTENIDO DESTACADOS LUGARES EN LA UNIVERSIADA, LA OLIMPIADA NACIONAL DE MATEMÁTICAS Y LA INTERNACIONAL DE ASTRONOMÍA. INAUGURÓ EL CLUB DE CIENCIAS Y EL EDIFICIO DE LABORATORIOS DE AGRONOMÍA. REMODELÓ SU CAFETERÍA Y EL SISTEMA DE FERTIRRIEGO EN SU CAMPO EXPERIMENTAL.

84

EL DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA RURAL, REACTIVÓ SU REVISTA 'TEXTUAL', ELABORÓ EL PROYECTO PARA LA CREACIÓN DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AGRÍCOLA, Y TRABAJA EN EL DISEÑO DE LAS CARRERAS DE ECOTURISMO Y DESARROLLO RURAL; INICIATIVAS QUE SEGURAMENTE INCREMENTARÁN SU MATRÍCULA.

85

EL DEPARTAMENTO DE SUELOS, CONJUNTAMENTE CON LA DICIFO, TRABAJA EL PROYECTO DE CREACIÓN DEL INSTITUTO DE CIENCIAS AMBIENTALES. DESTINÓ GRAN PARTE DE SU PRESUPUESTO 2009 A LA ADQUISICIÓN DE EQUIPO DE CÓMPUTO Y DE LABORATORIO. ASIMISMO, INVIRTIÓ RECURSOS EN EL MANTENIMIENTO DEL EDIFICIO Y EN LA CONSTRUCCIÓN DE LAS ESCALERAS DE EMERGENCIA DEL MISMO.

86

EL DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA CREÓ EL DOCTORADO EN CIENCIAS EN INNOVACIÓN GANADERA. INVIRTIÓ RECURSOS IMPORTANTES EN EQUIPAMIENTO DE SUS LABORATORIOS, CONSTRUCCIÓN DE AULAS EN LA GRANJA EXPERIMENTAL, EL MANTENIMIENTO DE SUS EDIFICIOS Y LA REHABILITACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EN LA GRANJA EXPERIMENTAL.

87

LA UNIDAD REGIONAL UNIVERSITARIA DE ZONAS ÁRIDAS (URUZA), REDISEÑÓ SUS PLANES DE ESTUDIO, APROBÓ LA CREACIÓN DEL INSTITUTO DE INNOVACIÓN EN BIOSISTEMAS Y DESARROLLO SUSTENTABLE DE ZONAS ÁRIDAS. AMPLIÓ LAS INSTALACIONES DE SU GRANJA EXPERIMENTAL Y CONSTRUYÓ UN LABORATORIO DE CÁRNICOS Y LÁCTEOS.

88

EL SISTEMA DE CENTROS REGIONALES UNIVERSITARIOS SE HA CONVERTIDO EN LA BASE PARA EL INCREMENTO DE LA MATRÍCULA, A TRAVÉS DEL PROYECTO DE CRECIMIENTO NACIONAL DE LA UNIVERSIDAD. ORGANIZÓ EL TERCER CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE PERSPECTIVAS DEL DESARROLLO RURAL REGIONAL, Y SU CUARTO CONGRESO RESOLUTIVO PARA PLANEAR SU EVOLUCIÓN, EN EL MARCO DEL PLAN INSTITUCIONAL DE DESARROLLO.

89

EL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL SURESTE, ESTÁ EN PROCESO DE TRANSICIÓN A UNIDAD REGIONAL. CUENTA YA CON EL PLAN DE DESARROLLO CORRESPONDIENTE. CREÓ UNA AGENCIA PARA LA GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EN CACAO Y PALMA DE ACEITE. REALIZÓ MANTENIMIENTO MAYOR AL EDIFICIO PRINCIPAL; CONSTRUYÓ OFICINAS ADMINISTRATIVAS, EL CENTRO DE HORTICULTURA TROPICAL, EL DE RECURSOS GENÉTICOS Y EL DE LABORATORIOS.

90

EL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO ORIENTE CUENTA YA CON DOS GRUPOS DE PROPEDEÚTICO. IMPARTIÓ EL CURSO ANUAL ESPECIALIZADO EN CAFETICULTURA, EL DE RENOVACIÓN DE CAFETALES, Y EL DIPLOMADO EN CAFETICULTURA INTEGRAL SUSTENTABLE, A TÉCNICOS DE 12 ESTADOS DEL PAÍS. INCUBÓ LA AGENCIA PARA EL DESARROLLO RURAL EN LA SIERRA ALTA HIDALGUENSE.

91

EL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL SUR IMPARTE POR SEGUNDO AÑO CONSECUTIVO EL NIVEL PROPEDEÚTICO. OBTUVO EN DONACIÓN 44 HECTÁREAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SUS NUEVAS INSTALACIONES. ELABORÓ LA PROPUESTA DE LA CARRERA DE INGENIERO AGRÓNOMO ESPECIALISTA EN DESARROLLO RURAL. IMPARTIÓ CINCO TALLERES Y CURSOS SOBRE VAINILLA, PRODUCCIÓN DE SEMILLAS, CONSTRUCCIÓN DE ESTUFAS LORENA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL.

92

EL CENTRO REGIONAL DE LA PENÍNSULA DE YUCATÁN TRABAJA EN EL DISEÑO DE LA CARRERA DE INGENIERO AGRÓNOMO GENERAL. TAMBIÉN INCURSIONA EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL. RECIBIÓ RECURSOS IMPORTANTES PARA LA REMODELACIÓN COMPLETA DE SU EDIFICIO HISTÓRICO, LA INSTALACIÓN DE LA CERCA PERIMETRAL DEL PREDIO, Y LA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS DE AULAS Y LABORATORIOS.

93

EL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO CENTRO NORTE INICIÓ EL PROPEDEÚTICO EN EL CICLO ESCOLAR 2010-201,1 EN SU NUEVA SEDE EN MORELOS, ZACATECAS. ADEMÁS DE LA LABOR DOCENTE EN PROPEDEÚTICO Y LA MAESTRÍA, EL CENTRO TIENE VINCULOS ESTRECHOS CON LA UNIVERSIDAD DEL ESTADO, EL CONSEJO MEXICANO DEL NOPAL, LA SEDAGRO Y LOS CONSEJOS NACIONALES DE CHILE, UVA Y GUAYABA.

94

LOS CENTROS REGIONALES DE GUADALAJARA, MORELIA, SONORA, DEL ANAHUAC Y DE NAYARIT, REALIZAN PRINCIPALMENTE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA. DESTACA SU TRABAJO EN CUANTO A RECURSOS GENÉTICOS, TECNOLOGÍA DE PRODUCCIÓN, DISEÑO DE PROGRAMAS DE DESARROLLO, ASÍ COMO ASESORÍA TÉCNICA Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA.

95

EN EL ESTADO DE CHIAPAS YA CONTAMOS CON UNA MAESTRÍA EN DESARROLLO RURAL, EN LA SEDE SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS. EN 2009 EL GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIAPAS DONÓ 40 HECTÁREAS A LA UNIVERSIDAD EN EL MUNICIPIO DE OCOZOCUATLA, Y DESTINARÁ RECURSOS ECONÓMICOS PARA EL DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA DEL NUEVO CENTRO REGIONAL. LA UNIVERSIDAD YA CUENTA CON EL PROYECTO EJECUTIVO RESPECTIVO. PARA CONCRETARLO, SÓLO FALTA LA APROBACIÓN DEL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO.

DESDE 2008 SE INICIARON LOS ESTUDIOS EN LA HUASTECA Y EL NORESTE, PARA DETERMINAR LA PERTINENCIA DE ESTABLECER EN ESTA RAGIÓN UNA UNIDAD ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD. DE LO ANTERIOR, SE CONCLUYÓ QUE EL MEJOR SITIO DE LOCALIZACIÓN ES LA HUASTECA POTOSINA. AL RESPECTO, EL GOBIERNO DEL ESTADO DONÓ A LA UNIVERSIDAD 30 HECTÁREAS DE TERRENO PARA INSTALACIONES Y ÁREAS EXPERIMENTALES, EN EL MUNICIPIO DE ÉBANO, SAN LUIS POTOSÍ. EN 2010 EL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO ASIGNÓ 2 MDP PARA ESTE CENTRO. LOS CUERPOS COLEGIADOS DE CENTROS REGIONALES YA AVALARON SU CREACIÓN. SÓLO FALTA LA APROBACIÓN FINAL DEL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO PARA PONERLO EN MARCHA.

EL PAÍS Y LA UNIVERSIDAD ENFRENTAN UNA DIFÍCIL SITUACIÓN, QUE PRESENTA GRANDES RETOS PERO TAMBIÉN OPORTUNIDADES.

PARA NOSOTROS ES UN RETO HACER UN USO EFICIENTE DE LOS RECURSOS, Y PROPICIAR UNA NUEVA CULTURA LABORAL, QUE PRIORICE LA VIABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD.

DEBEMOS CONCLUIR LA CREACIÓN DE CENTROS E INSTITUTOS, CON EL PROPÓSITO DE GENERAR MÁS CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, QUE FORTALEZCAN LA VINCULACIÓN Y LA PERTINENCIA SOCIAL DE LA INSTITUCIÓN.

ES UNA NECESIDAD APREMIANTE DEL PAÍS INCREMENTAR LA COBERTURA EDUCATIVA DEL NIVEL SUPERIOR. NUESTRO RETO, ES CONSOLIDAR EL CRECIMIENTO NACIONAL DE LA UNIVERSIDAD, INCREMENTAR LA MATRÍCULA, CREAR NUEVAS CARRERAS Y POSGRADOS, Y DESARROLLAR LA EDUCACIÓN A DISTANCIA.

PARA CONTRIBUIR A LO ANTERIOR, EL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO CREÓ LA URUSSE, MISMA QUE YA ESTÁ EN OPERACIÓN.

ES UN RETO INCORPORAR LA CULTURA Y EL DEPORTE A LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS; ASÍ COMO EL PROGRAMA DE TUTORÍAS, CUYO REGLAMENTO YA HA SIDO APROBADO.

ES UN RETO IMPLEMENTAR Y EVALUAR EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL. TAREA ESTA ÚLTIMA, QUE REQUIERE DE LA PARTICIPACIÓN COMPROMETIDA DE TODOS LOS UNIVERSITARIOS, CON EL LIDERAZGO Y COORDINACIÓN DE LA UPOM.

QUEDA PENDIENTE CONSOLIDAR LA ESTRUCTURA ORGÁNICA CON BASE EN DIVISIONES, ASÍ COMO GESTIONAR LA APROBACIÓN DE LOS CENTROS REGIONALES DE CHIAPAS Y LA HUASTECA.

LO QUE LES HE INFORMADO, ES LO QUE LOS UNIVERSITARIOS HEMOS HECHO EN ESTE AÑO DE LABORES. SIN DUDA, TENEMOS MUCHOS RETOS Y PERSPECTIVAS, ENTRE OTRAS, LA DEL CRECIMIENTO NACIONAL, QUE SERÁ UNA REALIDAD CON EL FORTALECIMIENTO Y LA CONSOLIDACIÓN DE LA URUZA Y LA URUSSE. ES NUESTRA OPORTUNIDAD PARA CONTRIBUIR A QUE EL PAÍS SUPERE LA CRISIS AGROALIMENTARIA, CON PROFESIONALES DE ALTO NIVEL QUE SE DISTINGAN POR SU CALIDAD, COMPROMISO, Y PERTINENCIA SOCIAL. SIN DUDA, ÉSTE ES EL MEJOR APORTE QUE CHAPINGO HA HECHO, Y LO SEGUIRÁ HACIENDO, A NUESTRO PAÍS Y AL MUNDO. PARA LOGRARLO, ES NECESARIO QUE CONTINUE LA PARTICIPACIÓN COMPROMETIDA Y COORDINADA, DEL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO, LOS SECTORES QUE COMPONEN LA UNIVERSIDAD, LAS UNIDADES ACADÉMICAS, Y LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL.

100

PARA FINALIZAR, PERMÍTANME HACER UNA ÚLTIMA REFLEXIÓN. PESE A LAS DIFICULTADES QUE EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL NOS PRESENTA, SOY OPTIMISTA PORQUE EN ESTE AÑO DE GESTIÓN, SE INCREMENTARON LAS FORTALEZAS DE NUESTRA MÁS QUE SESQUICENTENARIA INSTITUCIÓN. QUIERO DESTACAR QUE, GRACIAS A LA DIVERSIDAD QUE NOS CARACTERIZA, HEMOS LOGRADO UNA MEJOR COORDINACIÓN DE TODOS LOS ACTORES UNIVERSITARIOS. DESTACO LA LABOR DEL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO QUE, CON CLARA VISIÓN DE FUTURO, HA TOMADO ACUERDOS TRASCENDENTES PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD. HOY MÁS QUE NUNCA, EL CONSEJO HA TRABAJADO CON OPORTUNIDAD Y EFICIENCIA, PARA QUE LA UNIVERSIDAD TRANSITE CON RUMBO. ES LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA LA QUE, CON SU QUEHACER DIARIO, CONSTRUYE LA UNIVERSIDAD QUE TODOS QUEREMOS Y LAS GLORIAS DE CHAPINGO.

LA ADMINISTRACIÓN SE HA CARACTERIZADO POR SU DEDICACIÓN, TRANSPARENCIA Y EL TRABAJO COORDINADO. ÉSTO HIZO POSIBLE ALCANZAR LOS LOGROS QUE SE PRESENTAN EN ESTE INFORME. RECONOZCO Y AGRADEZCO LA PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS UNIVERSITARIOS, EN LA TRANSFORMACIÓN CONSTANTE DE LA INSTITUCIÓN. LOS INVITO A CONTINUAR ASÍ, CONSTRUYENDO CON VOLUNTAD, COMPROMISO Y DEDICACIÓN, LA UNIVERSIDAD QUE EL PAÍS Y EL CAMPO MEXICANO NECESITAN. SIGAMOS FORMANDO PROFESIONISTAS PERTINENTES Y COMPROMETIDOS CON EL DESARROLLO RURAL DE MÉXICO. SEAMOS ESA UNIVERSIDAD NACIONAL DE VANGUARDIA, QUE COADYUVE EN EL DISEÑO DE POLÍTICAS PÚBLICAS, QUE PRIORICEN EL FORTALECIMIENTO DEL CAMPO, LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE DE ALIMENTOS, Y EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN DEL MEDIO RURAL.

POR ÚLTIMO, EXPRESO MI SINCERO AGRADECIMIENTO POR EL REGALO DE SU PRESENCIA, EN ESTE MI TERCER INFORME DE GESTIÓN DE LA UNIVERSIDAD. RECONOZCO Y VALORO EL TRABAJO DEL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO, DE LOS DIRECTIVOS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS, Y DE QUIENES ME ACOMPAÑAN EN LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL EN TODOS SUS ÁMBITOS. AGRADEZCO TAMBIÉN, A NUESTROS INVITADOS ESPECIALES SU DISTINGUIDA PRESENCIA, Y LA GENEROSIDAD DE REGALARNOS SU VALIOSO TIEMPO.

POR ESTAR CON LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO, MUCHAS GRACIAS A TODOS.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO

RECTORÍA

DISCURSO DEL Dr. AURELIANO PEÑA LOMELÍ

RECTOR

CON MOTIVO DEL TERCER INFORME DE LABORES

Chapingo, México, agosto 20 de 2010