

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO
PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES MAYO 2007- MAYO 2008

Dr. Aureliano Peña Lomelí

Con todo respeto, saludo a los miembros del Honorable Consejo Universitario y a los integrantes del presídium que nos honran con su presencia.

Saludo también a la comunidad universitaria que nos acompaña, a nuestros invitados especiales y a los directivos de las unidades académicas y de la administración central que me honra presidir.

En un ámbito de armonía, compromiso y pertinencia, reconozco el trabajo oportuno y eficiente del Honorable Consejo Universitario, que con una visión clara ha tomado los acuerdos necesarios para el desarrollo de la institución. Agradezco también la colaboración y respeto de la comunidad universitaria y de las comunidades de las unidades académicas de la universidad, esencia del trabajo universitario, por permitirnos realizar una administración con dedicación y transparencia.

Asisto en esta fecha a rendir el primer informe de labores, con la finalidad de que la comunidad universitaria y la sociedad mexicana conozcan el desempeño de la Universidad Autónoma Chapingo, institución pública especializada en agricultura y desarrollo rural, comprometida con la formación de agrónomos, la generación de innovaciones tecnológicas y alternativas a los diversos problemas nacionales en esos ámbitos.

El contenido de este primer informe de labores versa sobre las funciones sustantivas de la universidad, las actividades realizadas por las unidades académicas de enseñanza, investigación y servicio, y sobre las funciones administrativas.

Presentaré, por supuesto, sólo un resumen de dichas actividades y los invito a que, de ser de su interés, posteriormente den lectura al informe completo para mayor información.

En cuanto a las funciones sustantivas, informaré a ustedes sobre los principales logros que la universidad autónoma Chapingo ha tenido en este año de gestión, con énfasis en la docencia, la investigación, la difusión de la cultura y la vinculación universitaria.

Respecto a la docencia, como base de la formación de profesionistas, abordaré asuntos relativos al posgrado, las licenciaturas y el nivel medio superior, en aspectos como la matrícula, la calidad de los procesos educativos y el personal académico.

En cuanto a la matrícula de posgrado, la universidad creció 14 por ciento en el último año, y de acuerdo con las medidas implementadas, se espera que continúe creciendo.

El doctorado, con 78 estudiantes, es reconocido por el consejo nacional de ciencia y tecnología (CONACYT), como un posgrado de excelencia, pues sus seis programas están en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, estatus que lograron en el año 2008 los doctorados de Economía Agrícola y Uso Integral del Agua.

En el nivel de maestría, destaco que los doce programas de maestrías en ciencias pertenecen al programa nacional de posgrado de calidad del CONACYT, logrando su inclusión en el año 2008 la Maestría en Biotecnología Agrícola.

En el 2008, la universidad logró que el 100% de sus programas de maestría y doctorado en ciencias, sean reconocidos por el CONACYT como posgrados de

calidad y consolidados a nivel nacional, lo que nos alienta a buscar el reconocimiento internacional.

En cuanto al nivel de licenciatura, la matrícula en cada uno de los 21 programas, nos indica que es necesario fortalecer las carreras de: Agroecología, Sociología rural, las dos de la Unidad Regional Universitaria de Zonas Áridas (URUZA), y la carrera de Zonas Tropicales; éstas tres últimas, mediante el ingreso regional.

En el período del presente informe, lograron su acreditación tres programas de nivel licenciatura, cuatro ya fueron evaluados, Zonas Tropicales será evaluado en agosto próximo, y los tres restantes están en un proceso de autoevaluación. Así, las carreras acreditadas y evaluadas suman 82% y la meta es concluir el año 2008 con el 100%.

Actualmente la matrícula en el nivel medio superior es de 3,427 estudiantes, y el 16% del nivel propedéutico se encuentra en la URUZA. Al respecto, los acuerdos recientes del Honorable Consejo Universitario, han permitido incrementar la matrícula con la creación del nivel propedéutico en los centros regionales de Tabasco y Yucatán.

La eficiencia terminal es mayor en propedéutico que en preparatoria. En este último nivel, la eficiencia terminal es superior a la media nacional. No obstante, requerimos implementar un sistema de tutorías, entre otras estrategias, que permitan incrementar la eficiencia terminal.

Derivado de las políticas que el Honorable Consejo Universitario ha implementado en los últimos años, actualmente contamos con 18% de estudiantes indígenas, provenientes de 38 etnias del país, lo cual es no solo un acto de justicia social, sino también una contribución a preservar la cultura y los idiomas nativos.

El estudio de los idiomas, en general está asociado a los departamentos con mayor intercambio académico, pero es necesario fortalecer al centro de idiomas, a fin de que todos los estudiantes tengan la oportunidad de estudiar otra lengua, extranjera o nativa.

El estudio del idioma inglés destaca en importancia, aunque es necesario fortalecer el estudio de otras lenguas.

En los últimos años, el intercambio estudiantil se ha incrementado. En particular, en 2007 aumentó 100% respecto a 2006, asociado esto último, a la duplicación del número de becas para movilidad estudiantil que la institución ha gestionado.

La universidad cuenta con 15 talleres culturales y artísticos, destacando ajedrez en el número de participantes. Este equipo, se ha nucleado en torno a la organización de dos torneos nacionales, uno en 2007 y el segundo que iniciará el día de mañana.

Destaca también la participación estudiantil en las rondallas. Para coadyuvar en la formación integral, es necesario ampliar la cobertura de los talleres culturales y artísticos, e incorporarlos a los programas académicos como actividades co-curriculares.

En la recién creada unidad para la convivencia, se organizaron ocho tipos de eventos y actividades que, en conjunto, hicieron posible la participación de 8,436 estudiantes; tarea que fortalece la formación de nuestros estudiantes en aspectos del desarrollo humano.

En cuanto al deporte, en la Tercera Universiada, en la que participaron 39 instituciones con 2642 competidores en doce disciplinas, Chapingo obtuvo el

primer lugar tanto a nivel medio superior como superior, lo cual indica la pertinencia de fortalecer al deporte para una formación integral.

El personal académico es una de las mayores fortalezas de la universidad, lo cual hace posible la creación de nuevas carreras, el crecimiento nacional de la matrícula, y la formación de nuevos programas de investigación y posgrado.

Derivado de la calidad del personal académico, en los últimos años, se ha incrementado en 7% el número de profesores que por su productividad pertenecen al sistema universitario de estímulos, mismo que es necesario fortalecer.

En relación con el nuevo ingreso, en los últimos seis años éste ha sido estable en el nivel preparatoria y ha mostrado un incremento en propedéutico, nivel que en 2008 será regional para la URUZA, y que tendrá dos grupos más en los centros regionales.

En la matrícula, destaca el ingreso de estudiantes del estado de México; por lo que, con los criterios aprobados por el Honorable Consejo Universitario, para el ingreso de 2008 se buscará incrementar la matrícula de todos los estados del país.

En el examen para el ingreso 2008, realizado el sábado pasado, se seleccionarán 1,375 estudiantes para preparatoria y 910 para propedéutico, destacando criterios de selección que priorizan el ingreso de estudiantes de escasos recursos, de todo el país.

De la matrícula total de 7,189 estudiantes, el 83% son becados y el 38% son mujeres. Al respecto, vale la pena analizar la posibilidad de incrementar la matrícula, mediante el ingreso de más becados externos en los centros regionales.

Como en todas las universidades, en la nuestra la investigación es y debe seguir siendo la base del desarrollo académico, en todos los niveles, no solo porque fortalece la docencia, sino también porque abre la posibilidad, de contribuir a resolver los problemas del medio rural, mediante la vinculación efectiva a través de innovaciones tecnológicas pertinentes, en todo tipo de sistemas agrícolas, pecuarios y forestales.

Como función sustantiva, la investigación se vio favorecida con un incremento presupuestario de 32%, para los 34 programas universitarios de investigación y servicio (PUIS); un 50% para los proyectos estratégicos; y una asignación de 1.5 millones de pesos para el nuevo programa de vinculación y transferencia de tecnología.

La Dirección General de Investigación y Posgrado, a través de los PUIS, participó con la SAGARPA en la definición de temas estratégicos de impacto nacional, y en la integración de grupos de investigadores para diseñar proyectos financiables por el fondo sectorial SAGARPA-CONACYT.

Un grupo en particular, conjuntamente con el sistema nacional de recursos fitogenéticos (SINAREFI), están proponiendo la creación del “centro nacional de conservación de recursos genéticos”, en nuestra universidad.

En los últimos cinco años, el número de investigadores de la universidad en el sistema nacional de investigadores del CONACYT, ha tenido un incremento sostenido, lo cual indica que es posible fortalecer los posgrados actuales y crear nuevos.

Como resultado del trabajo de los investigadores, la universidad cuenta con innovaciones disponibles para el sector productivo, entre las que destacan:

agricultura orgánica, manejo de maleza, regionalización agrícola, recursos naturales, horticultura protegida, y variedades mejoradas de maíz, frijol, calabaza, chile y tomate.

En ciencia animal, se dispone de biotecnologías reproductivas, sistemas de producción en rumiantes, producción intensiva y orgánica de leche en pastoreo, y producción rentable de especies menores.

Se cuenta también con tecnologías forestales para el manejo integrado del fuego, protección fitosanitaria y secado y tratamiento de madera.

En ingeniería agroindustrial, se cuenta con tecnologías para: caracterización de vinos, licores y destilados mexicanos; proceso de enfriamiento del limón; producción de derivados lácteos; extracción de pectinas de tejocote, entre otras.

Después de más de 10 años de haber sido creados la mayoría de los PUIS, el 30 y 31 de mayo próximos, se realizará un foro-taller para su evaluación; en el cual se espera, se analice su pertinencia y evolución hacia centros e institutos de investigación.

En relación con la difusión y el servicio, se trabajó en publicaciones, organización de eventos, difusión cultural y vinculación.

En cuanto a publicaciones, se editaron cinco revistas institucionales con 13 volúmenes, y se publicaron 15 títulos de libros. La División de Ciencias Económico Administrativas creó la Revista Internacional en Economía y Recursos Naturales.

En lo inmediato, se fortalecerá a las revistas existentes a fin de que ingresen a índices internacionales y al del CONACYT. Además, se instituirá un programa para la publicación de libros de texto.

Entre otros eventos, se organizó el Sexto Simposio de Recursos Genéticos para América Latina y el Caribe, con la participación de 20 países, y el seminario “La Agricultura y el Campo Mexicano frente al 2008”, con la Honorable Cámara de Diputados.

Se realizaron 16 programas de televisión con el canal once del instituto politécnico nacional; se organizó la semana nacional de ciencia y tecnología, con 60 mil asistentes.

También se firmó un convenio de colaboración con TV-educativa, para la difusión del quehacer universitario.

Se organizó la vigésimo tercera presentación de trabajos de investigación, con 2,200 visitantes; la Décimo Segunda Feria Nacional de la Cultura Rural, con la honrosa visita del escritor Carlos Monsivais y 70 mil asistentes de 28 estados del país; la Vigésimo Tercera Feria del Libro, con la participación de 63 casas editoriales y librerías.

Además de lo anterior, se hizo disponible radio Chapingo en internet, y se tiene un proyecto para que Chapingo sea declarado patrimonio cultural de la humanidad por la UNESCO.

En cuanto a la vinculación, la universidad ha incrementado su relación con dependencias e instituciones nacionales e internacionales. Se han firmado más contratos de prestación de servicios, más convenios de colaboración con

universidades del continente americano, para el intercambio académico, y nuevos convenios con dependencias del gobierno federal, donde destacan la SAGARPA, la y la SEMARNAT.

Cabe destacar, que en este último año, nuestro sistema de bolsa de trabajo, logró la colocación de 732 egresados, en 323 instancias de trabajo públicas, privadas y del sector social. Asimismo, el portal institucional de la bolsa de trabajo ha sido calificado como uno de los tres mejores entre las instituciones de educación superior.

Las unidades académicas de enseñanza, investigación y servicio son, sin duda, los pilares de la academia en la universidad. Por esa razón, en esta ocasión consideramos pertinente informar a la comunidad, sobre algunos de sus logros más importantes.

Me disculpo de antemano por alguna omisión relevante, en el entendido de que el espíritu es dar a conocer los logros de su ardua labor, aunque sea de manera sintética.

En el 2007, el Centro de Educación Continua logró el certificado con la norma internacional iso-9001:2000, así como la acreditación del Centro de Evaluación en Competencia Laboral. Organizó 36 cursos, diplomados y seminarios de titulación, con lo que en total atendió a 374 participantes.

El CIESTAAM, coordinado por el Dr. Reyes Altamirano, analiza la incorporación de la Maestría en Agroempresas y desarrolla el Doctorado en Problemas Económico Agroindustriales, programa en el que se duplicó su eficiencia terminal. Uno de sus estudiantes fue premiado por el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM. Este centro diseñó la figura de Agencias para la Gestión de la Innovación, en coordinación con la SAGARPA.

El mismo CUESTAAM, diseñó una estrategia de vinculación con el Estado de Guerrero, con el propósito de fortalecer las capacidades profesionales de los egresados y contribuir así al desarrollo rural, mediante el establecimiento de Agencias de Gestión de la Innovación. Actualmente cuentan con un grupo piloto de 50 estudiantes en formación.

Adicionalmente, está en proceso la firma de un convenio de colaboración con la SAGARPA, para la evaluación y supervisión de los servicios profesionales en 17 estados de la república.

El Departamento de Agroecología, con la dirección del Dr. Laksmi Reddiar Krishnamurthy, organizó dos seminarios, logró reconocimiento nacional al servicio social comunitario por uno de sus estudiantes, así como el primer lugar en el certamen nacional juvenil de proyectos de desarrollo rural sustentable, por dos estudiantes de la carrera.

Este departamento, en el que a partir de mañana tendrá como director al M. C. Alejandro Hernández Tapia, está en proceso de autoevaluación para la acreditación de su carrera, y no tenemos duda de que lograra dicho propósito.

El Departamento de Fitotecnia, dirigido por el maestro Domingo Montalvo Hernández, logró que su Maestría en Biotecnología Agrícola ingresara al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. Además, el día de ayer el Honorable Consejo Departamental, aprobó por unanimidad la creación de la carrera de “Agrónomo en Horticultura Protegida”, misma que está siendo analizada por la comisión académica del Honorable Consejo Universitario.

Sus egresados son altamente demandados, sus profesores obtuvieron premios al mérito agropecuario, registraron 13 variedades de tres cultivos y capacitaron a 400 técnicos, de 17 estados, en horticultura protegida.

El mismo Departamento de Fitotecnia, se constituyó como organismo certificador de semilla de cereales, en convenio con el Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS). Adicionalmente, organizó un congreso internacional de horticultura, es sede de tres redes nacionales de recursos genéticos y custodio del germoplasma del SINAREFI.

Actualmente, el departamento está en proceso de reforma del plan de estudios de la carrera de ingeniero agrónomo especialista en fitotecnia, acreditada desde el año 2005.

El Departamento de Ingeniería Agroindustrial, a cargo del Ing. Rogelio Ascencio Rivera, fue el primer departamento en acreditar su carrera en 2005. En este departamento, se da prioridad para que las estancias preprofesionales sean un medio para que sus egresados obtengan empleo (90%), a través de convenios de colaboración con organizaciones de productores y gobiernos estatales.

El Departamento de Ingeniería Mecánica Agrícola, dirigido por el Dr. Carlos Villaseñor, logró que su doctorado, conjunto con el Departamento de Irrigación, ingresara al Programa Nacional de Posgrado de Calidad del CONACYT. Es el primer departamento que implementó el programa cinco Ss para estudiantes, y utiliza las estancias preprofesionales como medio para su titulación.

Actualmente, trabaja en la actualización de su plan de estudios, y en el tronco común de las diversas carreras de ingeniería. Adicionalmente, acordó respaldar la creación de la carrera de “Agrónomo en Horticultura Protegida”.

El Departamento de Irrigación, con la dirección del Ing. Rafael Sánchez Bravo, logró la acreditación de su carrera de Ingeniero en Irrigación, y que el doctorado, conjunto con el Departamento de Ingeniería Mecánica Agrícola (DIMA), ingresara al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

Profesores de este departamento, son miembros del Consejo Consultivo del Agua de la H. Cámara de Diputados y del Consejo Científico y Tecnológico Nacional del Sector Agua, manteniendo una estrecha vinculación con la Comisión Nacional del Agua para la realización de diversos estudios.

Los departamentos de Ingeniería Mecánica e Irrigación tienen un posgrado común, y junto con el de Ingeniería Agroindustrial, analizan la posibilidad de crear un tronco común de materias para sus carreras. Además, tienen un edificio y biblioteca comunes, por lo que es posible que su siguiente paso sea crear la División de Ingenierías.

Invito a los tres directores, a compartir fortalezas y a trabajar en el diseño de la división de ingenierías, pues esto potenciaría sus capacidades y, por supuesto, las de la universidad.

El Departamento de Parasitología Agrícola, dirigido por el Dr. Juan Fernando Solís, organizó un simposio; uno de sus profesores obtuvo un reconocimiento internacional; a solicitud del IICA, evaluó la carrera de Ciencias Agrarias de la Escuela Nacional Agraria de Costa Rica; y actualmente trabaja en el rediseño del plan de estudios de su licenciatura, con base en competencias profesionales.

La Preparatoria Agrícola, dirigida por el Ing. Moisés Zurita, desarrolla un proyecto sobre derechos de los pueblos indígenas, financiado por la Unión Europea.

Con el trabajo conjunto de sus profesores, logró reducir la deserción escolar en 4%, aplicó la prueba enlace al tercer año, y promueve la acreditación del nivel medio superior. Junto con la administración central, creó la comisión para la reestructuración de sus planes y programas de estudios.

El estudiante Otilio García Munguía, con la asesoría del profesor Humberto López Chimil, obtuvo el primer lugar en los concursos estatal, regional y nacional de matemáticas, hecho que sin duda habla de la calidad académica de la preparatoria.

El Departamento de Sociología Rural, bajo la dirección del Dr. Carlos Jiménez Solares, practicó una evaluación al personal académico y diseñó un programa de actualización para tutorías y flexibilidad.

Actualmente, está en proceso de autoevaluación de su carrera con fines de acreditación, y analiza la incorporación de la Maestría en Procesos Educativos a su posgrado donde ya cuenta con el Doctorado en Educación, mismo que pertenece también al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

En el Departamento de Suelos, dirigido por el Geólogo Luis Velázquez Ramírez, con dos carreras de nivel licenciatura y una maestría en ciencias, se desarrolla un programa de evaluación del aprendizaje de los estudiantes, con el propósito de detectar y corregir problemas académicos.

El departamento opera numerosos convenios de colaboración, y recientemente aprobó respaldar la creación de la carrera de “Agrónomo en Horticultura Protegida”, en cuyo diseño participaron profesores de dicho departamento.

El Departamento de Zootecnia, encabezado por el maestro Carlos Sánchez del Real, concluyó la evaluación de su carrera por el COMEAA, y no tengo duda de que logrará su acreditación. Actualmente, trabaja en la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniero Agrónomo Especialista en Zootecnia y en el proyecto de creación del Doctorado en Ciencia Animal.

Además, opera un proyecto de ganadería sustentable en Michoacán, realiza las evaluaciones genéticas nacionales de bovinos de registro, y capacitó a 37 técnicos en tecnologías de producción ovina, en convenio con la SAGARPA.

La División de Ciencias Económico Administrativas (DICEA), dirigida por el maestro Enrique de la Sancha, logró el reconocimiento del doctorado en economía agrícola en el programa nacional de posgrados de calidad del CONACYT. Creó una revista internacional y el Centro para el Desarrollo de la Pequeña Empresa.

La DICEA, destaca en el intercambio estudiantil internacional, y actualmente trabaja en la reestructuración académica de sus cuatro programas de licenciatura y dos de posgrado, con un avance del 60%.

En la División de Ciencias Forestales (DICIFO), dirigida por el Dr. Hugo Ramírez Maldonado, el COMEAA evaluó tres de sus cuatro carreras con fines de acreditación, y la carrera de Estadística está en autoevaluación con el mismo propósito.

En esta división, se realizó el Congreso Estudiantil Forestal 2008 y se desarrolla el proyecto: “Educando para la Vida, Programa de Educación Ambiental”. En el 2007, la DICIFO destacó en la generación de recursos propios, aspecto fundamental para el desarrollo académico.

El Sistema de Centros Regionales, dirigido actualmente por el Dr. Juan José Flores Verduzco, tiene en evaluación por el COMEAA su carrera de Ing. en Zonas Tropicales; en julio de este año iniciará el nivel propedéutico en los centros regionales de Tabasco y Yucatán, proyecto aprobado por unanimidad por el Honorable Consejo Universitario el 12 de mayo.

Actualmente elaboran los proyectos de creación de la Unidad Regional de Zonas Tropicales, la Maestría en Gestión del Desarrollo, y el Doctorado en Desarrollo Rural Regional.

57

Como un ejemplo de las actividades de los centros regionales, el Centro Regional de la Península de Yucatán participa, desde hace 14 años, en la Escuela Campesina de Agricultura Ecológica de Maní; ofrece asesoría y transferencia de tecnología a 12 granjas integrales ecológicas y a 60 comunidades rurales de alta marginación. Realiza investigaciones sobre mejoramiento de maíces criollos en el sistema milpa, y tiene un programa de investigación sobre agricultura familiar.

Además de lo anterior, el Sistema de Centros Regionales participa en el programa especial para la seguridad alimentaria de la FAO, con Agencias de Desarrollo Rural en Yucatán, Oaxaca y Zacatecas.

La Unidad Regional Universitaria de Zonas Áridas (URUZA) dirigida actualmente por el Ing. Jaime García, logró acreditar sus dos carreras en 2008. La URUZA, destacó en el intercambio de estudiantes mediante estancias preprofesionales y en la gestión de recursos externos para fortalecer su programa de maestría en ciencias, mismo que pertenece al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

También, el 12 de mayo pasado, el Honorable Consejo Universitario acordó fortalecer el ingreso regional a la URUZA.

Por convicción, las funciones administrativas deben estar al servicio de la academia. Esa es la línea que hemos seguido en este año de gestión y seguirá siendo en el futuro.

Permítanme informarles el estado de la administración de los recursos de la universidad.

En relación con la transparencia, la unidad de enlace y transparencia recibió 25 solicitudes de información, las cuales en 92% de los casos fueron atendidas en un máximo de 10 días, destacando el sector estudiantil como solicitante.

Al respecto, se requiere mayor difusión de la existencia de mecanismos de transparencia, y fortalecer la unidad de enlace para el mejor desarrollo de sus funciones, sobre todo con personal y equipamiento, aspectos que atenderemos.

En relación con los recursos humanos, se realizaron 43 cursos de capacitación a trabajadores y funcionarios, se regularizó el pago de impuestos, de los compromisos contractuales, y se cumplió con las instituciones de apoyo a los trabajadores.

Se actualizaron los expedientes de todo el personal, y se atendió oportunamente a las organizaciones sindicales, por lo que prácticamente no hubo huelga y la institución se mantuvo abierta, condición indispensable para el trabajo académico creativo.

La gestión administrativa se realizó con criterio de racionalidad y austeridad, dando prioridad al gasto en la adquisición de alimentos, a los productos generados por la propia universidad y en la compra a productores directos.

Se aseguró la adquisición de productos de calidad, mediante la participación del Departamento de Ingeniería Agroindustrial, en la supervisión de los productos adquiridos.

Se realizó un vigoroso programa de fortalecimiento de la infraestructura, el cual comprendió el mantenimiento mayor de las redes de electricidad, agua y drenaje.

Se trabajó en la restauración de 50 edificios, la renovación de equipo de informática, la adquisición de equipo de laboratorio y campo, con una inversión de 22 millones de pesos; la renovación del parque vehicular, con la adquisición de 75 unidades; y la automatización de los procesos administrativos mediante una red única.

En el centro de cómputo, con el objetivo de contar con una red de alta velocidad y última tecnología, se triplicó el ancho de banda, se amplió la capacidad de memoria para cada usuario de correo electrónico, se estableció un anillo redundante de fibra óptica en la red, se inició la red de internet inalámbrico, se adquirió el motor de bases de datos Oracle y licencias institucionales de Office, Windows, y virus informáticos.

Se elaboró también, un proyecto de cómputo y conectividad con centros regionales, para educación a distancia, con un costo estimado de 40 millones de pesos, que tendremos que gestionar.

Para una gestión sustentable, se instaló el sistema de energía solar en el centro de desarrollo infantil y se construye un modelo para el internado. El programa de separación y reciclaje de residuos sólidos permitió reducir en 50% la basura generada, además de permitir la formación de estudiantes con una cultura ambiental. En este proyecto, participaron los profesores del programa ambiental universitario, cuya creación se protocolizó el pasado 22 de febrero (Día del Agrónomo), y al que el Honorable Consejo Universitario le asignó recursos.

El presupuesto de la universidad se ha incrementado significativamente en los últimos cinco años y esperamos que continúe con esa tendencia, para garantizar el desarrollo institucional. Por supuesto, esto ha sido posible gracias al apoyo de la H. Cámara de Diputados, a quien externamos nuestro agradecimiento, y de la SAGARPA, encabezada en los últimos años por el Ing. Alberto Cárdenas Jiménez, a quien envió un cordial saludo.

La gestión eficiente del presupuesto, ha permitido que la universidad disponga de recursos para inversión, sobre todo en los últimos cinco años, lo cual ha hecho posible mejorar la infraestructura y con ello fortalecer el desarrollo académico de la institución. Por supuesto, seguiremos gestionando mayores recursos para inversión en obra pública y equipamiento, con lo que estaremos en mejores condiciones de responder a los retos que actualmente existen en el campo mexicano.

Para el ejercicio presupuestario 2008, cabe destacar la distribución oportuna por el Honorable Consejo Universitario, que lo aprobó en su primera sesión del año, como resultado del trabajo conjunto con la Comisión Interna de Administración y Presupuesto (CIDAP). También, con el respaldo de la SAGARPA, se tuvo liquidez para el pago oportuno de los compromisos contractuales, y se cuenta con recursos para inversión desde abril. Estas acciones, favorecen el logro de los objetivos académicos, por lo que los invito a que las instituyamos como una política universitaria

En el año 2007, se logró una reducción significativa del déficit presupuestario, y el objetivo es continuar con esa política. Las causas del déficit, son los compromisos contractuales, plantilla y mandos no reconocidos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, y las demandas laborales.

Para lograr el objetivo, realizaremos gestión con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, con el apoyo de la SAGARPA, y analizaremos la pertinencia de realizar una reestructuración académica y administrativa

Los recursos captados por el Patronato Universitario, ascendieron a 173 millones de pesos, principalmente por servicios profesionales remunerados y proyectos de investigación y desarrollo.

La retribución patrimonial, se destinó al apoyo de las unidades académicas. Se contempla como política, incrementar los recursos propios y la retribución patrimonial, con el propósito de usarlos en equipamiento e infraestructura para investigación, vinculación y calidad de los procesos educativos.

El patrimonio universitario es de un enorme valor, no solo monetario, por lo que se contrató por primera vez un seguro para los bienes patrimoniales. Asimismo, se atendieron favorablemente juicios por afectación de dos predios, y se asignaron recursos para fortalecer la infraestructura de cuatro predios más.

También, actualmente el patronato elabora, en convenio con la Universidad Autónoma Metropolitana, un plan rector de crecimiento inmobiliario de nuestra universidad.

La elaboración del Plan de Desarrollo Institucional, es prioritaria para la universidad, pues permitirá trazar el rumbo institucional. Así, tomando como base el documento elaborado por la administración anterior, se realizó una consulta y difusión amplia en toda la comunidad universitaria, que culminó con la presentación de los resultados al Honorable Consejo Universitario, a finales del año 2007.

En el año 2008, el documento del Plan de Desarrollo Institucional fue revisado por el Honorable Consejo Universitario, mediante cinco mesas de trabajo y una comisión integradora que redactó la versión consensuada. La difusión y consulta de la última versión del plan terminó el 23 de mayo, y su análisis final está programado para la sesión ordinaria de este mismo cuerpo colegiado el dos de junio próximo. Se espera su aprobación y puesta en marcha para vigorizar la transformación de la institución.

Eso es lo que hemos hecho en este año de labores de todos los universitarios y sin duda tenemos muchos retos y perspectivas. Entre otros, el del crecimiento nacional, que se consolidará con la creación de la Unidad Regional del sureste.

Mejorar la oferta educativa mediante nuevas carreras; el incremento de la matrícula estudiantil con innovadoras formas de ingreso y la educación a distancia; y consolidar la calidad académica mediante el reconocimiento internacional del posgrado, la acreditación de todas las carreras, la flexibilidad curricular, movilidad académica e innovación curricular, y el fortalecimiento de la cultura y el deporte.

Es necesario también realizar investigación de mayor pertinencia social y fortalecer el desarrollo de proyectos estratégicos. Incentivar la vinculación efectiva, mediante modelos de desarrollo rural con un enfoque regional.

Evaluar la pertinencia de una estructura organizacional basada en divisiones, unidades y centros regionales. Por supuesto, fortalecer la infraestructura y realizar una administración eficiente y transparente al servicio de la academia.

Para finalizar, permítanme hacer una última reflexión. El sector agropecuario mexicano, inmerso en un proceso de globalización, enfrenta una competencia en desventaja. Enfrentamos una crisis alimentaria mundial, que ya se expresó con elevación de precios en México, ante la cual nuestra universidad tiene mucho que aportar, no solo con innovaciones tecnológicas, sino con iniciativas de políticas agrícolas que resuelvan las causas de fondo. Invito a la comunidad universitaria a que realicemos trabajos extraordinarios con ese fin.

En este complicado escenario, y pese a las dificultades que el entorno nacional e internacional nos presenta, soy optimista porque este año de gestión, me ha permitido conocer más a detalle las fortalezas de nuestra institución, las cuales por cierto se incrementan continuamente.

Quiero destacar que, no obstante la diversidad que caracteriza a nuestra universidad, en este año de labores, hemos logrado una mayor articulación de todos los actores universitarios, entre los que se encuentran las máximas autoridades académico administrativas a nivel general y departamental; las unidades de enseñanza, investigación y servicio (UEIS); los sectores de la comunidad y la propia estructura de la administración central.

Entre las máximas autoridades, destacó el trabajo del Honorable Consejo Universitario, el cual ha manifestado una clara visión de futuro, que se ha materializado en la atención de los problemas relevantes del desarrollo universitario. Hoy más que nunca, el consejo ha trabajado con oportunidad y eficiencia, favoreciendo con ello que la universidad transite con rumbo, para garantizar su pertinencia social.

Con los tres sectores que conforman la universidad (académicos, administrativos y estudiantes), he mantenido una relación de respeto y colaboración. Son ellos, quienes con su quehacer diario, han construido a lo largo de 154 años de historia de la institución, los frutos y las glorias de Chapingo.

La administración, que me honro en dirigir, se ha caracterizado por su dedicación y transparencia. Ha sido el trabajo coordinado con las autoridades departamentales y con el H. Consejo Universitario, lo que hizo posible alcanzar los logros que en este informe se presentan. Reconozco y agradezco la participación de todos los universitarios en la transformación constante de la institución.

Los invito a continuar así, construyendo con voluntad, compromiso y dedicación, la universidad que el país y el campo mexicano necesitan. Sigamos uniendo esfuerzos para formar profesionistas pertinentes y comprometidos con el desarrollo rural de México. Seamos esa universidad de vanguardia, que incida en la redirección de las políticas públicas, para que éstas prioricen el fortalecimiento del campo, mejorando la producción de alimentos, del nivel de vida de la población del medio rural, y la recuperación y conservación de los recursos naturales del país.

Por último, expreso mi sincero agradecimiento por el regalo de su presencia en este mi primer informe de gestión, al frente de la universidad. Reconozco y valoro el trabajo del Honorable Consejo Universitario, de los directivos de las unidades académicas y de quienes me acompañan en la administración central en todos sus ámbitos. Por su atención muchas gracias.